

# 五年级语文

## 期中测试卷

[考试范围:一~四单元]

时间:90分钟

满分:100分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

### 一、积累运用。(36分)

#### 1. 看拼音,写词语。(8分)

- (1)弟弟自己 zhà( )了一杯果汁,我 pǐn cháng( )了一下,味道还不错。  
 (2)假如遇上老人来走搭石,年轻人总要 fú xià( )身子背老人过去,人们把这看成 lǐ suǒ dāng rán( )的事。  
 (3)圆明园是举世闻名的皇家园林,由于八国联军的 qīn rù( ),这里被洗劫一空。为了 xiāo huǐ( )罪证,他们还放火烧园,将这一世界园林艺术的 guī bǎo( )化为 huī jìn( )。

#### 2. 给加点字选择正确的读音,打“√”。(4分)

- |    |        |        |    |       |       |    |       |       |    |         |         |
|----|--------|--------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|---------|---------|
| 垂蔓 | wàn( ) | màn( ) | 立即 | jí( ) | jì( ) | 挨近 | āi( ) | ái( ) | 反应 | yīng( ) | yìng( ) |
|----|--------|--------|----|-------|-------|----|-------|-------|----|---------|---------|

#### 3. 查字典填空。(4分)

- “疏”字按部首查字法,应先查部首\_\_\_\_\_,再查\_\_\_\_\_画。“疏”在字典中的解释有:①除去阻塞,使畅通;②分散开;③人与人之间关系远,不亲密;④不熟悉。  
 “疏散”中的“疏”应取第\_\_\_\_\_种解释。  
 “生疏”中的“疏”应取第\_\_\_\_\_种解释。

#### 4. 下列词语没有错别字的一项是( )。(4分)

- |         |         |         |         |
|---------|---------|---------|---------|
| A. 香飘十理 | B. 别出新才 | C. 呕心沥血 | D. 自由自在 |
| B. 理直气壮 | C. 绝口不提 | D. 千篇一律 | A. 相依为命 |
| C. 天长日久 | D. 浮想连翩 | A. 如饥似渴 | B. 心安理得 |
| D. 难以置信 | A. 不求甚解 | B. 念念不忘 | C. 首望相助 |

- 9 -

### 5. 选词填空。(4分)



- (1)他仔细看了一些报纸,寻找杂志的征稿( )。  
 (2)“读万卷书,行万里路”这句名言给了我深深的( ),使我受益匪浅。



- (3)老师一进来,本来吵闹的教室,突然变得非常( )。  
 (4)一小簇( )的铃兰和周围鲜艳的玫瑰、郁金香相映成趣。

#### 6. 下面说法不正确的是( )。(4分)

- A. 举世闻名的“闻”是“知道”的意思
- B. 圆明园由迎春园、万春园和长春园组成,所以叫圆明三园
- C. 海力布为了救乡亲们最终变成了石头
- D. 《示儿》是陆游的最后一首古诗

#### 7. 根据课文内容填空。(8分)

- (1)圆明园位于北京\_\_\_\_\_,是一座\_\_\_\_\_的皇家园林。它由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_组成,所以也叫圆明三园。  
 (2)“将相和”的三个故事既各自独立,又联系紧密,情节波澜起伏。“和”让我们想到课文中的成语“\_\_\_\_\_”。而将相“和”的根本原因是\_\_\_\_\_。  
 (3)《示儿》的作者是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_.这首诗用笔曲折,情真意切地表达了诗人临终时复杂的思想感情和\_\_\_\_\_的爱国情怀。  
 (4)《少年中国说》的作者是\_\_\_\_\_,字\_\_\_\_\_,号\_\_\_\_\_,又号\_\_\_\_\_,主人。\_\_\_\_\_政治家、学者。

### 二、口语交际。(6分)

学校开展“我读书,我快乐”活动以来,张明就喜欢上读课外书,可爸爸看见了总是说:“你就是不好好学习,看起闲书来倒挺起劲儿,成绩上不去,怎么办?”张明说了一段话,让爸爸口服心服。

- 10 -



扫描全能王 创建

请你替张明把他对爸爸说的话写下来：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 三、阅读理解。(28分)

#### (一)

他写得很认真，也很吃力。台湾“光复”不久，不少教师也是重新学习祖国文字的。

接着，他先用闽南语，然后又用还不太熟(shú shóu)练的国语，一遍一遍地读。老师和孩子们都显得那么严肃认真，又那么富有感情。好像每个字、每个音，都发自他们火热而真挚的心。

我被这动人的情景吸引住了。怀着崇高的敬意，我悄悄地从后门走进教室，在最后一排空位上坐下，和孩子们一起，跟着那位教师，大声地、整齐地、一遍又一遍地朗读着：

“我是中国人，我爱中国。”

老师和孩子们发现了我，但是，好像谁也没有感到意外。从那一双双眼睛里，可以看出对我是表示欢迎的。教学继续进行着，大家朗读得更起劲(jìn jìng)了。

1. 请为文中加点的字选择正确的读音，用“√”标出。(1分)

2. “这动人的情景”指的是\_\_\_\_\_。

“光复”的意思是\_\_\_\_\_，本课指\_\_\_\_\_。(3分)

3. 文中“\_\_\_\_\_”这句话三次出现，它既是文章的\_\_\_\_\_，又是\_\_\_\_\_集中体现了\_\_\_\_\_。(4分)

4. “我是中国人，我爱中国。”哪些时刻让你感到了作为中国人的骄傲与自豪呢？请你记录下来与大家一起分享吧！(2分)

#### (二) 我爱家乡的小溪

①我永远也忘不了家乡那条小溪。

②春天，细雨绵绵，小溪的水涨满了。鸭子三五成群地扑扇着翅膀在水中嬉戏。毛茸茸的小鹅见了，美(xiàn xuàn)慕不已，刚下水，看到一群鸭子

- 11 -

朝这边游过来，吓得马上逃上了岸。

③夏天，(骄 娇)阳似火，小溪里的水逐渐变浅了。螃蟹挥舞着大钳在石缝中悠闲地纳凉。小虾在浅水中划来划去，旁若无人。一群大脑袋、小尾巴的蝌蚪也成群结队在浅水中自由自在地玩耍。有时，它们就成了我们的“战利品。”

④繁忙的“双抢节”到了，许多小渠唱着歌儿，源源不断地来到我们的小溪中。小溪水变得更宽阔了，简直成了小河。这时，我们一群小伙伴迫不及待地跳入水中，像鱼儿一样穿梭往来，在水中练习狗刨式、捉迷藏、扎猛子、打水仗。当然，也常招来大人们的责骂。可每一次，我们总是“虚心”接受，坚决不改。

⑤秋天，溪水变得更加(干净 清澈)了，在秋阳的照射下，泛着金光。树叶落在溪水上，鱼儿把它当作雨伞，蚂蚁把它当作小船，小虾把它当作玩具……

⑥冬天，北风呼呼，溪面结了一层薄薄(bó báo)的冰，几个淘气的伙伴，把冰捞起来往嘴里送，“喀嚓！喀嚓！”好像在吃冰棍。有的还用塑料管在冰间截一个个洞洞，穿上绳子，拿在手上当玩具。

⑦啊，美丽的小溪，你给我的童年带来了无穷无尽的欢乐，我爱家乡的小溪。

1. 请在文中括号里正确的拼音或字词下面打“√”。(4分)

2. 短文第②—⑥段是按\_\_\_\_\_顺序记叙的。在文中圈出体现这种顺序的词。(2分)

3. 第⑦段是短文的\_\_\_\_\_句，在文中起\_\_\_\_\_的作用。(2分)

4. 文中画横线的句子用了\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的修辞手法，这样写的好处是：\_\_\_\_\_。(6分)

5. 你的家乡一定有不少优美的景色，请选择一处介绍给大家，来表达你热爱家乡的思想感情。(不少于80字)。(4分)

### 四、习作乐园。(30分)

以“假如\_\_\_\_\_”为题，写一篇文章。

要求：1. 把题目补充完整。 2. 语句通顺，无错别字。

- 12 -



扫描全能王 创建