**语文测试**

**一、积累与运用（25分）**

**1．（3分）下列词语中加点字注音完全正确的一项是（ ）**

**A．炽痛（chì） 污秽（huì） 忧心忡忡（chóng）**

**B．祈祷（qĭ） 哺育（bǔ） 怏怏不乐（yàng）**

**C．蓦然（mÒ） 嫉妒（jì） 毛骨悚然（sŏng）**

**D．脑髓（suĭ） 吞噬（shì） 踱来踱去（duó）**

**2．（3分）下列词语中没有错别字的一项是（ ）**

**A．真缔 告罄 语无伦次**

**B．羸弱 惆怅 装腔做势**

**C．菜畦 犀利 险象迭生**

**D．点缀 搭讪 不可思意**

**3．（3分）下面句子没有语病的一项是（ ）**

**A．由于安倍政府对历史的严重歪曲，使日本和东亚各国的关系不断恶化。**

**B．只要你悉心品读汉字，认读汉字，就会发现它的神奇之处。**

**C．柳宗元的山水游记在中国文学史上具有独特的地位。**

**D．心理学家认为，让孩子讲故事有助于培养孩子的语言表达水平。**

**4.（3分）下面名著中的人物和情节对应不正确的一项是( )**

**A．孙悟空——车迟国斗法（《西游记》）**

**B．张飞——刮骨疗毒（《三国演义》）**

**C．林黛玉——焚稿断痴情（《红楼梦》 ）**

**D．鲁提辖——拳打镇关西（《水浒传》）**

**5．（3分）说话人语言表达最得体的一项是( )**

**A．交警对正要闯红灯过马路的行人说：“请您遵守交通规则，等绿灯亮起时再走，多谢您的合作。”**

**B．护士对候诊的患者们说：“我叫到谁，谁进去，没叫到的都老实呆着！”**

**C．公交车司机对—个刚上车的老人说：“老头儿，赶紧找个座儿坐下。你摔了，我可不负责啊！”**

**D．食堂管理员对把剩馒头扔进垃圾箱的同学说：“你以为这是你家呢，可以随便浪费粮食，赶快把馒头给捡回来！”**

**6．（3分）在下面语段空白处依次填入四个句子，排序恰当的一项是（   ）**

**春日踏青，青芜如毯，          ；夏日听雨，雨声淅沥， ；秋日看花，花叶相辉， ；冬日观雪，雪意阑珊， 。好诗如四季，岁岁不相同**

**①诗是千缕缤纷下那一丝虚幻的朦胧             ②诗是玉田琼屋上那一份惊艳的洁白**

**③诗是绿茵遍野时那一抹久违的清新              ④诗是红叶清风里那一派无尽的潇洒A．③④②①         B．④③①②         C．③①④②          D．④②③①**

**7．（7分）按课文原文填空。**

**（1）江山代有才人出， 。（赵翼《论诗》）**

**（2） ， 青山独归远。 （刘长卿《送灵澈上人》）**

**（3）黄梅时节家家雨， 。（赵师秀《约客》）**

**（4） ，崔九堂前几度闻。（杜甫《江南逢李龟年》）**

**（5）独怜幽草涧边生， 。（韦应物《滁州西涧》）**

**（6）《木兰诗》中描写战地寒冷，战斗生活艰苦的句子是， ， 。**

**二、阅读（45分）**

**（一）阅读《伤仲永》完成下列问题（11分）**

**金溪民方仲永，世隶耕。仲永生五年。未尝识书具，忽啼求之。父异焉，借旁近与之，即书诗四句，并自为其名。其诗以养父母、收族为意，传一乡秀才观之。自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。邑人奇之，稍稍宾客其父，或以钱币乞之。父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。**

**余闻之也久。明道中，从先人还家，于舅家见之，十二三矣。令作诗，不能称前时之闻。又七年，还自扬州，复到舅家问焉。曰：“泯然众人矣。”**



**王子曰：仲永之通悟，受之天也。其受之天也，贤于材人远矣。卒之为众人，则其受于人者不至也。彼其受之天也，如此其贤也，不受之人，且为众人；今夫不受之天，固众人，又不受之人，得为众人而已耶？**



**8.（4分）解释文中加点字**

**隶： 泯然：**

**通悟： 贤：**

**9.（4分）翻译句子**

**（1）自是指物作诗立就，其文理皆有可观者。**

**（2）父利其然也，日扳仲永环谒于邑人，不使学。**



**10.（3分）综观全文可知，方仲永最终变为常人的原因有很多。从相邻的角度来看“ ”；从其父的角度来看“ ”；从仲永本人来看“ ” 。（引号内填原文）**

**（二）阅读《最后一课》，完成下面各题。（12分）**

**⑴接着，韩麦尔先生从这一件事谈到那一件事，谈到法国语言上来了。他说，法国语言是世界上最美的语言——最明白，最精确；又说，我们必须把它记在心里，永远别忘了它，亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙。说到这里，他就翻开书讲语法。真奇怪，今天听讲，我全都懂。他讲的似乎挺容易，挺容易。我觉得我从来没有这样细心听讲过，他也从来没有这样耐心讲解过。这可怜的人好像恨不得把自己知道的东西在他离开之前全教给我们，一下子塞进我们的脑子里去。**

**⑵语法课完了，我们又上习字课。那一天，韩麦尔先生发给我们新的字帖，帖上都是美丽的圆体字：“法兰西”，“阿尔萨斯”，“法兰西”，“阿尔萨斯”。这些字帖挂在我们课桌的铁杆上，就好像许多面小国旗在教室里飘扬。个个都那么专心，教室里那么安静！只听见钢笔在纸上沙沙地响。有时候一些金甲虫飞进来，但是谁都不注意，连最小的孩子也不分心，他们正在专心画“杠子”，好像那也算是法国字。屋顶上鸽子咕咕咕咕地低声叫着，我心里想：“他们该不会强迫这些鸽子也用德国话唱歌吧！”**



**⑶我每次抬起头来，总看见韩麦尔先生坐在椅子里，一动也不动，瞪着眼看周围的东西，好像要把这教室里的东西都装在眼睛里带走似的。只要想想：四十年来，他一直在这里，窗外是他的小院子，面前是他的学生；用了多年的课桌和椅子，擦光了，磨损了；院子里的胡桃树长高了；他亲手栽的紫藤，如今也绕着窗口一直爬到屋顶了。**



**⑷可怜的人啊，现在要他跟这一切分手，叫他怎么不伤心呢？何况又听见他的妹妹在楼上走来走去收拾行李！——他们明天就要永远离开这个地方了。**

**⑸可是他有足够的勇气把今天的功课坚持到底。习字课完了，他又教了一堂历史。接着又教初级班拼他们的ba，be， bi， bo， bu。在教室后排座位上，郝叟老头儿已经戴上眼镜，两手捧着他那本初级读本，跟他们一起拼这些字母。他感情激动，连声音都发抖了。听到他古怪的声音，我们又想笑，又难过。啊！这最后一课，我真永远忘不了！**

**⑹忽然教堂的钟敲了十二下。祈祷的钟声也响了。窗外又传来普鲁士士兵的号声——他们已经收操了。韩麦尔先生站起来，脸色惨白，我觉得他从来没有这么高大。**



**⑺“我的朋友们啊，”他说，“我——我——”**

**⑻但是他哽住了，他说不下去了。**

**⑼他转身朝着黑板，拿起一支粉笔，使出全身的力量，写了几个大字：**

**⑽“法兰西万岁！”**

**⑾然后他呆在那儿，头靠着墙壁，话也不说，只向我们做了一个手势：“放学了，——你们走吧。”**

**11.韩麦尔先生说：“亡了国当了奴隶的人民，只要牢牢记住他们的语言，就好像拿着一把打开监狱大门的钥匙。”这句话运用了什么修辞方法？有什么深刻含义？（3分）**

**12.文中画线句是什么描写，这样写有什么作用？（3分）**

**13.文中第⑴段加点字“恨不得”和“一下子”表达了韩麦尔先生怎样的心情？（2分）**

**14. 第⑹段中韩麦尔先生为什么脸色惨白？（2分）**

**15.小弗郎士为什么感到韩麦尔先生“从来没有这么高大”？（2分）**

**（三）阅读《植物聊天》完成下列问题（10分）**

**植物聊天**

**①随着科技的进步，计算机网络已成为人们传递和获取信息的重要途径。近日，有科学家研究发现，原来人们眼中那些被动的、只能站在一个地方等待被砍掉或吃掉的植物，也像人类一样，都会构建自己的联络系统。特别是草本植物，例如草莓、芦苇或是羊角芹都能自发地构建这种系统。**

**②在这个联络系统中，每一株植物都会释放和接收特殊信使物质所携带的信息，并与其他植株共享信息。这种传递信息的方式和人类的网络聊天十分相似，因此科学家形象地称之为“植物聊天”。但是让人们好奇的是，植物们在这个聊天网络里都聊些什么呢?**

**③科研人员发现，一些聪明的植物会在危险迫近的时候通过这个网络传递警告信息，从而有效地减轻植物受侵害的程度，提高植物的生存能力。如果有一株植物被毛虫咬食了，那么在同一个网络中的其他植物都会接到内部的警告信号。在接到警告信号之后，那些还没有被咬食的植物就会进行化学物质防御和机械防御，使自己不易受到侵害。此时，毛虫就像打了败仗的士兵，无计可施了。可见，聊天网络功不可没。**

**④当然，任何事物都可能有利弊两个方面，植物的聊天网络也是如此。就好比计算机网络上流行的病毒，在植物聊天网络中，有些特殊病毒就利用网络进行传播，致使整个网络内的植物都可能被感染。**

**⑤这项研究令人称奇的地方，在于它改变了人们对植物的传统认识。现在我们才发现，我们身边那些最常见的植物其实早就是网络聊天的高手了。**

**(选文有删改)**

**16．(2分)文章结尾处说“这项研究令人称奇的地方，在于它改变了人们对植物的传统认识”。请你说说人们对植物的传统认识是什么。**

**17．(2分)说说什么是“植物聊天”。**

**18．(2分)分别指出下面两个句子使用的说明方法。(一个括号内只能填写一种说明方法)**

**(1)特别是草本植物，例如草莓、芦苇或是羊角芹都能自发地构建这种系统。    (    )**

**(2)此时，毛虫就像打了败仗的士兵，无计可施了。    (     )**

**19．(4分)阅读全文，请写出植物聊天网络的“利”与“弊”。**

**利：**

**弊：**

**（四）阅读《种春风》，理解答题。（12分）**

**种春风**

**（1）那天正好是立春。我拿着几张稿费单去邮局，心情很好。**

**（2）邮局人不多，前面是个小伙子，正在给家里寄钱，后面是一个70岁左右的老人，戴个老花镜，穿着破烂又邋遢。他肯定是来取子女们的汇款吧。他手中还拿着一张报纸，我扫了一眼，是《河北农民报》，我从来没读过的一份报纸。**

**（3）老人的外套油迹斑斑的，我不由站远了一些，以免蹭脏自己新买的“宝姿”风衣。正戴着MP3耳机听歌呢，老人忽然伸出手来，我忙摘下耳机。他说：“姑娘，麻烦你在柜台帮我取张汇款单。”我拿了一张给他，他又说：“姑娘，你能帮我写一下吗？人老了，戴上花镜也怕写错。”我有点儿无可奈何，但看他恳请，也只好从命。**



**（4）“寄到哪里？”我问。“就照这报纸上印的地址寄吧”，他指着巴掌大块的文章说。我很快地看完那则煽情的报道——原来是某村的一个小女孩，父母去县城卖菜的途中出了车祸，肇事司机至今没有消息，她只好跟着80岁的奶奶生活，学费生活费都没有着落。**

**（5）“多可怜啊。”老人说。**

**（6）“骗你呢，大伯。这肯定是骗局。连照片都没有，哪能信？”**

**（7）老人很固执：“肯定是真的。以前我也寄过，人家都给回信了。你说，谁要有活着的办法会这么求你呢？一定是过不去这个坎了，对吧姑娘？”**

**（8）我抬起头来，打量这个猛然打动了我的老人。他其貌不扬，甚至是寒酸的，摊开的双手老茧重重。老人叹口气说：“小的时候家里穷啊，要不是别人帮我，我肯定活不到现在。人帮人是天经地义的。”为了保险，我拨通了那家报社的电话，那边不仅知道老人的大名，还说，他每月都要寄钱来，他们对他非常感激。**

**（9）老人每月的退休金只有500元，但那天他寄出的钱却是300元！我有些震惊，300块对我而言无所谓，一篇小稿子而已，可对老人几乎是倾其所有。老人说，下个月我还要寄，让她们祖孙俩起码能吃上饭。**



**（10）不知为什么，我的眼角有些湿润，如果不是亲手填写这张汇款单，我真难相信一个也刚刚吃饱的人，正在把钱寄往一个更穷的地方。那一刻，我的心隐隐不安。一个买瓶香水就要花上千儿八百的女人，是越来越爱自己了，却对他人越来越铁石心肠。**



**（11）那天，我领取的稿费将近2000，也要了一张汇款单，写了同一个地址，寄去了一点儿钱。老人非常感动，使劲儿地说，姑娘，我替她们祖孙谢谢你！**

**（12）我连忙摇头，哪里用他替陌生人感谢我？我才要感谢他那种本真的善良唤醒了我心中一度遗忘的东西。这个社会有时是冷漠的，是斤斤计较利益的，但只要你敢爱，敢于信任，它就会是热情的，柔软的。**

**（13）和老人告别后，我的心头别样的温暖。外面春风乍起，心里的春天也悄悄来了，我想起三毛的一首老歌《一亩田》：“每个人心里一亩一亩田，每个人心里一个一个梦，用它来种什么，用来种什么，种桃种李种春风……”**

**（14）很年少的时候就听过，一直不明白，春风怎么可以种？**

**（15）但那天我在风中走着，终于知道，春风是可以种的。只要在心里播下爱的种子，它就会悄悄发芽，绿意摇曳，让你的心田吹拂起温暖的春风……（摘自《读者》05年22期作者：虹莲有改动）**

**20.用简洁的语言概述文章内容。（2分）**

**21.第（2）段中对老人的外貌描写有什么作用？（2分）**

**22. 第（10）段中“我”为什么“眼角有些湿润”“心隐隐不安”？请分别作答。（4分）**

**23.如何理解题目“种春风”的含义。（2分）**

**24.为加快农村义务教育的发展，我国中小学农村义务教育已全部免收学杂费，想象一下文中的小女孩刚听到这一喜讯时的心情。（2分）**

**三、作文（50分）**

**以下作文任选其一：**

**（一）微笑之于生活，有如阳光泄在大地上的璀璨！微笑是寒冬过后的第一缕阳光，微笑是炎炎烈日的一汩清泉。微笑带来友善，让亲切相伴；微笑带来信任，让隔阂走开；微笑带来自信，让希望常在.....记忆中的那些印象深刻的微笑总是让我们回味无穷。**



**请以“微笑的味道”为题写一篇文章。**

**要求： ①内容具体，有真情实感；**

**②文体不限（诗歌除外）；**

**③不少于600字；**

**④文中不要出现真实的校名、人名等。**

**（二）在人生漫长的旅途中，我们总是不断出发，伴随着我们的有亲情、友情、理想、知识、叮咛.....而这一切激励鞭策着我们勇敢前行。**

**请以“带着 出发”为题写一篇文章。**

**要求：①在空格处填上合适的词或短语；**

**②文章有真情实感；**

**③文体不限（诗歌除外）；**

**④不少于600字；**

**⑤文中不要出现真实的校名、人名等。**

答案：

一、1 D，2 C，3 C， 4 B, 5 A, 6 C （每题3分）

二、（一）7、8、9（略）

10、从乡邻的“稍稍宾客其父，或以钱币乞之”；从其父的角度来看，“日扳仲永环谒于邑人，不使学”；从方仲永本人来看，“其受于人者不至也”。（3分）[来源:学科网]

（二）1、比喻。 “监狱大门”比喻普鲁士对法国人民的统治和封锁，“钥匙”比喻法国语言，因此，掌握祖国语言，可以激起人民的爱国意识，从而团结起来，打击普鲁士侵略者，求得民族的解

2、环境描写。突出教室的安静，体现了学生们的专注，渲染一种浓重的爱国氛围。

3、想把知识全交给学生的急切心理，从而表达了他的爱国之情。

4、韩麦尔先生脸色“惨白”是因为从此他将要同自己的祖国语言告别，他不能再教法语而感到悲愤和哀痛，同时也表现出对祖国的热爱之情。



5、小弗郎士从韩麦尔先生惨白的脸色感到他对祖国的热爱和失去祖国的悲愤、痛苦的心情。韩麦尔先生的爱国精神，使小弗郎士觉得他不仅是一位法语老师，而且是一位爱国志士，所以觉得他的形象高大。

（三）阅读《植物聊天》完成下列问题（10分）

1．(2分)植物是被动的，只能站在一个地方等待被砍掉或吃掉。



2．(2分)在这个联络系统中，每一株植物都会释放和接收特殊信使物质所携带的信息，并与其他植株共享信息。

3．(2分)(1)举例子    (2)打比方

4．(4分)利：传递警告信息，有效地减轻植物受侵害的程度，提高植物的生存能力。

弊：传播病毒，致使整个网络内的植物都可能被感染。

（四）阅读《种春风》，理解答题。（12分）

1、（2分）“我”邮局遇助人为乐的老人并且学习他。

2、（2分）点明老人的身份，表现老人的生活境况不富有，和后文他无私助人的高尚品格形成对比。

3、（4分）“眼角有些湿润”为老人节俭助人，无私奉献爱心的高贵品格深深感动，震颤我的心灵。

“心隐隐不安”为自己的自私麻木狭隘冷漠而惭愧，也是对自己灵魂的自我解剖。

4、（2分）希望人人都能关爱别人，并能把这种爱心传递给每个人。(意思相近即可)

5、（2分）春风拂面，树儿招手，小鸟欢唱。再也不用为学杂费的事而愁眉不展了，“我”要珍惜这个大好机遇，惜时勤学，成为有用之材。（只要合理即可）