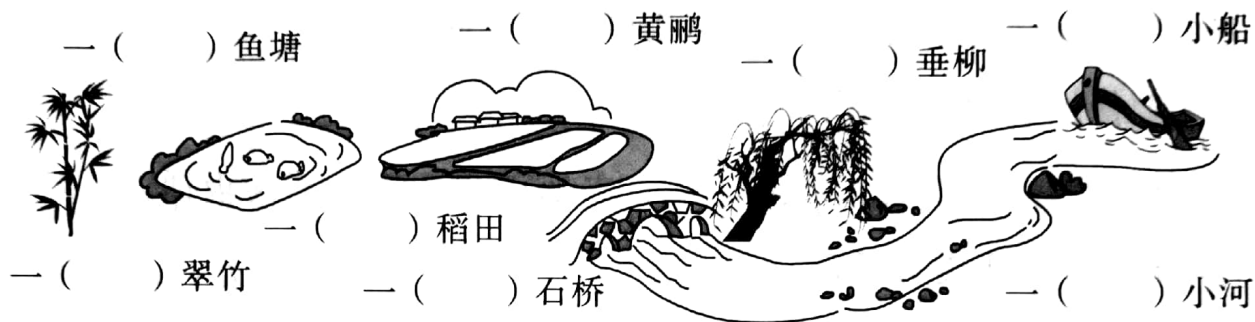


第二单元达标检测

一、把读音完全正确的打上“√”。

梧桐(wú tóng)() 军舰(jūn jiàn)() 世界(sì jiè)()
麦苗(mài máo)() 谷粒(gǔ lì)() 辛苦(xīn kǔ)()

二、在括号里填入合适的量词。



三、查字典,填表。

要查的字	部首	再查几画	音序	读音	组词
肥					
歌					
群					

四、比较下面的字,给它们分别组词。

苗()	园()	从()
猫()	圆()	丛()
农()	娃()	桐()
衣()	桂()	铜()

五、按要求填空。

A. 大雁 B. 孔雀 C. 黄鹂 D. 锦鸡 E. 老鹰 F. 天鹅

我们发现,上面的词语都表示_____类,其中 ABE 项中加点的字都有相同的部分_____,它大多表示短尾巴的鸟;CDF 项中加点的字都有相同的部分_____,它大多表示长尾巴的鸟。



六、正确搭配连一连。

枫叶儿	紫	松柏	开花满院香
麦苗儿	红	木棉	四季披绿装
谷粒	绿	桦树	耐寒守北疆
葡萄	黄	金桂	喜暖在南方

七、用“——”画出句子中的一对反义词。

- 吃枣子时,要把核吐出来,千万不能吞到肚子里。
- 我们要遵守交通规则,不能违反,否则会发生危险。
- 我们要保护动物,不能伤害它们。
- 小明把香蕉皮扔在地上,我赶紧跑上去把它捡起来,扔进垃圾桶。

八、把下列词语分成四类写下来。

孔雀 月季 水杉 白菜 雄鹰 白桦 梧桐 木棉
牡丹 茉莉 黄鹂 冬瓜 茄子 豆角 锦鸡 芙蓉

- _____
- _____
- _____
- _____

九、按要求完成句子。

1. 补充句子。

(1)忠厚传_____,诗书继_____。

(2)有_____皆图画,无_____不文章。

2. 把括号里的词语添加到句子的恰当位置。

(1)鸭子在小河里游来游去。(清清的)

(2)青蛙蹲在荷叶上唱歌。(快乐地)

(3)孔雀在散步。(美丽的)



十、阅读短文,完成练习。

放飞小鸟

- ()我看了看笼子里的小鸟,决心放它回家去。
- ()突然,小鸟朝着窗外叫起来。我抬头看去,原来窗外也有一只鸟在叫唤,那声音听起来多焦急呀!我想,一定是小鸟的妈妈来找孩子了。
- ()我打开笼子,小鸟对着我拍拍翅膀,像是在说“谢谢你!”,然后就跟着妈妈飞走了。
- ()今天我抓住了一只小鸟,它有绿色的羽毛,黄色的嘴巴,两只眼睛一闪一闪的,非常可爱。我把它关进笼子里,给它食吃,给它水喝,可它一动不动。我很着急,不知道怎么办才好。

1. 这几个自然段的顺序是混乱的,读一读,按正确的顺序排一排,把序号写在段前的括号里。

2. 从文中找出恰当的词语填空。

()的羽毛 ()的嘴巴 ()的眼睛

3. 从文中找出一对近义词。

()——()

4. 文中的小鸟为什么不吃不喝,一动不动?

5. 在生活中,如果你看到有人抓鸟,你会和他(她)说些什么?

十一、看图写一写。



图上画的是_____,他在_____,
如果是你,你会_____

