


五年级语文(上) • 人教版  
 第二单元评估测试卷  
 时间:90分钟 总分:100分





题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											



一、看拼音,写词语。(8分)



lǎn duò                      píng héng                      xié tiáo                      dà chén  
 (                      )                      (                      )                      (                      )                      (                      )

yǔn nuò                      dǎn qiè                      guàn jūn                      pēn qì  
 (                      )                      (                      )                      (                      )                      (                      )



二、选字组词。(6分)











(                      )期                      (                      )庄                      贵(                      )  
 (                      )速                      (                      )出                      士(                      )









会(                      )                      (                      )视                      一(                      )  
 (                      )式                      知(                      )                      (                      )瑰

三、查字典,完成练习。(6分)

1.  用部首查字典,先查部首           ,再查            画。“瑟”是古代的一种乐器,像琴。叠词“瑟瑟”的意思有:①拟声词,形容轻微的声音;②形容颤抖。“瑟瑟秋风起”中的“瑟瑟”取第            种意思;“瑟瑟发抖”中的“瑟瑟”取第            种意思。

2.  用音序查字法,应先查音序           ,再查音节           。用部首查字法,应先查            部,再查            画。

四、把下列词语补充完整。(9分)

负(                      )请罪                      自高(                      )大                      (                      )口不提  
 (                      )(                      )激昂                      理(                      )气(                      )                      不动(                      )(                      )  
 轻举(                      )动                      攻无不(                      )                      齐心(                      )力

五、选择合适的关联词语填空。(4分)

如果……就……                      无论……都……                      假如……总要……

1. (                      )别处都有搭石,唯独这一处没有,人们(                      )会谴责这里的人懒惰。  
 2. (                      )遇上老人来走搭石,年轻人(                      )伏下身子背老人过去。  
 3. (                      )什么人触犯了法律,(                      )要受到惩处。  
 4. (                      )我们俩闹不和,(                      )会削弱赵国的力量,秦国必然乘机来打我们。

六、读下面的句子,说说它们分别体现了人物怎样的品质,将序号填在括号中。(4分)

A. 机智勇敢,做事周密                      B. 知错就改  
 C. 不畏强暴                      D. 以国家利益为重,顾全大局

1. 蔺相如说和氏璧是无价之宝,要举行个隆重的典礼,他才肯交出来。                      (                      )  
 2. 我所以避着廉将军,为的是我们赵国呀!                      (                      )  
 3. 于是,他脱下战袍,背上荆条,到蔺相如门上请罪。                      (                      )  
 4. 蔺相如说:“您现在离我只有五步远。您不答应,我就跟您拼了!”                      (                      )

七、按要求写句子。(8分)

1. 如果前面的人突然停住,后面的人没处落脚,就会掉进水里。(用加点字写句子)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. 小溪的流水常年不断。(仿写比喻句)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. 秦王双手捧住璧,一边看一边称赞,绝口不提十五座城的事。(用加点字写句子)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. 科学家认为光的传播速度是最快的。(换种说法)  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

八、口语交际。(4分)

《将相和》把廉颇负荆请罪的情景写得非常简单。请你结合课文插图,发挥想象,把两人见面时的情景生动地描写出来。注意动作、语言描写要符合人物的身份和性格特点。

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



九、阅读乐园。(21 分)

(一)我的老师

刘老师教我们历史课。他有一条强壮的右腿,而左腿从膝以下全部截去,靠一根被用得油亮的圆木棍支撑。有一次,他讲课讲到女娲造人的时候,笑着对我们说:“女娲用手捏泥人捏得累了,便用树枝沾起泥巴向地上甩,甩到地上的泥巴也变成人。由于女娲甩的力量太大了,有的人甩丢了腿和胳膊。我就是那时候被她甩掉了一条腿的。”教室里自然腾起一片笑声,但笑过之后,每个学生的心头都泛起一股酸涩的感情,同时更(gēng gèng)增添了对刘老师的尊敬。

他只靠着健壮的右腿和一根木棍,一天站上好几个小时,为我们讲课。写板书的时候,他用木棍撑地,右腿离地,身体急速地(de dì)一转,便转向黑板。写完了粗壮的粉笔字,又以拐杖为圆心再转向讲台。一个年过半百的老师,一天不知道要这样跳跃(yào yuè)旋转(zhuǎn zhuàn)多少次。而他每次的一转,都引起学生们一次激动的心跳。

他的课讲得极好。讲到历代的民族英雄,他慷慨陈词,使我们激动得落泪。讲到祖国近代史上受屈辱的岁月,他常常哽咽,使我们沉重地低下头去。后来,我考入大学历史系,和刘老师的影响有极大的关系。

1. 用“\”划去文中加点字不正确的读音。(2 分)

2. 写出下列词语的近义词。(3 分)

酸涩—( ) 慷慨—( ) 沉重—( )

3. 联系上下文,理解下面词语的意思。(2 分)

健壮: \_\_\_\_\_

哽咽: \_\_\_\_\_

4. 文中画线的句子说明刘老师( )。(2 分)

A. 对生活的乐观和对现实的坦然 B. 在自我解嘲 C. 豁达开朗

5. “我”考入了历史系,和刘老师有很大的影响,是因为( )。(2 分)

A. 刘老师的课讲得好,讲到民族英雄,他能使“我们”落泪;讲到祖国受辱的历史,能使“我们”很沉重。从而激发了“我”对历史的热爱  
B. 刘老师的话语犹如春风化雨,点点滴滴地浸润着“我们”的心灵,让“我们”奋进  
C. 刘老师对生活很乐观,这种乐观精神一直影响着“我”去探究祖国发展的历程

(二) \_\_\_\_\_

河马是世界上稀有的动物之一。

河马的鼻孔、眼睛和耳朵全生在脸的上部,几乎成了一个平面,因而当它把身体潜入水中的时候,眼、鼻、耳还能露在水面上。它的一对大门牙,不是向上长,而是向前方平行探出,好像两把铲子一样。它的嘴比一般动物都大,当它张开大嘴时,一个人如果跳进去,恐怕还填不满它的嘴呢。有人曾经亲眼看到河马把一条小船咬成两段。五六厘米粗的芦苇秆子,它咬起来,就好像人们吃韭菜那样容易。

河马不但嘴大,胃口也大。据说它的胃能容纳 100 千克左右的食物。在动物园里,因为不光是喂草,也喂大麦、燕麦、小麦、胡萝卜等精料,所以每天的食量可以减少到 30 千克左右。

在它的故乡非洲,河马几乎日夜泡在水里,靠吃芦苇、水草过活。

1. 写出下列词语的近义词。(3 分)

稀有—( ) 恐怕—( ) 容纳—( )

2. 河马的身体构造有什么特点?(2 分)

\_\_\_\_\_

3. 河马的胃口大是从哪里看出来的?(2 分)

\_\_\_\_\_

4. 该选段用了哪些说明方法,请举例说明。(2 分)

\_\_\_\_\_

5. 给短文加个合适的题目,写在下面的横线上。(1 分)

\_\_\_\_\_

十、开心作文。(30 分)

人生的道路上,酸甜苦辣我们都得经历,请把题目“我真\_\_\_\_\_”补充完整,可以填高兴、难过、烦恼、后悔……围绕题目选择自己亲身经历的一件事,把经过写具体,表达出真情实感。

要求:1. 语句通顺,标点正确,书写工整。

2. 400 字左右。

