

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

一、基础训练营。(24 分)

1. 读拼音写句子,请把字写美观工整。(8分)

wǒ quàn tiān gōng chéng dǒu sǒu ,

A blank grid consisting of 10 columns and 2 rows of squares, used for drawing a picture.

bù jū yì gé jiàng rén cái 。

[illegible]

2. 下列加点字读音完全正确的一项是() (2分)

- | | | |
|---------------|---------|----------|
| A. 玲珑剔透(lóng) | 瞞着(mǎn) | 宏伟(hóng) |
| B. 有恃无恐(sì) | 抖擞(sǒu) | 倾泻(xiè) |
| C. 鳞爪飞扬(lín) | 灰烬(jìn) | 熏烤(xūn) |
| D. 喉咙(lóng) | 挑剔(tì) | 搅动(jiǎo) |

3. 选择正确的答案,把序号填在括号里。(8分)

(1)“死去元知万事空”中的“元”字的正确解释是() (2分)

- A. 开始,第一。 B. 为首的。
C. 构成一个整体的。 D. 同“原”,本来。

(2)下面加点字的解释错误的一项是() (2分)

- A. 众星拱月 拱:环绕。 B. 太平盛世 盛:兴旺。
- C. 民不聊生 聊:聊天,闲谈。 D. 路不拾遗 遗:丢失的东西。

(3)下列词语中,不是褒义词的一项是()。(2分)

- A. 呕心沥血 B. 处心积虑 C. 足智多谋 D. 夜不闭户

(4)下列画线的成语,使用不正确的一项是() (2分)

- A. 国家繁荣昌盛,百姓丰衣足食。
B. 只有国家富强安定,人民才能安居乐业。
C. 兵荒马乱的年代,许多老百姓流离失所,生活苦不堪言。
D. 昔日的圣地,如今已是内忧外患,一片萧瑟了。

4. 按要求完成句子练习。(6分)

(1)用恰当的关联词语把两句话连成一句话。

圆明园建筑宏伟。 圆明园收藏着最珍贵的历史文物。

(2) 圆明园中,有金碧辉煌的殿堂,也有玲珑剔透的亭台楼阁;有象征着热闹街市的“买卖街”,也有象征着田园风光的山乡村野。(用加点的词语写句子)

二、课文直通车。(16 分)

1. 按照要求填表格。(6 分)

诗词佳句	题目	作者
		龚自珍
	《示儿》	
暖风熏得游人醉，直把杭州作汴州。		

2. 回顾课文内容填空。(10 分)

(1)《少年中国说(节选)》中的第1自然段,运用了排比的修辞方法,从智、
____、____、____、____、____、____、____
八个方面,把少年和国家紧密地联系在一起。(7分)

(2)课文题目是“圆明园的毁灭”，可作者用那么多笔墨写圆明园昔日的辉煌，原因是：(3分)

三、阅读平台。(22 分)

(一) 圆明园的毁灭(节选)

圆明园在北京西北郊，是一座举世闻名的皇家园林。它由圆明园、万春园和长春园组成，所以也叫圆明三园。此外，还有许多小园，分布在圆明园东、西、南三面，众星拱月般环绕在圆明园周围。



圆明园中,有金碧辉煌的殿堂,也有玲珑剔透的亭台楼阁;有象征着热闹街市的“买卖街”,也有象征着田园风光的山乡村野。园中许多景物都是仿照各地名胜建造的,如海宁的安澜园、苏州的狮子林、杭州西湖的平湖秋月;还有很多景物是根据古代诗人的诗情画意建造的,如蓬岛瑶台、武陵春色。园中不仅有民族建筑,还有西洋景观。漫步园内,有如漫游在天南海北,饱览着中外风景名胜;流连其间,仿佛置身在幻想的境界里。

1. “圆明三园”指的是_____、_____、_____。(3分)
2. 第1自然段作者描写了圆明园的总体格局,请你用一个四字词语来概括:_____。(2分)
3. 第2自然段描写了圆明园内的景观,请你根据文中的内容填空。(4分)
 - (1)规模不同表现在:_____
 - (2)象征不同表现在:_____
 - (3)创意不同表现在:_____
 - (4)风格不同表现在:_____
4. 看着昔日辉煌的圆明园,作为中国人,你有怎样的感受?这样辉煌的圆明园被英法联军烧成灰烬,你又有怎样的感受?(4分)

(二)我不能忘掉祖国

1908年,宋庆龄15岁,就进了佐治亚州梅肯市的威斯里安女子学院。她是个文静而喜欢沉思的女孩子。她想到将来要为穷苦的祖国人民做事,就更加勤奋地学习。

有一次,班里要讨论历史方面的问题,她认真地搜集资料,认真地思索,做了充分准备。

在讨论会上,一位美国学生站起来发言。他说:“我认为历史的发展是难以估计的。你们看,那些所谓文明古国,譬如亚洲的中国,已经被历史淘汰了,人类的希望在欧洲,在美洲,在我们这里……”

这时,坐在前排的宋庆龄不以为然地摇了摇头,她紧锁双眉,耐心地听着美国同学的发言。

那位同学刚讲完,宋庆龄就站起身来。教室里立刻静下来了。宋庆龄显得有些激动,但她仍然用柔和的声调说:“历史确实是在不断变化的,但它永远属

于亿万大众。具有五千年文明历史的中国,没有被淘汰,也不可能被淘汰。有人说中国像一头沉睡的狮子,但它决不会永远沉睡下去。总有一天,这头睡狮的吼声将震动全世界!因为它有广阔的土地,勤劳的人民,悠久的历史,富饶的物产,有无数革命志士,为了它的振兴正在进行艰苦卓绝的斗争!”

教室里响起了热烈的掌声。大家交口称赞:“说得好,以理服人。”“这些话多么有力量!”

宋庆龄虽然身在国外,但她时时刻刻关心着国内的情况,她常对同学说:“我不能忘掉祖国,我对祖国充满了理想和希望!”

1. 联系上下文理解词语的意思。(2分)
交口称赞:_____
2. 对下面这句话理解正确的一项是() (3分)
她紧锁双眉,耐心地听着美国同学的发言。
 - A. 宋庆龄虽然对于美国同学的发言非常不满意,但她不知如何反驳他的言论。
 - B. 她在等待美国同学发言完毕,也在思考自己的反驳语言。
 - C. 宋庆龄虽然不同意美国同学的发言,但出于礼貌,她还是听完了美国同学的发言,也是为了更好地反驳他的言论。
3. 短文中有一句话既点了题,又点出了中心思想,找出来画上“_____”。(2分)
4. 联系实际谈谈我们怎样做才是“爱国”。(2分)

四、读图,回答问题。(8分)

1. 看了右边这幅图片,你想起了本单元的哪篇课文?



2. 假如你到此地旅游,你最想说些什么?

五、习作。(30分)

进入21世纪后,科学飞速发展。二十年后,我们的学校会是什么样子呢?操场、教室一定有很大的变化。大胆想象,先列个提纲,然后根据提纲分段叙述。

