

冀教版

第十周测评：7、8、9 的乘法口诀



时间：60分钟

满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

一、填空。(共 28 分)

1. 把口诀填完整。(6 分)

( ) 八三十二

八九( )

七( ) 四十九

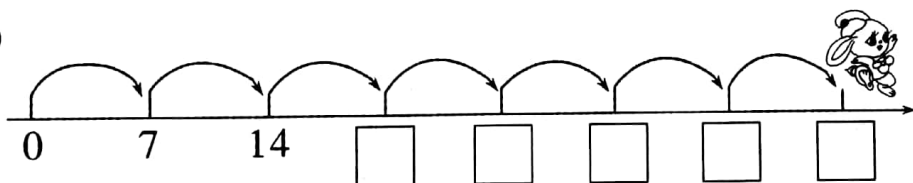
五( ) 四十五

四( ) 二十八

二( ) 十八

2. 按规律填数。(9 分)

(1)



(2)



3. (4 分)

的只数	2	4	5	7	1	3	8	6
腿的条数								

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。(6 分)

$6 \times 7 \bigcirc 35$

$8 + 8 + 8 \bigcirc 30$



$6 + 8 \bigcirc 6 \times 8$

$7 \times 7 \bigcirc 49$

$9 + 0 \bigcirc 9 \times 1$

$9 + 9 \bigcirc 9 \times 2$



5. 8个可以拼成一个较大的正方体,现在想拼成一个更大的正方体,至少需要( )个。(3分)

## 二、判断。(对的在括号里画“√”,错的画“×”)(共4分)

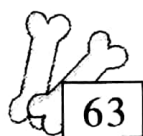
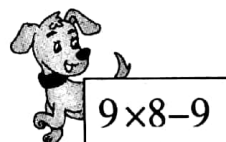
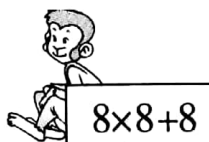
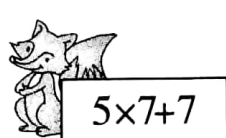
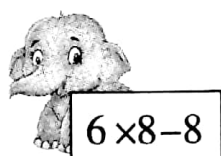
1. 在 $\square \times 7 < 59$ 中, $\square$ 里只能填8。 ( )
2.  $4 \times 9$ 与 $6 \times 6$ 计算结果相同,所用的乘法口诀也相同。 ( )
3. 每一句口诀都可以写出两个不同的乘法算式。 ( )
4.  $8 + 8 + 8 + 24 = 6 \times 8$  ( )

## 三、计算。(共25分)

### 1. 口算。(12分)

$9 \times 5 =$	$6 \times 8 =$	$5 \times 7 =$	$8 \times 9 =$
$4 \times 8 =$	$4 \times 7 =$	$6 \times 9 =$	$9 \times 7 =$
$7 \times 3 =$	$5 \times 5 =$	$8 \times 5 =$	$1 \times 8 =$

### 2. 找食物。(连一连)(4分)



### 3. 用卡片上的数字组成三个乘法算式,并计算出结果。(9分)



#### 四、在括号里填上最大的数。(9 分)

$( ) \times 8 < 35$

$7 \times ( ) < 43$

$3 \times ( ) < 25$

$6 \times ( ) < 55$

$7 \times ( ) < 50$

$8 \times ( ) < 65$

$6 \times ( ) < 50$

$7 \times ( ) < 15$

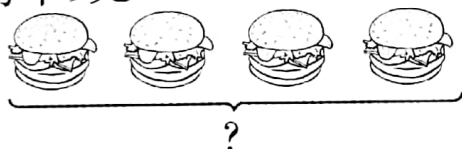
$7 \times ( ) < 43$

#### 五、找规律填数。(4 分)



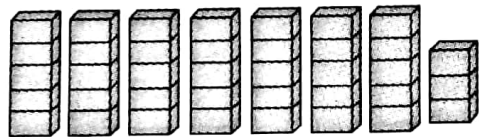
#### 六、看图列式计算。(共 6 分)

1. 每个9元



$\square \bigcirc \square = \square$

2.

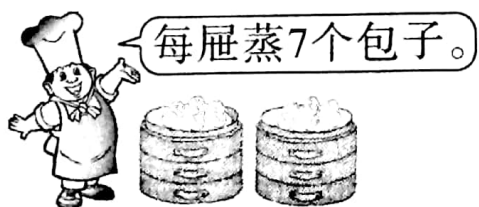


共有多少个  $\square$ ?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

#### 七、解决问题。(共 16 分)

1. (4 分)



一共有多少个包子?

$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$



2.



4元



6元



8元

(1) 买 3 本《好习惯故事》需要多少钱？(4 分)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元})$$

(2) 亮亮带了 50 元, 想为班里买 9 本《漫画数学》, 钱够吗? (在括号里画“√”)(4 分)

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{元}) \quad \text{够} ( \quad ) \quad \text{不够} ( \quad )$$

(3) 平平只有 40 元, 可以买哪些书? (4 分)

## 八、探索发现, 智力冲浪。(8 分)

1.



校园外有 8 棵树, 如果在每两棵树间插 2 面小旗, 一共能插 ( ) 面。

2. 如右图, 一共有 ( ) 只蝴蝶, 再增加

( ) 只就可以排成 5 行, 每行 8 只。

