

## Lesson 18 Look at Me!

### 学习目标

本课要求能够听懂并理解故事,回答简单的问题,并能够用英语描述自己。

### 词汇精讲

#### 1. at *prep.*

意为“在……”。如:

I get up at seven. 我七点起床。

#### 2. walk *v.*

意为“走,走路,行走”。如:

Jenny walks to school every day. 珍妮每天步行上学。

#### 3. tail *n.*

意为“尾巴”。如:

The dog has a tail. 小狗有一条尾巴。

#### 4. matter *n.*

意为“事情”。如:

It doesn't matter. 没关系。



### 基础大练兵

#### I. 选出下列单词中不同类的一项。

- |             |          |          |
|-------------|----------|----------|
| ( ) A. cold | B. tail  | C. body  |
| ( ) A. eyes | B. name  | C. nose  |
| ( ) A. hair | B. hot   | C. cool  |
| ( ) A. two  | B. sad   | C. one   |
| ( ) A. blue | B. mouth | C. black |

#### II. 单项选择。

- ( ) 1. Please \_\_\_\_\_ me.  
A. look B. look at C. see
- ( ) 2. I have two \_\_\_\_\_.  
A. ears B. face C. nose
- ( ) 3. What colour \_\_\_\_\_ your eyes?  
A. is B. am C. are
- ( ) 4. I feel happy, \_\_\_\_\_.  
A. to B. too C. two
- ( ) 5. My hair \_\_\_\_\_ black.  
A. are B. is C. Am

#### III. 按要求给下列图片涂色。



black eyes



a yellow dog



a blue pencil





a brown ear



a red schoolbag



## 夺冠·超人

### IV. 根据所给的语境,选择合适的选项补全对话。

下面是 Mary 和 Mike 的一段对话,让我们看看他们在谈论什么吧!

Mike: 1

Mary: My name is Mary.

Mike: What colour is your hair?

Mary: 2

Mike: 3

Mary: I have ten fingers.

Mike: How do you feel now?

Mary: 4

A. I feel happy.

B. How many fingers do you have?

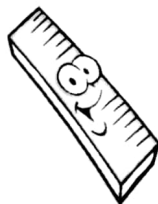
C. My hair is black.

D. What's your name?

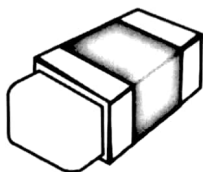


## 快乐加油站

### V. 同学们,你们知道吗? 这些可爱的文具想和你做朋友。 读一读句子,帮它们画上合适的四肢或者五官吧!



I have four pink legs  
and two purple ears.



I have two blue eyes  
and five yellow arms

### 5. great adj.

意为“好的,美妙的,太棒了”。如:

You can do it! It's great! 你能做到! 太棒了!

## 句型突破

描述自己外貌特征的  
句型

1. I have a... 我有……。

如:

I have ten fingers. 我有十根手指。

2. My ... is/are ... (颜色).

我的……是……色的。

如:

My eyes are black. 我的眼睛是黑色的。

## 知识拓展

### look 与 see

look 和 see 都表示“看”。

look 强调“看”这个动作。如:

Look at the black-board! 看黑板!

Look at me! 看我!

see 强调“看见”。如:

— What can you see?  
你能看见什么?

— I can see a cat. 我能看见一只猫。

