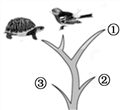
**学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！八年级下册第七单元第三章生命起源和生物进化单元测试题**



**班级： 姓名： 学号：**

**一、单选题**

1．如图是脊椎动物在进化树中的位置示意图，哺乳类、两栖类、鱼类在进化树上的位置分别是（ ）



A. ①②③ B. ①③②C. ②③① D. ②①③

2．在北极的一学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！个山脉中，原始的狼已经形成在体格和生活习性上不同的变种。其中一种狼的体重较轻，四肢发达而灵活，以猎鹿为主；另一种狼体重较重，足短而力强，常常攻击羊群。下列叙述中错误的是（　　）

A. 两种狼的性状分歧是自然选择的结果

B. 在生存斗争中，捕食者与被捕食者之间进行相互选择

C. 上述现象说明自然选择在一定条件下是不定向的[来源:学|科|网Z|X|X|K]

D. 原始狼群由于食物来源不同，通过自然选择进化成不同的类型

3．公鹿往往用鹿角作为争夺配偶的武器，按照达尔文的观点，现代公鹿鹿角发达的原因是 …（　　）

A. 繁殖后代的需要

B. 鹿角不发达的个体被淘汰，发达的个体被保留的结果

C. 代代经常使用的结果

D. 变异朝着有利于生殖的方向发展的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！结果

4．下列关于生物进化的叙述,不科学的是[来源:学科网]

A. 自然界中生物通过激烈的生存斗争,适者生存,不适者被淘汰

B. 越早形成的地层里,形成化石的生物越复杂

C. 猎豹追捕羚羊,通过生存斗争,进行相互选择

D. 生物性状变异是普遍存在的,为进化提供了原始材料

5．在某个经常刮大风的海岛上，有许多无翅、残翅的昆虫，根据达尔文生物进化理论，这种现象是 （ ） 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

A. 上帝创造的结果 B. 自然选择的结果

C. 人工选择的结果 D. 长期使用的结果

6．生命的起源现今仍有不同的假说．化学进化学说认为生命是在原始地球条件下由化学物质而来的．当时的条件是（　　）

①地球表面温度已经降低

②地球内部温度仍然很高

③火山活动频繁，形成原始大气

④原始大气中有相当数量的氧存在

⑤地球表面逐渐形成了原始海洋．

A. ①②③④ B. ①③④⑤ C. ②③④⑤学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D. ①②③⑤

7．青蛙与下列哪类动物有较近的亲缘关系（ ）。

　　A．节肢动物　　B．鸟类　　　C．鱼类　　　D．哺乳类

8．原始的生命具有了叶绿素就标志着原始生命具有了（ ）。

　A．自养能力　　B．异养能力　　C．同化能力　　D．异化能力

9．自然界中生物进化的外界原因是（ ）。

A．环境的改变　B．其他生物的影响

C．气温的变化　D．人工选择的结果

10．鸟的种类多种多样，家鸡有蛋鸡．肉鸡．观赏鸡等，这些现象是（ ）。

A．长期自然选择的结果　　　　　　B．长期人工选择的结果

C．人工选择和学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！自然选择的结果　　　D．自然选择和人工选择的结果

11．经过漫长的生物进化形成了现在地球上各种各样的生物。下列有关的叙述，不正确的是（　　）。

A. 它们都是高等生物 B. 其中存在着低等生物

C. 它们都与生存环境相适应 D. 它们还将继续进化

12．下列关于生命起源和进化的叙述，错误的是（　　）

A. 利用分子生物学证据可以断定生物之间的亲缘关系和生物进化的顺序

B. 化石为研究生物进化提供了最直接的证据

C. 脊椎动物的进化顺序是：鱼类→两栖类→爬行类→鸟类→哺乳类

D. 米勒和其他科学家的实验验证了原始地球上能产生构成生物体的有机物的可能性[来源:Zxxk.Com]

13．生物进化的研究是建立在\_\_\_\_\_\_\_\_等研究进行综合分析的基础上（　　）

A. 生物学 B. 遗传学 C. 胚胎学

D. 地质学、遗传学、胚胎学和分类学

14．有些现存的动物仍与它们在一百万年以前生存的形式几乎相同，这一现象最好用什么来解释（）。

　A．这些动物一直发学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！生着变异　　　B．这些动物的生活环境变化不大

　C．这些动物用有性生殖来繁殖　　D．这些动物油演化成简单的生物

15．达尔文发现在大风经常袭击的情况下，可格伦岛上的那些有翅昆虫，要么翅很强大，要么翅退化，没有中等大小翅的种类，产生这种现象的原因是（ ）。

　A．是否经常使用翅膀的结果　　　B．食物获得有多有少的结果

　C．定向变异的结果　　　　　　　D．长期自然选择的结果

16．瓢虫鞘翅具有鲜艳的色斑．避役的体色随环境而改变．蜂兰的唇形花瓣酷似黄蜂．这三种适应现象依次属于（ ）  
A．保护色．警戒色．拟态 B．拟态．保护色．警戒色  
C．警戒色．拟态．保护色 D．警戒色．保护色．拟态

17．植物进化的大致过程是（ ）

A. 藻类植物→裸子植物→种子植物→被子植物

B. 裸子植物→蕨类植物→被子植物→苔藓植物

C. 藻类植物→苔藓植物→蕨类植物→种子植物

D. 藻类植物→苔藓植物→被子植物→裸子植物

18．下列关于生物进化的叙述，不正确的是（　　）

A. 化石是研究生物进化最重要的直接的证据

B. 细胞色素C的差异，也反映了生物的亲缘关系

C. 生物的进化是遗传、变异和自然选择的结果

D. 始祖鸟化石证明了爬行类动学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！物是由鸟类进化来的

19．下列研究内容中不能作为生物进化证据的是（　　）

A. 古生物学的研究 B. 胚胎学的研究 [来源:学§科§网]

C. 遗传学的研究 D. 分类学的研究

20．下列关于生命起源和生物进化的叙述中，不正确的是（　　）学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！。

A. 原始生命起源于原始海洋

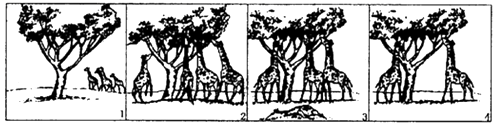
B. 原始大气的主要成分是氧气、水蒸气、氢气、氨气等

C. 化石是研究生物进化的非常重要的证据

D. 生物进化的总体趋势是由简单到复杂，由低等到高等，由水生到陆生

**二、综合题**

21．如图为长颈鹿进化示意图，据图回答：



（1）图①说明古代长颈鹿祖先的个体之间颈长存在着\_\_\_并且是能能够\_\_\_的，这是生物进化的基础．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

（2）图②和图③说明地球环境变得干旱、缺乏青草时，颈长的个体\_\_\_并繁殖后代，颈短的个体\_\_\_ ． 这说明环境变化是生物进化的动力．

（3）环境的不断选择使颈长的长颈鹿被保留下来，经过历代积累，逐渐形成了现在的长颈鹿．自然界中的生物，通过激烈的\_\_\_ ， 适应者生存下来，不适应者被淘汰，这就是\_\_\_ ．

（4）生物进化的结果是，使生物具有了\_\_\_性和\_\_\_性．

22. 小菜蛾分布范围广、抗药性强，是白菜等十字花科植物的“头号杀手”。2013年福建农林大学等单位“小菜蛾基因组的研究成果”取得重大突破，奠定了其在该项研究领域的国际领先地位。人们将有望通过基因技术防治小菜蛾，最大限度地降低化学农药的使用。

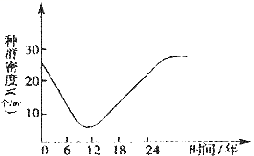


（1）如图所示，小菜蛾的发育过程属于\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）长期使用农药，使小菜蛾的抗药性逐代增强，这可以用达尔文的\_\_\_\_\_\_\_学说来解释。

（3）通过破译，发现小菜蛾之所以抗药性强，原因是它具有强大的杀虫剂抗药基因组，这说明生物的性状是由\_\_\_\_\_\_\_控制的。

23．如图表示长期使用某一种农药后，害虫数量变化的曲线，请用达尔文的进化观点回答下列问题：

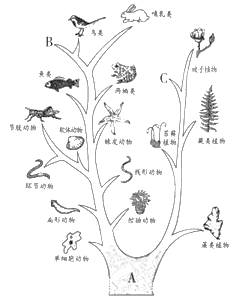
[来源:Zxxk.Com]

（1）害虫数量先下降，然后又升高，是由于\_\_\_。

（2）农药的施用将抗药性弱的害虫杀死，而抗药性强的害虫继续生活下去，说明害虫产生的变异是\_\_\_ ， 它为抗药性的形成提供了\_\_\_ 。

（3）害虫向抗药性逐年增强的方向发展，是由\_\_\_ 决定的．起选择作用的是\_\_\_ ，而这种作用是通过\_\_\_来实现的。

24．进化树又称“系统树”、“系学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！谱树”，简明地表示了生物的进化历程和亲缘关系。此树从树根到树梢代表地质时间的延伸，主干代表各级共同祖先学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，大小分枝学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！代表相互关联的各个生物类群的进化线索。请据图分析回答：



（1）树根处［A］代表原始生命，它生活在\_\_\_\_中。

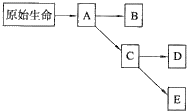
（2）A由于营养方式（或能否制造有机物）不同，进化成代表不同生物类群的两大主干。进化树的两大主干代表的分类单位是\_\_\_。

（3）鸟类和哺乳类都是由共同的原始祖先\_\_\_\_进化来的。

（4）C与蕨类植物的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！区别是\_\_\_\_。哺乳动物最大的生殖特点是\_\_\_。

（5）从进化树中可以看出，生物进化的总体趋势是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.（至少两点）

25．如图为植物进化历程的图解：



（1）原始生命形成后由于营养方式的不同，一部分进化成不能自养的原始单细胞动物，另一部分进化成具有\_\_\_\_\_\_\_\_ 的{A}\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）最早登陆的植物类群是{B}\_\_\_\_\_\_\_\_和{C}\_\_\_\_\_\_\_\_，但{B}和{C}的生殖离不开水．后来，部分{C}进化成原始的\_\_\_\_\_\_\_\_，包括{D}\_\_\_\_\_\_\_\_和{E}\_\_\_\_\_\_\_\_\_．{D}和{E}的生殖脱离了水的限制，更加适应陆地生活。

（3）从植物进化的历程来看，植物进化的趋势是：由简单到\_\_\_\_\_\_\_\_，由\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！由\_\_\_\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_\_\_\_。