# 八年级生物第八单元检测题(RJ)



时间：60分钟　　满分：100分

**第Ⅰ卷　客观题**

一、选择题(本大题共25小题，每小题2分，共50分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的)

1．上海曾流行甲型肝炎，后查明原因是食用了不清洁的毛蚶引起的。这种不清洁的毛蚶属于(　**C**　)

A．传染源 B．病原体 C．传播途径 D．易感者

2．狂犬和狂犬病病毒在传染病学上分别被称为(　**C**　)

A．病原体　传染源 B．病原体　传播途径

C．传染源　病原体 D．传染源　传播途径

3．下列有关抗原和抗体的说法，不正确的是(　**B**　)

A．抗原是外来物质，抗体是人体蛋白质

B．抗原消失后，抗体便不再存在

C．一种抗体只能结合一定的抗原物质

D．抗体是在有抗原物质的刺激下才产生的

4．为了人们的身体健康，现在各医院都使用一次性输液器、注射器。从预防传染病的角度分析，这属于预防措施中的(　**C**)

A．控制传染源 B．保护易感者

C．切断传播途径 D．杀灭病原体

5．下列措施与保护易感人群没有直接关系的是(　**D**)

A．给新生儿接种卡介苗

B．讲究个人卫生，加强体育锻炼，增强体质

C．在传染病流行期间，有针对性地服用预防药

D．对室内空气进行消毒，并开窗通风

6．某地发生强烈地震后，中国政府派出的防疫工作人员在灾区安置点喷洒消毒剂，是为了(　**D**　)

A．控制传染源 B．消灭病原体

C．保护易感人群 D．切断传播途径

7．预防传染病有三个环节，在实际生活中，为了有效预防某种传染病应做到(　**A**　)

A．在三个环节中抓主要环节，做到综合措施和重点措施相结合

B．三个环节都是主要环节，要齐抓共管

C．只要认真控制住传染源即可

D．只要切实做好保护易感人群的工作即可

8．人人生来就有，不针对某一特定的病原体，而是对多种病原体都有防御作用，这种免疫叫作(**D**)

A．后天性免疫 B．计划免疫

C．特异性免疫 D．非特异性免疫

9．下列各项中，属于人体特异性免疫的是(　**C**　)

A．皮肤和黏膜阻挡病原体 B．泪液中的溶菌酶溶解细菌

C．注射麻疹疫苗预防麻疹 D．吞噬细胞吞噬各种病原体

10．人患急性炎症时，白细胞会增多，从免疫的角度看这是属于(　**A**　)

A．非特异性免疫功能在增强 B．人体免疫功能出现了紊乱

C．特异性免疫功能失去了活力 D．人体内组织器官出现了异常

11．有关人体第二道防线的免疫原理的叙述中，不正确的是(　**C**　)

A．溶菌酶破坏病菌的细胞壁

B．白细胞分布在血液、淋巴、脾脏和肝脏中

C．白细胞吞噬病毒和真菌

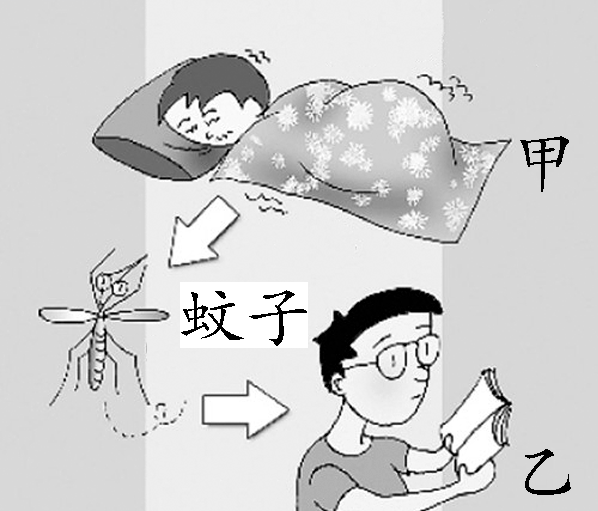
D．主要在血液和细胞间杀菌或吞噬细菌

12．去年，某地区发生了比较严重的手足口病疫情，病人大多为5岁以下的儿童。以下事实中，与该病疫情的大范围传播无关的是(　**D**　)

A．病原体为多种肠道病毒 B．可通过食物、飞沫和接触等传播

C．儿童对该病的抵抗力较弱 D．大多数患者通过治疗即可恢复健康

13．如图表示蚊子吸食了甲的血液后，又吸食乙血液的过程。甲的血液中含有流行性乙型脑炎病毒，乙被蚊子叮咬后也患上了该病。在此过程中，传染源和传播途径分别是(　**C**)



A．甲和流行性乙型脑炎病毒

B．流行性乙型脑炎病毒和蚊子

C．甲和蚊子

D．蚊子和乙

14．某医院接收一位禽流感病人后，及时对该病人进行隔离治疗，同时对病人的衣物和饮食用具进行严格地消毒。这两项措施分别属于(　**C**　)

A．切断传播途径、保护易感者 B．保护易感者、切断传播途径

C．控制传染源、切断传播途径 D．控制传染源、保护易感者

15．近年来禽流感等传染病流行，向人类发出了新的挑战。下列有关传染病的说法错误的是(　**A**)

A．病毒是传染源

B．传染病有传染性、流行性

C．积极研制疫苗，进行预防接种是预防传染病的有效措施

D．传染病的流行必须具备传染源、传播途径和易感人群三个环节

16．下列对免疫概念的叙述正确的是(　**A**　)

A．免疫是人体的一种生理功能 B．免疫使人体对任何疾病都能抵抗

C．免疫是后天得到的 D．计划免疫是获得免疫力的惟一途径

17．下列各项中不属于计划免疫的是(　**A**　)

A．儿童发烧打退烧针 B．接种卡介苗

C．注射乙肝疫苗 D．接种百白破疫苗

18．医学上的器官移植手术，过去经常容易失败，从免疫上看，主要是由于(　**A**)

A．免疫系统对异体器官产生排斥 B．移植过程中容易导致细菌感染

C．在移植过程中容易大量失血 D．异体器官对身体的吞噬作用

19．艾滋病病毒(HIV)的传播途径是(　**B**　)

①血液传播　②与艾滋病病毒感染者一起进餐　③母婴传播　④性传播　⑤与艾滋病病人交谈、握手

A．①②③④ B．①③④ C．①③④⑤ D．②③④⑤

20．下列与人的免疫有关的说法中，错误的是(　**C**)

A．不是所有的免疫都是人生来就有的

B．患过天花的人不会再得天花，这是一种特异性免疫

C．所有的传染病都可以通过接种疫苗来预防

D．有的人注射青霉素后会休克，这是免疫功能失调引起的

21．随着人们健康意识的增强，家庭小药箱成为家庭必备。服用药物时，应查看药品的(　**D**)

①生产日期与有效期　②药品规格　③注意事项　④用法用量　⑤适应症

A．①②③④ B．①③④⑤ C．①②④⑤ D．①②③④⑤

22．人们常常用“吃不到葡萄说葡萄酸”来比喻人们对于自己得不到的东西就说那东西是不好的一种心理现象。在生物学中，这种情绪调节属于(　**C**　)

A．转移注意力 B．宣泄烦恼 C．自我安慰 D．遗忘

23．某同学不慎摔伤，血液从伤口喷出，呈鲜红色，你认为应该怎样急救(　**D**　)

A．赶紧去医院 B．用手指将血管的远心端压住

C．用消毒纱布包扎 D．在近心端压迫止血，再拨打120

24．凡是药物都带有一定的毒性或副作用，安全用药是指(　**D**　)

A．减少药物的服用剂量

B．减少药物的服用种类

C．选择价格高的药物

D．根据病情需要选择恰当的药物品种、剂量和服用时间

25．很多同学在进行重大考试前不免有些紧张，但不宜采用的调节方法是(　**D**　)

A．进行适当的文娱活动 B．把紧张的感受告诉亲密的人

C．寻找适当的理由来安慰自己 D．服用镇静药催眠

二、判断题(本大题共10小题，每小题1分，共10分。正确的打“√”，错误的打“×”)

26．患手足口病的儿童属于传染源。(　**√**　)

27．抗体是淋巴细胞受到抗原刺激后才产生的。(　**√**　)

28．特异性免疫和非特异性免疫都是人天生就有的免疫功能。(　**×**　)

29．对患有人禽流感或怀疑携带人禽流感病毒的家禽进行焚毁处理，这一预防措施属于控制传染源。(　**×**　)

30．免疫对于人体都是有益的。(　**×**　)

31．所有的传染病都可以通过接种疫苗来预防。(　**×**　)

32．移植别人的皮肤和移植自身的皮肤都会产生排斥反应。(　**×**　)

33．与艾滋病患者同桌进餐会使人感染艾滋病。(　**×**　)

34．西药是化学合成制剂，有副作用；中药是纯天然的草药，没有副作用。(　**×**　)

35．适度宣泄心中的怒气，可以减轻或消除负面情绪。(　**√**　)

**第Ⅱ卷　主观题**

三、填空题(本大题共8小题，每空1分，共25分)

36．(贵港中考)甲型肝炎(简称甲肝)是由甲肝病毒引起的传染病。患者肝区隐痛，全身乏力，皮肤发黄，恶心呕吐。甲肝的预防措施主要有：①早发现，早治疗；②甲肝患者用过的碗筷和茶杯等都要同家人分开，并且经过严格消毒；③接种甲肝疫苗。根据以上的材料，结合传染病和免疫的相关知识，回答下列问题：

(1)从传染病流行的基本环节看，甲肝患者属于**传染源**。

(2)在以上的预防措施中，②属于**切断传播途径**。

(3)健康人接种甲肝疫苗后，疫苗刺激淋巴细胞产生一种特殊的蛋白质——**抗体**，这种蛋白质**不能** (选填“能”或“不能”)对艾滋病起作用。

37．人体有三道防线。皮肤和黏膜为第一道防线；体液中的**杀菌物质**和**吞噬细胞**是第二道防线；这两道防线人人生来就有，叫做**非特异性**免疫。

38．破伤风杆菌的主要致病因素是它产生的破伤风外毒素。当破伤风杆菌初次入侵时，进入机体内的外毒素会使机体产生相应的抗体，进而使之丧失毒性，这是属于\_\_**特异\_**\_性免疫。参与该过程的免疫细胞包括**淋巴**细胞和**吞噬**细胞等。

39．老师和同学都认为张华同学是品学兼优、真正健康的人，因为他：①每天都以旺盛的精力学习；②积极参加集体活动，为班级争取荣誉；③团结同学，助人为乐；④体育成绩优秀；⑤大多数时候心情愉快；⑥做事和读书时注意力集中。

(1)属于生理健康的是**①④**；

(2)属于心理健康的是**⑤⑥**；

(3)属于社会适应能力健康的是**②③**。(只填序号)

40．在地震、海啸等自然灾害发生后，国际组织进行救援的同时，积极对受灾家庭特别是儿童进行心理辅导。这是因为健康不仅仅指没有疾病和不虚弱，还要有完整的生理、**心理**\_\_状态和良好的**社会适应**能力和完整的道德情操。

41．我国古典名著中某些悲剧人物的命运可以给我们一些生活的启示。《红楼梦》中林黛玉体质柔弱、多愁善感、郁郁寡欢终使其香消玉殒；《三国演义》中吴国大都督周瑜不能平心静气治疗箭伤，在诸葛亮“三气”之下，愤懑交织，叹罢“既生瑜，何生亮”后吐血身亡。由此得知，**心理**是健康的重要组成部分；不良情绪对身体健康**有害** (选填“有害”“有益”或“无关”), 要进行**合理调节(或合理宣泄等)**。

42．地震夺走了很多人的生命。在人们惊恐地震无情的同时，也反映出个别地区存在着地震应急安全教育的缺失。目前，震区的卫生防疫、健康教育问题正摆在人们的面前。假如你是一名地震救灾现场的志愿者，遇到下列现实问题，你能正确解答吗？

(1)如果发现某人上臂肱动脉受伤出血，应在病人受伤血管的**近心端** (选填“近心端”或“远心端”)止血。

(2)当遇到紧急情况，病人生命垂危时，需要对病人进行人工呼吸。人工呼吸的原理是用人工方法使病人的胸廓有节律地扩大和缩小，逐步恢复呼吸功能，常用的人工呼吸方法有\_\_**口对口吹气法**。

43．资料分析题。

慢性病(指心脏病、癌症、糖尿病等)已成为危害人类健康的“头号杀手”。据统计，仅我国每年就有370万人因慢性病死亡。为了远离疾病，专家建议禁烟、保持健康的饮食习惯……

请根据材料回答：

(1)材料中提及的“健康”主要是指**生理健康** (选填“生理健康”或“心理健康”)。

(2)不合理的饮食结构可能导致胰岛素分泌不足，诱发**糖尿病**。

(3)吸烟是一个慢性致病的过程，它直接影响**呼吸**系统的功能。

(4)除了养成良好的饮食、卫生及生活习惯外，你还可以通过什么途径达到增强体质的目的？**积极参加体育锻炼**。

四、综合题(本大题共3小题，每空1分，共15分。)

44．某实验中学探究“烟草浸出液对水蚤心率的影响”进行了以下实验：

材料和用具：20℃室温条件下，20只大小一致，每10秒心跳在30～36次之间的成年水蚤；向装有等量香烟烟丝的4个烧杯中分别加注20mL、30mL、40mL、50mL的蒸馏水，浸泡1天，制成不同浓度的烟草浸出液。

实验步骤：①将水蚤分成5等份，分别移入清水及20mL、30mL、40mL、50mL的烟草浸出液中，5分钟后，测量每只水蚤的心跳次数；②分别计算各组水蚤每10秒心跳次数，其数据记录如表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 组号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 |
| 用不同量的蒸馏水制成的烟草浸出液 | 清水 | 20mL | 30mL | 40mL | 50mL |
| 每10秒心跳次数 | 35 | 42 | 39 | 37 | 36 |

(1)步骤②中，水蚤每10秒心跳次数的数据处理方法是\_\_**取平均值**\_\_。

(2)实验中要选用大小一致的水蚤，且室温条件等都相同，这样做的目的是**保持变量的唯一**。

(3)根据实验数据分析，烟草浸出液对水蚤的心率具有**促进作用**。

(4)烟草燃烧时，烟雾中含**尼古丁、焦油**等多种有害物质，进入人体能诱发多种呼吸系统疾病，还有可能诱发肺癌。请设计一条禁止吸烟的广告宣传标语：**吸烟等于慢性自杀(合理即可)**。

45．晓勤和阿谦去拿橘子吃，发现很多橘子都长了青霉。而用小保鲜袋分别包装的橘子都没有长青霉。他们有了下面的对话，请你补充完整。

阿谦：早几天只有一只橘子上长了一点点青霉，早把它丢掉就好了。

晓勤：这个现象很像传染病哎！从传染病流行的三个环节来看，长青霉的橘子就像**传染源**，好橘子就像易感人群。

阿谦：青霉就像引起传染病的**病原**体，从预防传染病的措施来看，丢掉长青霉的橘子代表控制传染源，用保鲜袋包装新鲜橘子则代表**切断传播途径**。

晓勤：我们用橘子长青霉现象说明传染病的传播和预防，就是老师说过的**模拟**实验法。

阿谦：青霉的孢子是通过空气传播的，用橘子长青霉的现象**不适合** (选填“适合”或“不适合”)说明细菌性痢疾的传播。

46．分析下列材料，回答相关问题。

材料一：艾滋病的全称是“获得性免疫缺陷综合征”，英文缩写为“AIDS”，音译为“艾滋”。艾滋病患者是由于感染了人类免疫缺陷病毒，英文缩写为“HIV”。该病毒会攻击人的免疫系统，导致人的免疫系统瘫痪，从而使人缺乏抵御病菌和病毒的能力，最终导致死亡。艾滋病从感染到发病有一段时间的潜伏期，短则几个月，长则几年。处在潜伏期的病人看不出明显的症状。

材料二：艾滋病的传播途径有：不安全性行为、静脉注射毒品、母婴传播、血液制品等。由于HIV在空气中存活的时间非常短，所以日常接触(如握手、拥抱等)不会传播艾滋病，甚至蚊虫叮咬、咳嗽、打喷嚏一般也不会感染艾滋病。

(1)HIV属于**病原体** (选填“传染源”或“病原体”)。HIV在结构上与人体细胞明显不同，其显著特点是**无细胞结构**。

(2)株洲市中心血站对采集到的血液都要进行严格的HIV筛查，这在预防传染病的措施上属于**切断传播途径**。

(3)艾滋病患者缺乏抵御病菌和病毒的能力，是因为患者的免疫系统瘫痪，无法产生抵御病菌和病毒的**抗体**，导致特异性免疫能力丧失。

(4)从材料中分析，为什么艾滋病的传播速度如此之快？

**艾滋病从感染到发病有一段时间的潜伏期，不易发现**。