**10**

**【学习目标】**

1．认识10，初步建立10的数感。

2．学会10的数数、认数、读数、写数，比较大小和组成，对10的数。

3．明确有关10的加减法的算理，能正确、地计算有关10的加减法；

4．能利用有关10的加减法，解决生活实际中的问题。

**【学习重难点】**

10的组成和感悟10，10的数感的建立。

**【学习过程】**

一、预习提示

1．认识10

（1）数一数：

数出10根小棒，并用皮筋捆好，问：这一捆里有几个1根？也就是几根？明确10个一是1个十。

（2）10以内数的顺序

（3）出示点子图。看书上的计数器的图，让学生感受9颗后面再加一颗就是10颗。

（4）看书上的直尺图，你能说出10以内的数的顺序吗？

小结：明确9加上1是10，10去掉1是9，10排在9的后面。

（5）按数的顺序，书上P67页，第1．2两题。反馈第1题是按什么顺序写的，第2题呢。

（6）比较10以内数的大小

比较9和10

（7）区别10和第10

自己画一画表示10的物体：画O，画好后请同桌同学数一数校对。师拿出学生刚才画的圆O O O O O O O O O O，给左起第10个O画上黑色和右起第10个O画上红色。

2．10的组成及加减

教材练习九第3题

出示91的点子图，你能用算式表示图上的意思吗？

91=10 19=10 101=9 109=1

二、预习检测

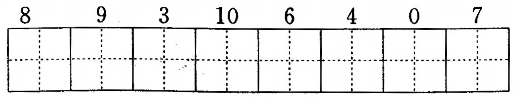
1．按顺序填数。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 9 |  |  | 6 |  |  | 3 | 2 |  |

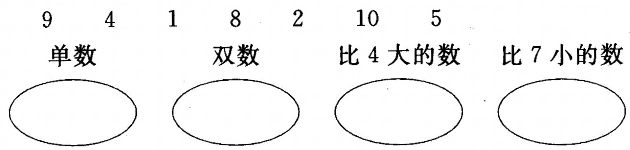
2．10的分成。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | 9  \_\_\_\_\_ | 2  \_\_\_\_\_ | 7  \_\_\_\_\_ | 4  \_\_\_\_\_ | 5  \_\_\_\_\_ | 6  \_\_\_\_\_ | 3  \_\_\_\_\_ | 8  \_\_\_\_\_ | 1  \_\_\_\_\_ |

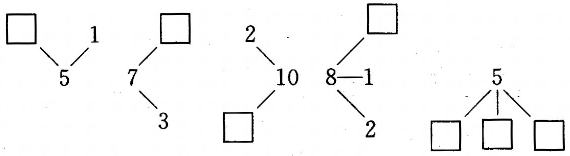
3．把卡片上的数从小到大排列。

[](http://www.21cnjy.com/)

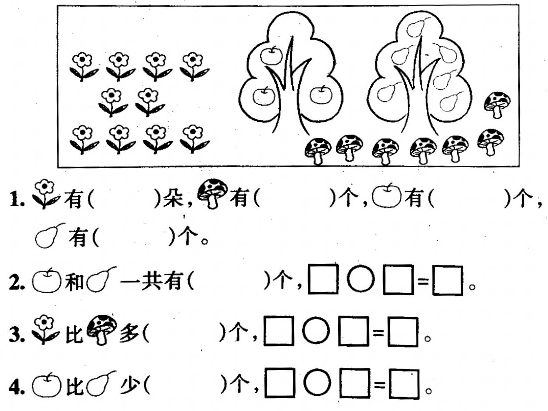
4．根据要求在，圆圈里填上合适的数。

[](http://www.21cnjy.com/)

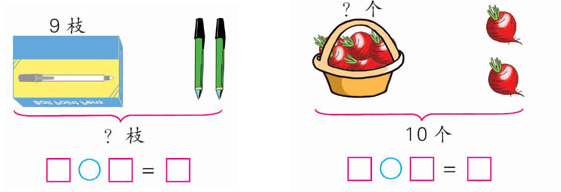
5．在□里填上合适的数。

[](http://www.21cnjy.com/)

6．数一数，算一算。

[](http://www.21cnjy.com/)

7．解决问题。



8．在○里填上“＞”、“＜”或“＝”。

5○8 27○9 60○10 10○4

99○1 3○107 55○8 86○3

9．按要求完成下面各题

7 0 5 10 9 1

（1）上面一共有（ ）个数。

（2）最大的数是（ ），最小的数是（ ）。

（3）5是在左数第（ ）个，从右数第5个数是（ ）。

（4）7和10的中间有（ ）个数.

（5）把左边3个数圈起来。

（6）把上面的数按顺序排一排。

（ ）＞（ ）＞（ ）＞（ ）＞（ ）＞（ ）