**11~20各数的认识**

**【学习目标】**

1．通过猜一猜、数一数、摆一摆等方法，认识11~20各数，理解数的顺序、大小、并学会数数，掌握各数由几个十几个一组成。

2．通过动手操作、合作交流，充分感知10个一是1个十，并培养动手操作能力和交流能力。

3．搜集生活中客观存在11~20各数，体验数与生活的联系，树立估算意识，培养数感。

**【学习重难点】**

学习重点：掌握11~20各数的组成（一个十和几个一）理解计数单位“十”，建立“十进制”的概念。

学习难点：正确地读出、数出11~20各数，培养学生的数感。

**【学习过程】**

一、导入

10支铅笔捆在一起，这是几个十？几个一？

二、导学

1．理解10个一是1个十。

①这一捆有10根，也就是10个\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_个十。

②10个一是这一捆，1个十也是这一捆，所以我们就说10个几是1个几？

2．认识12

把10根捆成1捆就是1个十，请想一想，怎样拿出12根小棒？

3．摆小棒认识15和19

摆出小棒，自己体验15和19的组成，说说是十几，为什么？

4．（1）10后面有哪些数？比19大1的是（ ）。

（2）18的邻居有19和20，15的前面是（ ），后面是（ ）。

三、导疑导疏

在生活中，你在哪儿里见过或用过哪些数？

四、总结

今天你学会了什么？