# 八年级生物第五单元第二、三章检测题(RJ)



时间：60分钟　　满分：100分

**第Ⅰ卷　客观题**

一、选择题(本大题共25小题，每小题2分，共50分。在每小题给出的四个选项中，只有一个是符合题目要求的)

1．下列几种动物群体中，不具有社会行为的是(**D**)

A．蜜蜂的群体　 B．蚂蚁的群体　 C．白蚁的群体　 D．蝗虫的群体

2．人体运动中起杠杆作用的结构、支点作用的结构、运动的动力来源分别是(**D**　)

A．关节、骨、肌肉 B．肌肉、骨、关节

C．关节、骨骼肌、骨 D．骨、关节、骨骼肌

3．与关节的牢固性相适应的结构特点是(　**A**　)

①光滑而有弹性的关节软骨 ②由结缔组织构成坚韧的关节囊

③关节腔内有滑液 ④关节囊里面和外面附有很多韧带

A．②④ B．①③ C．①② D．②③

4．某人因酒后驾车，出了车祸，造成右上肢瘫痪。这可能是由于(　**D**　)

A．肩关节受到损伤 B．肱二头肌和肱三头肌损伤

C．肌肉内的血管受损 D．支配右上肢的神经受损

5．下列各项属于骨骼的是(　**C**)

A．肱骨 B．骨质 C．脊柱 C．锁骨

6．在探究“蚂蚁的通讯”实验中，下列操作中不正确的是(　**A**)

A．实验时，可用手直接移动“桥”

B．实验用的蚂蚁要使它处于饥饿状态

C．实验用的木条大小、长短要大致相同

D．蚂蚁最好饲养一段时间后再做实验

7．震后用搜救犬进行搜救时，搜救犬若发现废墟下有人时，会重嗅、扒地、摇尾巴，然后连声吠叫，这种行为属于(　**A**　)

A．学习行为 B．先天性行为 C．取食行为 D．防御行为

8．下列哪项不属于动物间的通讯(　**A**)

A．乌贼在逃避鲨鱼追击时释放墨汁

B．羊一边啃草一边嗅着地上同伴的粪便

C．乌鸦受到惊吓时飞起来“哇哇”乱叫

D．鹿感到危险时，立即撅起尾巴，露出显眼的白色

9．20世纪50～60年代，我国曾开展过一次“剿灭麻雀”运动，这种做法最主要的危害是(　**A**)

A．会破坏生态平衡 B．会增加农作物的病虫害

C．会影响农作物种子的传播 D．减少了人类的朋友

10．下列说法错误的是(　**C**)

A．动物取食果实利于植物繁殖 B．不能彻底消灭狐、狼等野生食肉动物

C．无经济价值的动物灭绝了也没关系 D．某些昆虫过多会危害农业

11．学习过动物行为的知识后，小明对妈妈说，我可以命令蚂蚁在地上排列成“中国梦”几个字，妈妈不相信。小明就用糖汁在地上写下这几个字，奇迹出现了，蚂蚁真的排列成了“中国梦”。小明是利用了蚂蚁的(**A**)

A．取食行为 B．攻击行为 C．防御行为 D．繁殖行为

12．马蜂遭受到袭击时，蜂群共同向侵犯者发起攻击，从个体和群体的角度来看此行为应属于(　**B**　)

A．攻击行为和社会行为 B．防御行为和社会行为

C．取食行为和社会行为 D．学习行为

13．下列动物行为中，属于先天性行为的是(　**D**)

A．大山雀偷饮牛奶 B．蚯蚓走迷宫

C．猕猴做花样表演 D．母狼哺育刚出生的小狼

14．不同动物“尝试与错误”的次数不同，下列说法正确的是(　**B**　)

A．体形小的动物“尝试与错误”的次数多于体形大的动物

B．动物越高等，“尝试与错误”的次数越少

C．“尝试与错误”是常见的先天性行为

D．“尝试与错误”的次数多少只与刺激强度大小有关

15．在果园里放养蜜蜂对果树的好处是(　**B**　)

A．刺激子房快速发育 B．帮助果树进行传粉

C．延长花的开放时间 D．帮助消灭果树的害虫

16．在动物个体之间有各种交流信息的方式，下列除哪一项外，均为动物的信息交流(　**D**)

A．蜜蜂的舞蹈动作 B．鸟类的各种鸣叫声

C．蜂王释放的特殊分泌物 D．乌贼受到威胁释放的墨汁

17．在生态系统的物质循环方面(　**D**)

A．动物作为消费者，不起什么作用

B．只有生产者——植物起作用

C．生态系统的物质循环就是释放能量

D．动物作为消费者，参加了“物质循环”

18．周氏啮小蜂在杀灭美国白蛾方面，与鸟类吃其蛹有所不同。它是在瞬间将受精卵注入美国白蛾的蛹内，利用蛹内的营养物质繁殖自身后代，从而杀死白蛾。这一事实说明，动物在自然界中能够(　**A**)

A．维持自然界中的生态平衡 B．促进生态系统的物质循环

C．帮助植物传粉受精 D．帮助植物传播种子

19．在具有等级特征的哺乳动物中，下列哪一项不是“首领”的优势(　**C**　)

A．优先享有食物、配偶和选择筑巢场地

B．身体最为强壮，防御和攻击能力最强

C．享有很多的生活空间，寿命最长

D．指挥和支配整个社群的行为

20．动物通过呼吸作用将体内的一部分有机物分解成无机物，体现了动物在自然界中的哪项作用(　**B**)

A．维持生态平衡 B．促进生态系统的物质循环

C．帮助植物传粉 D．帮助植物传播种子

21．关于哺乳动物运动系统的叙述，正确的是(　**D**)

A．运动系统由骨、关节、骨骼肌组成

B．关节由关节头、关节窝和关节软骨组成

C．骨骼肌由肌腱、肌腹、血管和神经组成

D．关节软骨和关节腔内的滑液，增强了关节的灵活性

22．关于人体和脊椎动物的运动，不正确的叙述是(**C**　)

A．运动依赖于一定的结构 B．运动依靠骨骼肌的牵引而产生动力

C．运动依靠运动系统独立完成 D．运动有利于动物适应复杂多变的环境

23．“每天锻炼一小时，健康生活一辈子”，下列有关叙述中，不正确的是(　**B**　)

A．运动能使肌肉的收缩、协调能力增强

B．运动能使消化系统得到充分锻炼，增强消化系统的功能

C．运动能增强心脏功能，促进血液循环

D．运动能使呼吸系统得到锻炼，促进肺活量的增长

24．下列关于动物行为的叙述，错误的是(　**B**　)

A．先天性行为是动物体内遗传物质所决定的行为

B．学习行为是动物后天学习所得，与遗传因素无关

C．动物越高等，学习能力越强，学习中“尝试与错误”的次数越少

D．先天性行为与学习行为对动物的生存都有重要意义

25．下列动物中，学习能力最强的是(　**C**)

A．龟 B．蝗虫 C．海豚 D．珊瑚

二、判断题(本大题共10小题，每小题1分，共10分。正确的打“√”，错误的打“×”)

26．哺乳动物的运动系统由骨和肌肉组成。(　**×**　)

27．只要运动系统完好，动物就能正常运动。(　**×**　)

28．动物的学习行为一旦形成，就不会改变。(　**×**　)

29．学习行为与遗传因素无关。(　**×**　)

30．乌贼释放墨汁是为了给同伴传递信息。(　**×**　)

31．动物越高等，学习行为越复杂。(　**√**　)

32．营群体生活的动物都具有社会行为。(　**×**　)

33．只有具有社会行为的动物才需要进行通讯。(　**×**　)

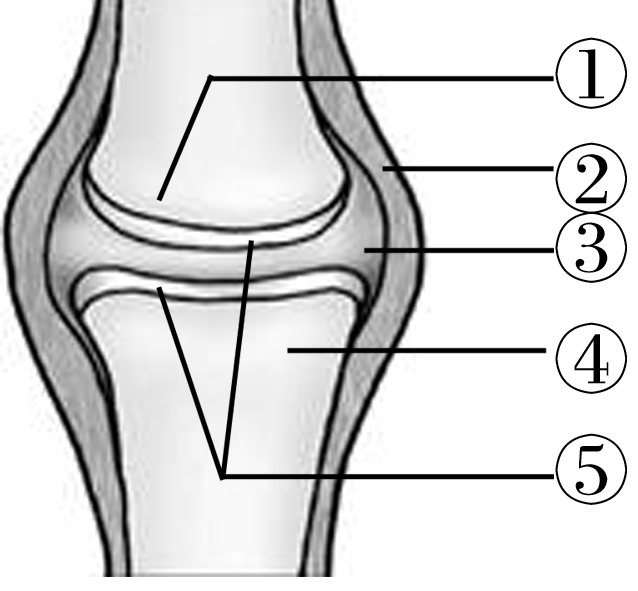
34．具有社会行为的动物群体中，往往是年长者为“首领”。(　**×**　)

35．没有动物，生态系统的物质循环就无法进行。(　**×**　)

**第Ⅱ卷　主观题**

三、填空题(本大题共8小题，每空1分，共25分)

36．人和脊椎动物的运动系统由骨、**骨骼肌**、骨连接三部分组成。骨中无机物和**有机物\_**\_按一定的比例组成，这使得骨既坚硬又富有弹性。



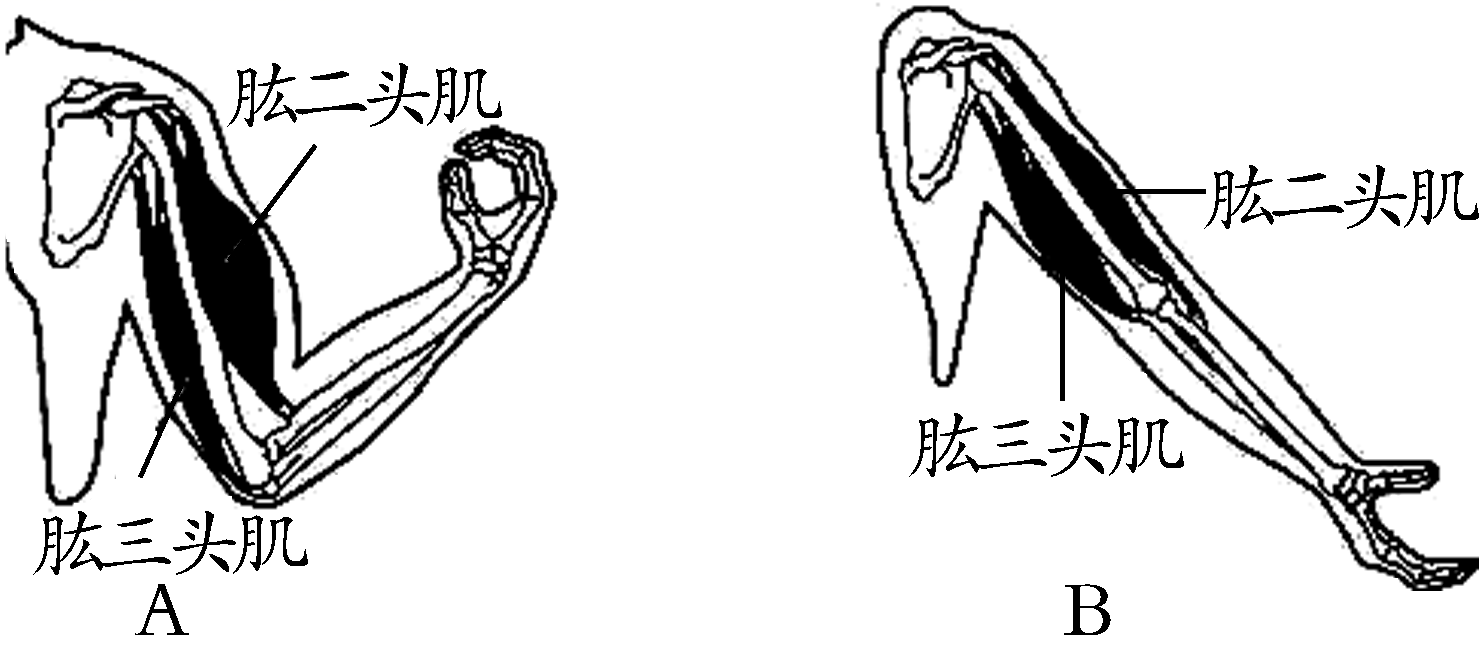
37．(龙东中考)动物之所以能够奔跑、跳跃、活动自如，与关节有密切的关系，关节是能活动的骨连接。请根据所给的关节结构模式图，回答下列问题。

(1)把两块骨牢固联系在一起的是**关节囊**。(填名称)

(2)小明在大笑时，上下颌突然不能合拢，医生说这是脱臼。脱臼是指**①**从**④**里滑脱出来。(填标号)

(3)骨骼肌受到神经传来的刺激收缩时，就会牵动 **骨** 绕关节活动，于是躯体的相应部位就会产生运动。

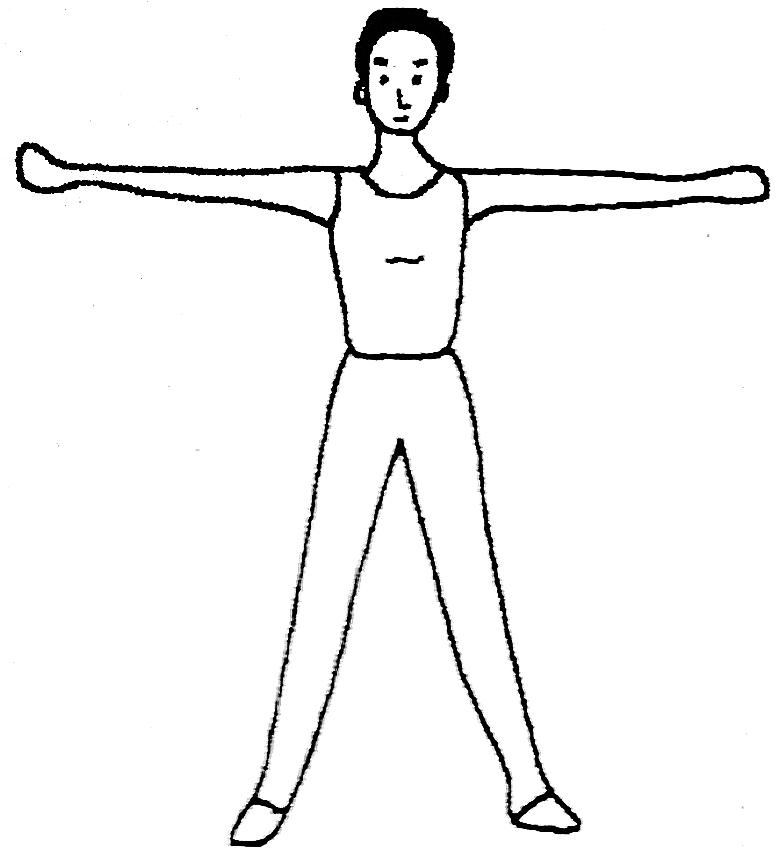
38．(玉林中考)如图是屈肘和伸肘动作的产生图解，请运用相关知识填空。



(1)A图中肱二头肌接受\_\_**神经系统\_**\_传来的刺激而收缩时，就会牵动尺骨和桡骨绕着\_\_**肘** 关节活动，从而产生屈肘动作。

(2)B图表示伸肘运动，此时肱 三 头肌处于收缩状态。

39．坚持做好广播操，对促进运动、神经等系统功能有重要作用。



(1)同学们听口令做规定动作，是一种反射，是通过**运动**系统，对外界刺激做出的有规律的反应。反射的结构基础是**反射弧**。

(2)如图中，上臂的肱二头肌处于舒张状态，肱三头肌处于**收缩**状态，牵动骨围绕**关节**活动，产生伸肘动作。

40．动物的行为常常表现为各种各样的运动。请分析下面资料并回答：

幼狮天生的利爪能够帮助它成功狩猎，本能地突袭那些引起它注意的目标，这非常有利于它的生存。然而，要想完全掌握狩猎技巧，还需要不断实践以积累经验。

资料说明**先天性**行为是学习行为的基础，学习行为可以使动物能够**更好地适应环境\_**\_。

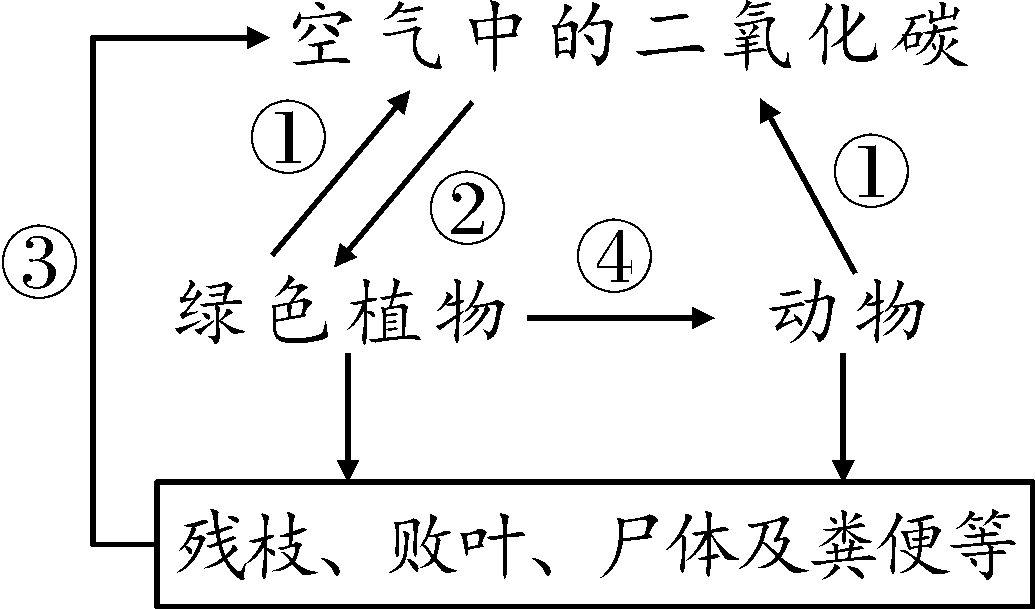
41．有人想了解一下新孵化的幼鸟是怎样认识母亲的。他选择了六只鸭子，小鸭A、B、C刚孵化出来就被移走，使它们没有见到自己的母亲；小鸭D、E、F仍然和母鸭在一起。实验人员给小鸭展示了一个电动小汽车，并播放母鸭的叫声。经过几天，实验员发现小鸭A、B、C总是跟随电动小汽车，而小鸭D、E、F总是跟随母鸭。请分析回答：

(1)由此可见，小鸭的这种认识母亲的行为，是一种**学习**行为，不是由**体内的遗传物质**决定的。

(2)设置小鸭D、E、F的目的\_**\_形成对照**。

(3)如果将小鸭A、B、C不是放在电动小汽车的周围放母鸭的叫声，而是将它们暴露在一只猫的周围并播放母鸭的叫声，则小鸭A、B、C可能会**把猫认作母亲**。

42．动物能够帮助植物**传粉**，使这些植物顺利地繁殖后代。动物能够帮助植物传播**种子**，有利于扩大植物的分布范围。



43．如图是自然界中的物质循环示意图，请回答：

(1)④过程表示动物直接或间接地以**绿色植物**为食，将摄取的有机物变成自身能够利用的物质；同时又通过图中的①过程**呼吸作用**产生二氧化碳等物质，这些物质可以被生产者利用。

(2)动物排出的粪便或遗体经过③过程中分解者\_**分解**作用，也能释放二氧化碳、含氮的无机盐等物质，可见动物能**促进生态系统的物质循环**。

四、综合题(本大题共3小题，每空1分，共15分。)

44．将装有涡虫的试管的一端M用铝箔套遮住，另一端N在光下照射。结果发现，涡虫大部分时间停留在M端。用强光照射涡虫，它的反应是舒展身体；用电棒刺激涡虫，它的反应是收缩身体或转动头端。但用强光照射涡虫，几秒钟后再用中等强度的电棒刺激涡虫，重复这一步骤100次，第101次只用强光照射涡虫，涡虫对光的反应也变成了收缩身体或转动头端。而偶尔不小心碰到电棒的小老鼠，一见到电棒就远远地躲开了。请你根据此实验回答：

(1)涡虫大部分时间停留在M端，这说明涡虫喜欢的生活环境是**阴暗**。

(2)第一次用强光照射涡虫，涡虫舒展身体，涡虫对强光的这种反应是一种**先天性**行为，这种行为的发生是由**遗传物质**决定的；而“第101次只用强光照射涡虫”，涡虫对强光的反应是一\_\_**学习**行为。

(3)涡虫从接受“光照——电击”的刺激到形成收缩身体或转动头端的反应，需要100次，小老鼠一次就有强烈的反应，这说明：**动物越高等，学习能力越强，学习行为越复杂，越能适应复杂多变的环境**。

45．(聊城中考)仔细阅读以下材料，分析并回答下列问题。

材料一：随着“江北水域”积极推进“生态城市”的建议，生态环境得到了进一步的改善。每到冬季来临之前，东昌湖又见野鸭归来。誉有“喜鹊之乡”的东阿县雀巢星罗密布，鹊声悦耳动听，已成为一道亮丽的风景线。

材料二：随着人类对野生动物保护意识的增强和对动物行为研究工作的深入，人们发现很多野生动物在人工饲养条件下一些重要行为的丢失。如野马只会在水槽中饮水，为了恢复野马在野生条件下饮水的能力，把原先导水入槽的橡胶管拉向水坑，一步步诱导野马去水坑饮水，从而恢复野马的野外生存能力。

(1)材料一中列举了两种生物的不同行为，即野鸭的**迁徙**行为和喜鹊的**繁殖**行为。从动物行为获得途径来看，它们应该属于\_\_**先天性**行为，这种行为是由动物体内的**遗传物质**决定的。

(2)材料二中的人类对野马进行野外饮水训练，野马所形成的水坑饮水行为属于**学习**行为。

46．阅读下列材料，回答问题。

海啸无情动物有情，百岁老乌龟收留孤儿河马。据报道，在肯尼亚的一次海啸中，一只小河马幸运逃脱，但它却成了“孤儿”。河马属于社会性动物，现在小河马的生存面临威胁。这时一只百岁老乌龟走进了它的生活，成为了它的“新妈妈”。一只不到一岁的小河马居然被一只百岁老乌龟收留，这真是件不可思议的事情。而且这只乌龟爷爷似乎十分乐意充当河马妈妈的角色，小河马似乎也把这只乌龟当成了自己的妈妈。如果有人试图接近老乌龟，小河马就会立即变得警觉起来，就像保护自己的亲生妈妈一样，对冒犯者显示出它的强烈不满。

(1)河马属于社会性动物，在河马群体中，形成了一定的**等级**，成员之间有明确的分工。

(2)河马属于社会性动物，小河马至少需要和妈妈生活4年时间。从行为获得的途径来看，河马妈妈哺育小河马的行为属于**先天性**行为，老乌龟收留小河马的行为属于**先天性**行为。

(3)河马等具有社会行为的动物群体，内部各成员之间的信息交流是通过声音、气味和\_\_**动作**等方式进行的。

(4)在一个河马群体中，最占优势的个体\_\_**C\_\_**。

A．往往最后享用食物 B．是一个雄性个体和一个雌性个体

C．是一个强壮的雄性个体 D．往往最后拥有配偶