第五单元第二、三章过关测试卷

一、选择题(本题包括30小题,每题2分,共60分,每题只有1个选项符合题意)

1.生命在于运动,哺乳动物的运动系统的主要组成部分是 (　　)

A.关节、关节面、肌肉 B.骨、关节、肌肉

C.骨、关节头、肌肉 D.骨、关节面、关节窝

2.人体运动系统的功能是 (　　)

A.促进血液循环 B.运动、支持和保护

C.促使心肌发达 D.提高肺的通气能力

3.某同学利用两片木板、两条松紧带和一颗螺丝钉做成了一个骨、关节和肌肉的模型,如图5-2、3-1,下列分析不正确的是 (　　)

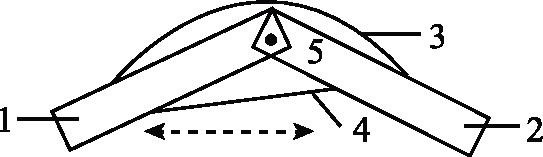


图5-2、3-1

A.图中木板[1]和[2]相当于运动系统中的两块骨骼

B.螺丝钉起支点的作用

C.由伸肘运动到屈肘动作,需要[3]和[4]的配合完成

D.[3]和[4]的两端分别连在[1]和[2]上,表示骨骼肌两端的肌腱绕过关节附着在不同的骨上

4.关节是能活动的骨连接,在运动中起支点的作用。如图5-2、3-2是关节结构模式图,

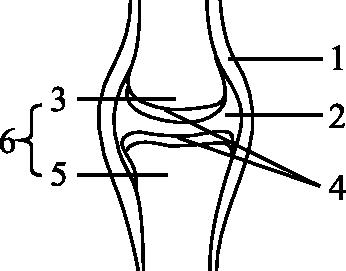


图5-2、3-2

下列说法正确的是 (　　)

A.[1]使关节灵活

B.[4]使关节牢固

C.[3]和[5]共同围成[2]

D.[2]内的滑液由[1]分泌

5.人体关节既牢固又灵活,下列与关节灵活性有关的叙述是 (　　)

①关节面上有光滑的关节软骨　②关节腔内有滑液

③关节囊里面有坚韧的韧带　　④关节囊外面有坚韧的韧带

A.①② B.③④

C.①②③ D.①②③④

6.下列有关哺乳动物的骨、肌肉和关节的叙述,错误的是 (　　)

A.骨骼肌的两端附着在同一块骨上

B.骨骼肌由中间的肌腹和两端的肌腱组成

C.骨骼肌受到刺激,牵动骨绕关节活动

D.运动系统主要由骨、关节和肌肉组成

7.下列表示骨、关节和肌肉关系正确的模式图是 (　　)

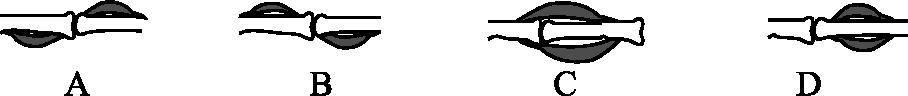


图5-2、3-3

8.下列有关人体完成“引体向上”运动的叙述,错误的是 (　　)

A.需要神经系统的调节

B.需要多个系统的配合

C.需要骨、关节和肌肉的协调配合

D.只需肱二头肌参与

9.在做引体向上动作时,在将身体拉至最高位置的过程中,起支点作用的是 (　　)

A.肱二头肌 B.肘关节

C.上肢神经 D.前臂骨

10.从运动系统的组成看,划龙舟时运动的动力来自 (　　)

A.骨 B.骨骼

C.骨骼肌 D.关节

11.如图5-2、3-4为屈肘、伸肘运动示意图,它们的产生都需要(　　)

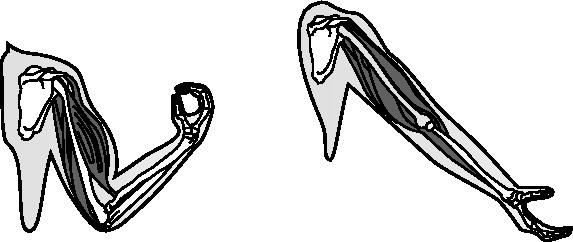


图5-2、3-4

A.依靠骨本身运动

B.神经系统的调节和控制

C.消化系统直接提供能量

D.很多组肌肉同时收缩

12.下列关于人体运动的说法,错误的是 (　　)

A.运动的结构基础是骨骼肌

B.运动是骨骼肌受到神经传来的刺激收缩,牵动骨绕关节活动而产生的

C.运动的完成不仅依靠运动系统,还需要其他系统的调节和配合

D.运动有利于动物觅食、避敌、争夺栖息地和繁殖后代,更加适应复杂多变的环境

13.当你做任何一个动作时,都会包括以下步骤:①相应的骨受到牵拉,②骨绕关节活动,③骨骼肌接受神经传来的兴奋,④骨骼肌收缩。这些步骤发生的正确顺序是 (　　)

A.②①③④ B.①②③④

C.③④①② D.④①②③

14.下列有关运动的叙述,错误的是 (　　)

A.运动能使肌肉收缩,协调能力增强

B.运动能使呼吸得到锻炼,促进肺活量增长

C.运动能增强心脏的功能,促进血液循环

D.饭后运动能使消化系统得到充分锻炼,增强消化系统的功能

15.关于动物飞行的说法,错误的是 (　　)

A.适于空中运动的一种方式

B.鼓翼飞行是飞行的基本方式

C.滑翔是飞行的一种省力的运动方式

D.是鸟类特有的运动方式

16.比目鱼的身体颜色能够随着环境颜色的变化而发生改变的行为是 (　　)

A.节律行为 B.繁殖行为

C.防御行为 D.社会行为

17.下列属于先天性行为的是 (　　)

A.蜘蛛结网 B.蚯蚓走迷宫

C.小狗算算术 D.黑猩猩钓取白蚁

18.从行为获得的途径来看,下列动物行为属于学习行为的是 (　　)

A.马随着音乐的节奏踏起优美的舞步

B.乌贼遇到敌害时能迅速喷出大量墨汁

C.失去蛋的企鹅把鹅卵石当企鹅蛋孵化

D.刚出生的小羊碰到母羊乳头吮吸乳汁

19.杜鹃常将自己的卵产到其他鸟的巢中,该鸟会辛苦地为杜鹃孵卵并喂食雏鸟,对鸟的这种行为解释正确的是 (　　)

①先天性行为　　　　②学习行为

③由环境因素决定的　④由遗传物质决定的

A.①③ B.②④ C.①④ D.②③

20.自然界中动物的运动方式和行为多种多样。下列有关动物运动和行为的叙述,不正确的是 (　　)

A.动物的运动有利于获取食物

B.动物的运动有利于主动地躲避敌害

C.动物的行为都是生来就有的

D.动物的行为与生活环境有密切的关系

21.下列关于探究“小鼠走迷宫获取食物的学习行为”这一实验的分析错误的是 (　　)

A.实验前应将实验用的小鼠进行饥饿处理

B.小鼠在迷宫中经过几次“尝试与错误”后获取食物,这是一种学习行为

C.这种行为只与遗传因素有关,而与环境因素无关

D.小鼠的这种行为与黑猩猩钓取白蚁属于同一类型的动物行为

22.下雨之前,经常可以看到蚂蚁大军有组织地迁往高处,这一现象说明蚂蚁具有 (　　)

A.取食行为 B.社会行为

C.攻击行为 D.繁殖行为

23.动物的行为多种多样,以下动物行为不属于社会行为的是 (　　)

A.牧羊犬看护山坡觅食的羊

B.狒狒“首领”优先享有食物

C.“雁阵”由经验丰富的“头雁”带领

D.兵蚁专司蚁巢的保卫

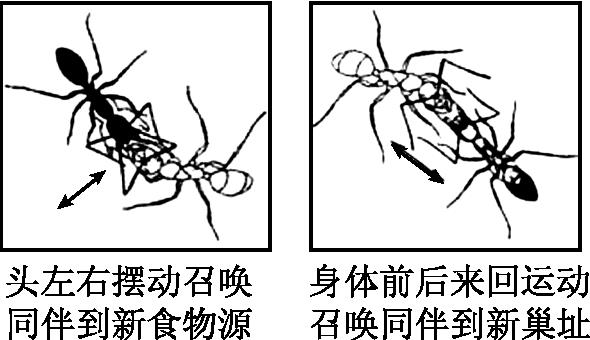


图5-2、3-5

24.当蚂蚁发现新食物源或要迁移到新的巢址时,都要通知同伴(如图5-2、3-5所示)。蚂蚁的这种通讯依靠的是 (　　)

A.声音 　B.动作

C.气味 　D.激素

25.下列现象不属于动物之间进行信息交流的是 (　　)

A.飞蛾扑向光源

B.发现蜜源的蜜蜂“跳舞”

C.昆虫释放性外激素

D.小狒狒对“首领”作出表示顺从的姿态

26.下面是“蚂蚁的通讯”探究实验的几个步骤,其中错误的是 (　　)

A.从甲、乙两蚁穴各捕10只蚂蚁进行实验

B.实验时蚂蚁处于饥饿状态

C.实验过程中不能直接用手移动木条

D.木条的粗细、长短应一样

27.苍耳果实表面的钩刺可以钩挂在动物的皮毛上,这说明动物在生物圈中的作用是 (　　)

A.维持生态平衡 B.对植物生活造成危害

C.扩大植物的分布范围 D.促进生态系统的物质循环

28.在果树开花季节,有经验的果农会在果园里放养大量的蜜蜂,其目的是 (　　)

A.促进果实的成熟 B.帮助果树传粉

C.帮助果树捕捉害虫 D.果农喜欢蜜蜂

29.动物在生物圈中的作用有 (　　)

①维持生态平衡　②促进生态系统的物质循环

③帮助植物传粉、传播种子

A.①② B.②③

C.①③ D.①②③

30.下列关于动物在生物圈中作用的叙述,错误的是 (　　)

A.蜜蜂在汲取花蜜、采集花粉时可以帮助植物传粉

B.动物通过呼吸作用将体内部分有机物分解成无机物,从而促进生态系统的物质循环

C.人为捕杀某种动物或者随意引进某种动物不会影响生态平衡

D.松鼠将收获的松子储存在地面下,可以帮助植物传播种子

请将选择题答案填入下表:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 总分 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 题号 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |  |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

二、非选择题(本题包括4大题,共40分)

31.(8分)图甲是人体屈肘、伸肘示意图,圆圈中的两根骨之间的连结情况如图乙,根据提示回答问题。

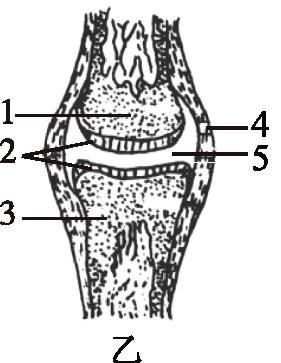
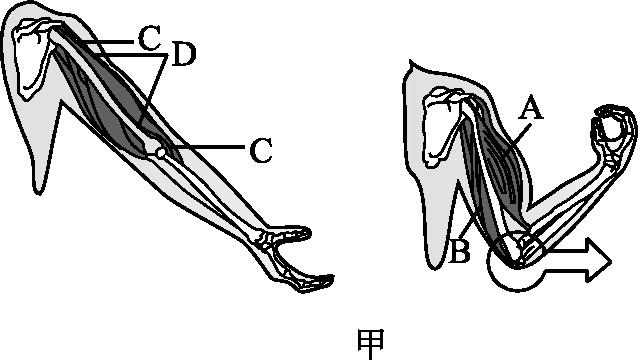


图5-2、3-6

(1)C、D分别叫作　　　　和　　　　。

(2)当上肢处于　　　　状态时,A收缩,B舒张。

(3)当你垂直伸臂提一桶水时,B处于　　　　状态。

(4)从关节的结构可以看出,关节的主要作用是　　　　。

(5)关节中的[4]　　　　可将组成关节的两骨牢固地联系起来,经常锻炼能使它增厚,增加关节的牢固性。

(6)关节中的[1]从[　]中脱出来的现象为脱臼。

(7)动物和人的运动不仅靠运动系统来完成,它需要神经系统的控制和调节,需要能量供应,还需要消化系统、呼吸系统、　　　　系统等系统的配合。

32.(12分)分析材料,回答下列问题。

材料一　麻雀因啄食和糟蹋农作物,曾被列为主要的害鸟。20世纪50~60年代,我国开展了“剿灭麻雀”的运动,但现在有关专家却发出了要保护麻雀的呼吁。这是为什么呢?

材料二　呼伦贝尔草原是我国最大的牧业基地,过去那里有许多狼,对牧业的发展构成严重的威胁,所以当地牧民曾组织过大规模的猎捕狼的活动。但随后兔以惊人的速度发展起来,兔与牛羊争食牧草,加速了草场的退化。

(1)材料一中有关专家发出了要保护麻雀的呼吁。你认为人类能否随意灭杀某种动物?　　　　。因为生态系统中各种生物之间存在着相互依赖和相互制约的关系,动物在维持　　　　中起着重要作用。

(2)请根据材料二把食物链补充完整:　　　　→兔→　　　　。生态系统通过　　　　和食物网进行着　　　　循环和能量流动,所有生物生命活动所需的能量都是来自绿色植物通过　　　　作用固定的光能。

(3)你认为在自然生态系统中,各种生物的数量能不能无限增长?　　　　。因为自然生态系统有一定的　　　　能力,各种生物的　　　　和所占的比例能维持在　　　　的状态。

(4)你从上述材料中得到什么启示?　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。

33.(8分)科学家曾在巴西东部海岸追踪调查海蜗牛的生存状况时,遇到过这样的情景:一天傍晚,浅海处漂来成群结队的海蜗牛,突然,一只潜藏已久的海龟忽地蹿出,眼看海龟气势汹汹地逼近,只见海蜗牛集体向海龟喷射出一股云彩状的墨绿色分泌物。不可思议的一幕随即发生了——海龟本已大张的嘴巴在不知不觉中悄然闭紧。震惊之余,科学家提取了部分墨绿色的分泌物并进行检测,竟然发现其中含有能让海龟闭嘴的化学物质!再饥饿的食肉动物一旦接触到这种化学物质,神经系统就会紊乱,饥饿感也便荡然无存。

(1)海蜗牛向海龟喷射化学物质,这种防御敌害的行为属于 (　　)

A.先天性行为　　　　　　　B.学习行为

(2)海蜗牛主要以海藻为食,但在没有食物的情况下也可以利用体内的“绿色颗粒进行光合作用”,这种绿色颗粒是　　　　。据此可以推测,海蜗牛属于生态系统的　　　　者和　　　　者。

(3)请根据以上资料写出其中的一条食物链:　　　　　　　　,如果这片海域受到污染,体内有毒物质积累最多的是　　　　。

(4)根据上述食物链可知,当海蜗牛种群数量快速增长时,海龟的数量在短时间内将会　　　　,这说明动物在自然界中的作用是　　　　。

34.(12分)采集菜粉蝶的虫卵,进行室内培养,观察虫卵孵化成菜青虫后取食植物叶片的类型,对“菜青虫取食十字花科植物叶片的行为是先天性行为还是学习行为”进行探究实验。此探究实验应分为以下步骤:

(1)提出问题。针对这一实验,你提出的问题是　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　?

(2)作出假设。你作出的假设是　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。

(3)制订计划,实施计划。

①在十字花科植物(如白菜、油菜、萝卜、卷心菜等)叶片上找有菜粉蝶虫卵的叶片,带回实验室。

②如图5-2、3-7所示,将带有虫卵的叶片分别放入不同的烧杯中,每个烧杯中再分别放入不同科的植物叶片,将烧杯放置在温暖的地方。

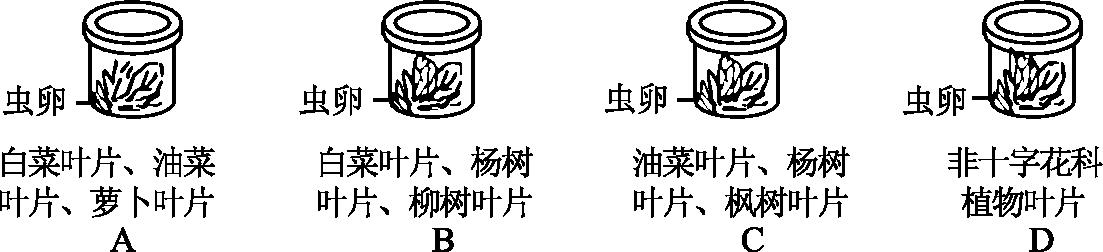


图5-2、3-7

③在以上实验的设计和实施过程中,将虫卵隔离饲养的目的是排除菜青虫取食十字花科植物叶片的行为是　　　　中相互学习得来的,实验中设置了许多个烧杯(A、B、C、D),除叶片不同外,其他条件都　　　　,这是为了进行　　　　。

(4)根据实验回答以下问题。

①用长大的菜青虫进行实验行不行?　　　　。为什么?

　。

②用一只菜青虫进行实验行不行?　　　　。为什么?　　　　　　　　　　　　　　　　　　。

③本实验的变量是　　　　　　　　　　　　。

(5)分析结果:　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。

(6)实验后得到的结论是　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　。

第五单元第二、三章过关测试卷

1.B　2.B　3.A　4.D　5.A　6.A　7.C　8.D　9.B　10.C　11.B　12.A　13.C　14.D　15.D

16.C　17.A　18.A　19.C　20.C　21.C　22.B　23.A　24.B　25.A　26.A　27.C　28.B　29.D　30.C

31.(1)肌腱　肌腹

(2)屈肘

(3)收缩

(4)支点

(5)关节囊

(6)3

(7)循环

32.(1)不能　生态平衡

(2)草　狼　食物链　物质　光合

(3)不能　自动调节　数量　相对稳定

(4)人类的生产生活必须遵循生态规律(或其他合理答案)

33.(1)A

(2)叶绿体　生产　消费

(3)海藻→海蜗牛→海龟　海龟

(4)快速增加　维持生态平衡

34.(1)菜青虫取食十字花科植物叶片的行为是一种先天性行为吗

(2)菜青虫取食十字花科植物叶片的行为是一种先天性行为

(3)③生活过程　相同　对照

(4)①不行　若选择白菜地里已长大的菜青虫,则在后面的实验过程中,菜青虫可能因为原来已经吃过的植物叶片或成长过程中其他因素的干扰而选择叶片,导致实验失败

②不行　用一只菜青虫会增大实验结果的偶然性

③不同科的植物叶片

(5)除D外,A、B、C中只有十字花科的植物叶片被吃掉

(6)菜青虫取食十字花科植物叶片的行为是一种先天性行为