# 人教版八年级生物上册 第六单元 第二章 认识生物的多样性 单元检测试题



## 学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、 选择题

1. 到目前为止，已被描述和命名的生物种类有万种左右，但科学家估计地球上实际存在的物种总数有万种到一亿种，其中昆虫和微生物所占的比例最大，这说明了（ ）

A.地球上的生物个体繁多

B.生物圈中的生物物种丰富

C.地球上的生物资源是取之不竭的

D.生态系统的类型丰富多彩

2. 多年以来，我市十分注重河两岸生态环境的建设和保护，如今，沂河水生植物，浮游生物丰富，湖岸植被茂盛，鸟类日益增多，据统计，仅夏季就有几十种鸟在此繁衍生息，还有效的地丰富了该地域内生物（ ）

A.基因的多样性

B.种类的多样性

C.生态系统的多样性

D.个体数量的多样性

3. 生物种类的灭绝对人类的最大影响是（ ）

A.经济上蒙受损失

B.避免与人类争夺空间

C.生态平衡受到影响

D.生物资源的潜在价值永久消失

4. 生物多样性是指（ ）

A.数量多样性、遗传多样性、物种多样性

B.物种多样性、遗传多样性、生态系统多样性

C.物种多样性、遗传多样性、环境多样性

5. 生物多样性不包括（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.物种多样性 | B.遗传多样性 |
| C.生态系统多样性 | D.环境多样性 |

6. 下列不属于生物多样性内容的是（ ）

A.生物种类的多样性

B.基因多样性

C.生态系统多样性

D.气候多样性

7. 杂交水稻的培育成功，其实质是利用了我国的（ ）

A.物种的多样性

B.基因的多样性

C.生态系统的多样性

D.生物数量的多样性

8. 下列珍稀植物中的叶子对高血压、冠心病有很高医用价值的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.鹅掌楸 | B.银杉 | C.银杏 | D.水杉 |

9. 下列哪项不是生物多样性的内容（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.物种多样性 | B.遗传多样性 |
| C.形态多样性 | D.生态多样性 |

10. 杂交水稻之父袁隆平院士培育出的高产杂交水稻新品种，实质是利用了（ ）

A.生态系统的多样性

B.栖息地的多样性

C.基因的多样性

D.生物种类的多样性

11. 地球上的生物是多种多样的，现存的生物估计至少有万种，已经灭绝的种类更多，其中已知的动物约有（ ）种．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.万 | B.万 | C.万 | D.万 |

12. 下列属于细菌和真菌共有的特点是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.单细胞 | B.孢子生殖 |
| C.不含叶绿体 | D.无成形的细胞核 |

13. 下列有关生物多样性的有关说法，不正确的是（ ）

A.我国是世界上生物多样性最丰富的国家之一

B.每种生物都是一个丰富的基因库

C.生物种类的多样性实质是基因的多样性

D.保护生物多样性的根本措施是建立自然保护区

14. 我国有（ ）植物的故乡的美誉．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.裸子 | B.种子 | C.被子 | D.蕨类 |

15. 人类饲养家禽、家畜和种植农作物，利用的是生物多样性中的（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.直接价值 | B.潜在价值 | C.间接价值 | D.经济价值 |

16. 下列哪项不属于我国生物多样性特点（ ）

A.植物特有种繁多

B.动物种类丰富

C.生态系统多种多样

D.可食用的野生动物繁多

17. 下列哪一项不属于生物的多样性（ ）

A.生物种类的多样性

B.生物基因的多样性

C.生态系统的多样性

D.生物栖息环境的多样性

18. 金鱼的品种繁多，这充分体现了生物多样性中的（ ）

A.基因的多样性

B.种类的多样性

C.数量的多样性

D.生态系统的多样性

19. 自然界中，已被人们认识的生物有多少种？（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.万种 | B.多万种 |
| C.多万种 | D.多万种 |

20. 袁隆平培育杂交水稻利用的是（ ）

A.遗传的多样性

B.生物种类的多样性

C.生态系统的多样性

D.环境的多样性

21. 生态旅游是人们回归大自然，关注生物多样性的最佳方式之一，但过热的生态旅游却使不少地区的生物多样性遭到破坏，那么，对生物多样性最直观，最基本的认识是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.环境多样性 | B.物种多样性 |
| C.遗传多样性 | D.生态系统多样性 |

22. 生物多样性不包括（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.生物特征多样性 | B.基因多样性 |
| C.生态系统多样性 | D.物种多样性 |

23. 下列关于生物多样性的叙述，错误的是（ ）

A.生物多样性是人类赖以生存和持续发展的物质基础

B.生物多样性是人类经济和社会发展不可缺少的基础

C.生物多样性维持生物圈的生态平衡

D.保护生物多样性就是保护生态系统的多样性

24. 下列关于生物遗传多样性的叙述，不正确的是（ ）

A.不同种生物的遗传物质有较大差异，同种生物的不同个体间的遗传物质是完全相同的

B.每种生物都是一个丰富的基因库

C.物种多样性实质上是遗传多样性

D.利用遗传多样性可以改良作物品种

25. 生物多样性中最基本的多样性是（ ）

A.基因的多样性

B.个体的多样性

C.种类的多样性

D.生态系统的多样性

26. 对于人类来说，生物的多样性不具有的是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.直接使用价值 | B.间接使用价值 |
| C.潜在使用价值 | D.潜在的危害性 |

27. 下列有关生物多样性的叙述，正确的是（ ）

A.杂交水稻是利用了生物种类的多样性

B.基因的多样性与生物种类的多样性无关

C.生物种类的多样性实质上是基因的多样性

D.生物种类越丰富，生态系统往往就越不稳定

28. 随着人们对生物多样性认识的不断加深，“生物多样性”的内涵也更加丰富，它包括（ ）

A.生物生活习性的多样性、形态结构的多样性和种类的多样性

B.生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性

C.生物生活环境的多样性、形态结构的多样性和繁殖方式的多样性

D.生物种类的多样性、结构生理的多样性和运动方式的多样性

29. 生物多样性的概念包括三个层次（水平），指出以下个选项中错误的一个（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.生态系统多样性 | B.遗传多样性 |
| C.物种多样性 | D.生态效率多样性 |

30. 生物种类的多样性实质上是指（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.的多样性 | B.染色体的多样性 |
| C.细胞的多样性 | D.基因的多样性 |

二、 填空题

31. 加强对野生动物资源及珍稀和濒危动物的保护，实际上就是保护了他们的遗传物质．\_\_\_\_\_\_\_\_（判断对错）

32. 动物是人类的朋友．保护动物多样性的基本思路与保护生物多样性是完全一致的，就是要在\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_三个层次上，制定保护战略和采取稳妥的保护措施．

33. 我国的裸子植物资源是世界上最丰富的．\_\_\_\_\_\_\_\_．（判断对错）

34. 生物物种的多样性决定于\_\_\_\_\_\_\_\_．

35. \_\_\_\_\_\_\_\_多样性是物种多样性的基础．

36. 物种数量的锐减，不仅威胁了物种的多样性，也使自然界丧失了许多宝贵的\_\_\_\_\_\_\_\_，从而使遗传的多样性也面临严重的威胁．

37. 生物学与人类的生活息息相关，生物的多样性是人类的宝库．请你举出生物在人类生活中的作用或生物学的研究成果在农业、医学、国防、科研等方面应用的个实例，说明生物学的重要性．  
事例：\_\_\_\_\_\_\_\_．  
事例：\_\_\_\_\_\_\_\_．  
事例：\_\_\_\_\_\_\_\_．  
事例：\_\_\_\_\_\_\_\_．  
事例：\_\_\_\_\_\_\_\_．

38. 动物的多样性要在\_\_\_\_\_\_\_\_、物种和生态环境三个层次上制定保护战略和采取保护措施，这些措施包括\_\_\_\_\_\_\_\_保护、\_\_\_\_\_\_\_\_保护和法制教育与管理．

39. 生物多样性包括物种多样性，遗传多样性，生态系统多样性，其中\_\_\_\_\_\_\_\_ 是生物多样性最直观的体现．物种多样性是生物\_\_\_\_\_\_\_\_ 的结果．

40. 分析下表资料后，请回答下列问题．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 类群 | 我国已知种数 | 世界已知种数 | 我国物种数占世界种数 百分比 |
| 哺乳动物 |  |  |  |
| 鸟类 |  |  |  |
| 爬行类 |  |  |  |
| 两栖类 |  |  |  |
| 鱼类 |  |  |  |
| 蕨类植物 |  |  |  |
| 裸子植物 | 约 |  |  |
| 被子植物 |  |  |  |

（1）我国哪一类生物在世界上占有的百分比最高？\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）在表所列的生物类群中，请你写出四种我国珍稀动植物的名称：\_\_\_\_\_\_\_\_．

（3）表中的资料说明了“生物多样性”内涵中的\_\_\_\_\_\_\_\_的多样性．

（4）你认为保护生物多样性最有效的措施是\_\_\_\_\_\_\_\_．

# 参考答案与试题解析

# 人教版八年级生物上册 第六单元 第二章 认识生物的多样性 单元检测试题

### 一、 选择题

1.

【答案】

B

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

2.

【答案】

B

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

3.

【答案】

D

【解析】

生物多样性的价值包括直接价值、间接价值和潜在价值．

4.

【答案】

B

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

5.

【答案】

D

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

6.

【答案】

D

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

7.

【答案】

B

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性．

8.

【答案】

C

【解析】

银杏属于裸子植物，银杏叶有很高的药用价值，分析解答．

9.

【答案】

C

【解析】

生物的多样性主要包括生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性，分析解答．

10.

【答案】

C

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性．

11.

【答案】

C

【解析】

动物的种类多种多样，目前已知的大约有多万种，根据体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物两大类．

12.

【答案】

C

【解析】

细菌的基本结构有细胞壁、细胞膜、细胞质和集中的区域，没有成形的细胞核，没有叶绿体；真菌的基本结构有细胞壁、细胞膜、细胞质、细胞核，没有叶绿体．因此细菌与真菌的共同点是无叶绿体．  
从生殖方式上看，细菌的生殖方式是分裂生殖，一个分成两个，而真菌可以在环境条件较好时，比如营养充足，温度适宜的条件下进行出芽生殖，在条件不良时又可以进行孢子生殖．

13.

【答案】

D

【解析】

生物的多样性包括基因的多样性、生物种类的多样性、生态系统的多样性；保护生物的栖息环境，保护生态系统是保护生物多样的根本措施．

14.

【答案】

A

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．  
我国是世界上裸子植物最丰富的国家，被称为“裸子植物的故乡”．

15.

【答案】

A

【解析】

生物多样性的使用价值有直接价值、潜在价值和间接价值等．

16.

【答案】

D

【解析】

生物多样性的内涵通常包括三个方面，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性．

17.

【答案】

D

【解析】

生物多样性通常有三层主要的内涵，即生物种类的多样性、遗传（基因）的多样性和生态系统的多样性．

18.

【答案】

A

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、遗传物质（基因）的多样性和生态系统的多样性．

19.

【答案】

B

【解析】

此题考查的知识点是生物的多样性．解答时可以从生物多样性的表现方面来切入．

20.

【答案】

A

【解析】

生物多样性的内涵，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性，基因的多样性，为动植物的遗传育种提供了宝贵的遗传资源．

21.

【答案】

B

【解析】

生物多样性主要包括物种多样性、遗传多样性和生态系统多样性．

22.

【答案】

A

【解析】

新鲜人的血放后，由于比重不同，会出现分层现象，为三层，面是淡黄色半透明的血浆，中有层的，是白细胞和血小板，最暗红色的红．  
血成是其功能是运血细，运输养代谢废物；红细胞的功是运输氧；白细胞对人体有防御和保护作用；血小板的功能是止血加速凝血．

23.

【答案】

D

【解析】

此题主要考查的是生物多样性与人类的关系，分析解答．

24.

【答案】

A

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

25.

【答案】

A

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．生物种类的多样性是指一定区域内生物钟类（包括动物、植物、微生物）的丰富性．不同物种之间基因组成差别很大，生物的性状是由基因决定的，生物的性状千差万别，表明组成生物的基因也成千上万，同种生物之间的基因也有差别，每个物种都是一个独特的基因库．基因的多样性决定了生物种类的多样性．因此生物种类的多样性实质上是基因的多样性．

26.

【答案】

D

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性．

27.

【答案】

C

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．基因的多样性决定了生物种类的多样性；生物种类的多样性组成了不同的生态系统；据此解答．

28.

【答案】

B

【解析】

生物多样性的内涵通常包括三个方面，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性．

29.

【答案】

D

【解析】

此题考查的知识点是生物多样性．解答时可以从生物多样性的概念、内涵、表现方面来分析．

30.

【答案】

D

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、遗传（基因）的多样性和生态系统的多样性．

### 二、 填空题

31.

【答案】

√

【解析】

保护生物多样性的措施有：一是就地保护，二是迁地保护，三是开展生物多样性保护的科学研究，制定生物多样性保护的法律和政策，开展生物多样性保护方面的宣传和教育．

32.

【答案】

遗传物质,物种,生态环境

【解析】

生物多样性的保护措施：就得保护、迁地保护、加强教育和法制管理．

33.

【答案】

√

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．我国裸子植物资源十分丰富，居世界的首位．

34.

【答案】

基因多样性

【解析】

此题考查的知识点是生物的多样性．解答时可以从生物多样性的表现方面来切入．

35.

【答案】

基因

【解析】

此题考查的知识点是生物的多样性．解答时可以从生物多样性的表现方面来切入．

36.

【答案】

基因

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、遗传（基因）的多样性和生态系统的多样性．

37.

【答案】

基因工程,克隆技术,人类对森林资源的掠夺式开发利用,森林尤其是原始森林被大面积砍伐,仿生

【解析】

生物技术是指人们以现代生命科学为基础，结合其他基础科学的科学原理，采用先进的科学技术手段，按照预先的设计改造生物体或加工生物原料，为人类生产出所需产品或达到某种目的．生物技术是人们利用微生物、动植物体对物质原料进行加工，以提供产品来为社会服务的技术．它主要包括发酵技术和现代生物技术．

38.

【答案】

遗传,就地,易地

【解析】

此题主要考查的是生物多样性的内涵及保护，据此解答．

39.

【答案】

物种的多样性,共同进化

【解析】

生物多样性主要包括物种多样性、遗传多样性和生态系统多样性．物种多样性是指生物种类的丰富程度；遗传多样性是指物种种内基因组成的多样性；生态系统多样性是指生物所生存的生态环境类型的多样性．

40.

【答案】

（1）裸子植物；

（2）桫椤、银杉、水杉、珙桐；

（3）生物种类；

（4）建立自然保护区．

【解析】

此题考查的知识点是生物多样性的表现、珍稀植物、保护措施．解答时可以从生物多样性的表现、含义、珍稀植物方面来切入．