# 人教版八年级生物上册 第六单元 生物的多样性及其保护 单元检测试题



## 学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、 选择题

1. 下列有关绿色植物主要类群的叙述，错误的是（ ）

A.藻类植物有多细胞个体

B.蕨类植物有根、茎、叶的分化

C.种子植物包括裸子植物和被子植物

D.油松的种子外面有果皮包被

2. 下列动物中有脊柱的是（ ）  
①燕子  ②螃蟹  ③鳄鱼  ④蚯蚓  ⑤大鲵 ⑥蝗虫 ⑦藏羚羊．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.①②③⑦ | B.①⑤⑥⑦ | C.①③⑤⑦ | D.②⑤⑥⑦ |

3. 裸子植物和被子植物共有的特征是（ ）

A.种子外有果皮包被

B.由胚珠发育成种子

C.由子房发育为果实

D.有真正的花

4. 下列属于我国一级保护植物的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.红桧 | B.珙桐 | C.松树 | D.龙棕 |

5. 下列说法正确的是（ ）

A.胎生狗脊是珍稀动物

B.脊椎动物是种类最多的动物

C.裸子植物是植物界分布最广、种类最多的植物

D.大熊猫是我国珍稀哺乳动物

6. 某同学将自制的植物标本分为两类，一类是肾蕨、葫芦藓、海带；另一类是黑松、侧柏、玉兰、水仙．这样分类的依据是植物有没有（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.种子 | B.根 | C.茎 | D.叶 |

7. 下列关于生物命名和分类的说法，错误的是（ ）

A.瑞典人林奈提出了双名法

B.生物分类的单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种

C.脊椎动物包括节肢动物、鱼类、两栖类、爬行类、鸟类和哺乳类等

D.生物检索表是我们鉴别生物种类的一个常用工具

8. 下列果实中属于假果的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.桃 | B.葡萄 | C.花生 | D.苹果 |

9. 将有关的生物分成植物和动物，所采取的分类依据是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.生物的用途 | B.生活环境 |
| C.大小多少 | D.形态结构 |

10. 建立自然保护区是保护珍稀动植物的重要措施．我国的青海湖鸟岛自然保护区，主要是为了保护下列哪些动物建立的？（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.白鳍豚 | B.扬子鳄 |
| C.斑头雁、棕头鸥 | D.丹顶鹤、朱鹮 |

11. 生物多样性是我们赖以生存和发展的基础，生物多样性的内涵不包括（ ）

A.基因的多样性

B.生物种类的多样性

C.生态系统的多样性

D.环境的多样性

12. 下列动物中，体内有脊柱的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.海葵 | B.梭子蟹 | C.蜻蜓 | D.大熊猫 |

13. 花和果实是植物分类的主要依据，其原因是（ ）

A.花和果实鲜艳容易识别

B.花和果实的形态结构比较稳定

C.不同种植物的花和果实差别大

D.花和果实生长时间长

14. 将生物分为动物、植物和微生物的分类依据是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.生物的用途 | B.生物的数量 |
| C.生物的生活环境 | D.生物的形态结构 |

15. 遗传多样性是生物多样性的（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.内在形式 | B.最直观的体现 |
| C.外在形式 | D.中心 |

16. 下列关于绿色植物的叙述，正确的是（ ）

A.海带是藻类植物，依靠它的根固着在浅海岩石上

B.墙藓的茎、叶内有较为发达的输导组织，只能生活在阴湿的陆地上

C.肾蕨有假根、茎、叶的分化，适应陆地生活能力较强

D.被子植物是生物圈中适应性最强、种类最多的植物类群

17. 从动物保护策略上分析，成都大熊猫繁育基地属于（ ）

A.就地保护

B.异地保护

C.开展法制教育和管理

D.建立保护区

18. 在生物的分类单位中．具有共同特征最多的单位是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.科 | B.属 | C.目 | D.种 |

19. 下列哪项不是作为生物学上分类的依据（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.胖瘦不同 | B.形态结构特征 |
| C.生理功能 | D.营养方式 |

20. 目前已知的动物大约有（ ）种．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.万 | B.万 | C.万 | D.万 |

21. 下列有关生物多样性的叙述，错误的是（ ）

A.生物多样性的实质是基因的多样性

B.建立自然保护区是保护生物多样性最为有效的措施

C.当基因的多样性发生变化时，不会影响到生态系统的多样性

D.保护生物多样性的根本措施是保护生物的栖息环境以及生态系统的多样性

22. 今年是马年，马和鸟、蛇、蛙、鱼这些生物都（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.胎生、哺乳 | B.用肺呼吸 |
| C.体温恒定 | D.有脊椎骨 |

23. 湖南省益阳市种茶历史悠久，有多种名茶出口，其中被列为全国出口茶叶基地县的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.沅江 | B.桃江 | C.安化 | D.南县 |

24. 某国发现在其境内的老虎经常遭人猎杀，若不立即采取有效措施，老虎有灭绝的可能，于是采取以下措施，其中不正确的一项是（ ）

A.在栖息地引进狮群和豹群

B.将老虎迁出原地，移人动物园等地进行特殊的保护和管理

C.制定法律，严禁捕猎老虎

D.在栖息地建立自然保护区

25. 建造防护林能够防风固沙，这是充分利用了生物多样性的（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.潜在价值 | B.直接价值 | C.间接价值 | D.观赏价值 |

26. 下列有关生物多样性的叙述正确的是（ ）

A.生物种类的多样性实质上是基因的多样性

B.保护生物多样性的最有效措施是把濒危动物移入动物园

C.保护生物多样性的根本措施是建立自然保护区

D.生物的种类越多，生态系统保持自身相对稳定的能力越差

27. 由于人类活动的干扰，有些动物的栖息地也遭到了严重的破坏，下列关于保护陆地生活的动物，我们不能做的是（ ）

A.保护动物及它们的栖息场所

B.大面积植树造林

C.保护水源，防止污染

D.毁林开荒，森林变农田

28. 下列属于被子植物中的十字花科植物的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.青州蜜桃 | B.昌乐西瓜 | C.潍县萝卜 | D.潍坊烟草 |

29. 我国为保护国宝大熊猫及其生存环境而建立的自然保护区位于（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.吉林的长白山 | B.广东的鼎湖山 |
| C.江苏的洪泽湖 | D.四川的卧龙 |

30. 真正的陆地植物是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.藻类植物 | B.苔藓植物 | C.蕨类植物 | D.种子植物 |

二、 填空题

31. 保护生物资源是政府和生物学家的事，我们做不了什么．\_\_\_\_\_\_\_\_（判断对错）

32. 在引进外来物种时要慎重，要充分考虑到生态安全．\_\_\_\_\_\_\_\_（判断对错）

33. 水葫芦是我国多年前从国外引进的一种植物，曾一度用于净化污水，近几十年来在我国很多地方出现疯长，几乎遮盖了整个水面，使很多水生生物几乎绝迹，对生物多样性造成严重威胁．

（1）水葫芦对生物多样性造成威胁的原因属于\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）生物多样性除种类的多样性，还包括\_\_\_\_\_\_\_\_的多样性和\_\_\_\_\_\_\_\_的多样性．其中，种类的多样性的实质是\_\_\_\_\_\_\_\_的多样性，保护生物多样性的根本措施是保护\_\_\_\_\_\_\_\_的多样性，保护生物多样性最为有效的措施是建立\_\_\_\_\_\_\_\_．

34. 我国是世界上生物多样性最丰富的国家之一，因此我们可以根据生产、生活需要来大力开发生物资源．\_\_\_\_\_\_\_\_．（判断对错）

35. \_\_\_\_\_\_\_\_是保护动物多样性最有效的措施．我国已有\_\_\_\_\_\_\_\_个自然保护区加入“人与生物圈保护区网”．

36. 玉林市大容山具有得天独厚丰富的自然资源，被确定为广西自然保护区．自然保护区是“天然\_\_\_\_\_\_\_\_库”，能够保存许多物种和各种类型的\_\_\_\_\_\_\_\_系统．

37. 自主学习，解决问题．  
（一）预习思考  
材料一：福寿螺原产于南美洲亚马逊河流域，年作为食用螺广东最先引进饲养．  
．如今，福寿螺却造成了引入地区其他水生生物的生存面临威胁．福寿螺食性广泛，食量大，咬食水稻等农作物，是名副其实的水稻杀手．福寿螺适应性强，繁殖迅速，每只雌螺可年产卵万粒左右，繁殖量惊人，可造成其他水生物种灭绝，极易破坏当地的湿地生态系统和农业生态系统．在福寿螺生活的水域，很难再找到原来在此水域生活的田螺．  
材料二：大熊猫的古代名称有貘、白豹、虞等．在多万年前的更生世早期到万年前的更生世中晚期，大熊猫已经广布于我国南半部的陕西、山西和北京等地区，在云南、四川、浙江、福建、台湾等省也有它们的踪迹，组成了大熊猫-剑齿象动物群；距今几十万年前是大熊猫的极盛时期，曾广泛分布于中国东部；今天该动物群的许多种已经绝灭，而大熊猫孑遗至今，并保持原有的古老特征，所以大熊猫有“活化石“之称．如今留下来的大熊猫数量很少，分布范围已十分狭窄．迄今为止，在全世界多个国家和地区几乎濒临绝迹的大熊猫，只有在我国的四川、陕西、甘肃部分地区的深山老林中才能找到它们的身影．研究大熊猫对研究整个生物进化具有极其重要的意义．  
（二）解决问题

（1）引进福寿螺，使得福寿螺泛滥的地区其他水生生物的生存面临威胁，这种对生物多样性造成威胁的原因属于\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）玉林市某地的农民，利用鸭子、青鱼和中华鳖喜食幼螺的习性，创造了通过放养鸭群、青鱼或中华鳖来控制福寿螺的繁殖数量的方法，这种方法在生物学上叫做\_\_\_\_\_\_\_\_防治．

（3）大熊猫曾广布于我国南半部，现在却成为全世界最珍贵的珍惜动物之一，造成大熊猫数量不断减少的主要原因是\_\_\_\_\_\_\_\_．  
．栖息地丧失   ．武装偷猎   ．环境污染   ．人类捕杀

（4）大熊猫不仅是中国最稀有的珍贵动物，而且已成为世界上最珍贵最稀有的动物，保护大熊猫最为有效的措施是\_\_\_\_\_\_\_\_．  
（三）简结转新

（5）年成都大熊猫繁育研究基地已基本建成大熊猫细胞库，可为大熊猫克隆工程提供技术和资源支持．大熊猫细胞库的建成说明保护生物的多样性也需要\_\_\_\_\_\_\_\_支持．

38. 下面列出了六种常见的植物，请回答有关问题．  
①海带  ②满江红  ③银杏  ④荷花  ⑤雪松  ⑥桃树

（1）请将这六种植物分为两类，一类是孢子植物如：\_\_\_\_\_\_\_\_（填标号）；一类是\_\_\_\_\_\_\_\_植物如\_\_\_\_\_\_\_\_（填标号）．

（2）上述植物中没有根、茎、叶分化的是\_\_\_\_\_\_\_\_（填标号）．

（3）上述植物中产生种子，但没有果实的是\_\_\_\_\_\_\_\_（填标号）．

 39. 资料分析：  
生物分类是研究生物的一种基本方法。某初级中学生物兴趣小组收集制作了以下生物标本：病毒、细菌、酵母菌、衣藻、草履虫、葫芦藓、小麦、大豆、鲫鱼、家兔。就标本的分类问题发生了以下讨论：

（1）王小宁说：应该把小麦、大豆、葫芦藓、衣藻这些标本放在一起，因为它们是一类生物，依据是它们都属于\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）李康说：我觉得应该分为衣藻、葫芦藓以及小麦、大豆两类，因为依据是它们：\_\_\_\_\_\_\_\_；还可以把小麦和大豆分为两类，依据是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（3）刘娟娟说：鲫鱼、家兔应该放在一起，因为它们同属于动物，若依据体温是否恒定可分为\_\_\_\_\_\_\_\_两类。

（4）张老师说：刚才同学们讨论的生物的分类中，衣藻和草履虫、细菌、酵母菌也可以分为一类，依据是它们都是\_\_\_\_\_\_\_\_；同学们知道吗？除了病毒以外，刚才提到的生物都可以划分为一类，依据是\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）上述资料说明了“生物多样性”中的\_\_\_\_\_\_\_\_的多样性。

（6）保护生物多样性最有效的措施是\_\_\_\_\_\_\_\_。

40. 风景优美的大洲岛国家级自然保护区是金丝燕的栖息地．“东方珍品”大洲燕窝就产于此．金丝燕体表覆羽，前肢变成翼，有气囊辅助肺呼吸．调查发现，由于过度采集燕窝，金丝燕已处于极度濒危状态．请据资料回答问题：

（1）从生态系统的类型看，大洲岛周围的海域属于\_\_\_\_\_\_\_\_生态系统．

（2）根据金丝燕的结构特征，它在分类上属于脊椎动物中的\_\_\_\_\_\_\_\_类．

（3）大洲岛海域生长着丰富的藻类资源，浅水处长绿藻，稍深处长褐藻，再深处长红藻，影响藻类的这种分布的主要因素是\_\_\_\_\_\_\_\_（从阳光、温度和盐度中三选一）．

（4）退潮后，露出栖息在礁石上的各种动物，它们与环境融为一体，不易被发现，这说明生物能够\_\_\_\_\_\_\_\_环境．

（5）金丝燕的灭绝将会对\_\_\_\_\_\_\_\_多样性造成影响．

（6）大洲岛物种虽丰富但数量较少，生态系统十分脆弱，一旦被破坏将难以恢复，这说明生态系统的\_\_\_\_\_\_\_\_能力是有限的．

# 参考答案与试题解析

# 人教版八年级生物上册 第六单元 生物的多样性及其保护 单元检测试题

### 一、 选择题

1.

【答案】

D

【解析】

藻类植物，结构简单，无根、茎、叶的分化； 蕨类植物有了根、茎、叶的分化，根能吸收大量的水和无机盐，并且体内有输导组织，用孢子繁殖后代； 根据种子外面有无果皮包被着，把种子植物分成裸子植物和被子植物两大类．

2.

【答案】

C

【解析】

动物的分类除了比较动物的外部形态结构，还要比较动物的内部构造和生理功能，根据动物体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物，脊椎动物的体内有脊椎骨构成的脊柱，无脊椎动物的体内没有脊柱．家鸽、藏羚羊、鲨鱼、青蛙的体内有脊柱，属于脊椎动物；蚯蚓、蝗虫的体内无脊柱，属于无脊椎动物．

3.

【答案】

B

【解析】

根据种子外面有无果皮包被着，把种子植物分成裸子植物和被子植物，裸子植物的种子无果皮包被着，裸露，被子植物的种子外面有果皮包被着，能形成果实．

4.

【答案】

B

【解析】

我国的珍稀植物：裸子植物：银杉、水杉、银杏、桫椤；  
被子植物：珙桐（鸽子树）；

5.

【答案】

D

【解析】

我国特有的珍稀动植物：金丝猴、白鳍豚、朱鹮、扬子鳄（中生代动物的“活化石”）、银杉（植物中的“活化石”“大熊猫”）、珙桐．

6.

【答案】

A

【解析】

自然界中的植物多种多样，根据植物种子的有无和繁殖方式的不同一般把植物分成种子植物和孢子植物．

7.

【答案】

C

【解析】

林奈，瑞典自然学者，现代生物学分类命名的奠基人，被称为“分类学之父”．  
生物学家根据生物之间的相似程度，把它们分成不同的等级．生物的分类单位从小到大依次是：种、属、科、目、纲、门、界．其中种是最小的单位，界是最大的单位．  
根据体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物两大类，脊椎动物的体内有由脊椎骨构成的脊柱，如龟等，无脊椎动物的体内没有脊柱，如珊瑚、河蚌、虾等．  
鉴别生物种类的常用工具是生物检索表，定距式检索表（也叫退格式检索表、二歧检索表）、平行式检索表．

8.

【答案】

D

【解析】

果实的食用部分是由子房和花托、萼等其他部分共同发育而成的叫做假果，如梨、苹果、无花果、桑葚等．  
多数植物的果实都是由子房膨大发育形成的，我们把这样的果实叫真果，例如桃子、梅子、李子、丝瓜和辣椒等都是真果．

9.

【答案】

D

【解析】

自然界中的生物多种多样，我们要对其进行分类，比较它们之间的亲缘关系，据此答题．

10.

【答案】

C

【解析】

建立自然保护区是保护生物多样性最有效的措施，为保护生物的多样性，我国相应的建立了一些自然保护区．

11.

【答案】

D

【解析】

此题考查的知识点是生物多样性，生物的多样性包括基因的多样性，种类的多样性和生态系统的多样性，据此作答．

12.

【答案】

D

【解析】

此题考查的是动物的分类，根据动物体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物，据此答题．

13.

【答案】

B

【解析】

此题考查的是被子植物的分类依据，思考答题．

14.

【答案】

D

【解析】

为了了解生物的多样性，更好地保护生物的多样性，弄清它们之间的亲缘关系，我们需要对生物进行分类，它是研究生物的一种基本方法．

15.

【答案】

A

【解析】

生物多样性通常包含三层含义，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性．

16.

【答案】

D

【解析】

藻类植物的细胞内含叶绿体，无根茎叶的分化；  
苔藓植物无根，起固着作用的是假根，有茎、叶的分化，无输导组织，如葫芦藓．  
蕨类植物有了根、茎、叶的分化，体内有输导组织，一般长的高大，如肾蕨．   
被子植物又叫绿色开花植物，用种子繁殖后代，种子有果皮包被．

17.

【答案】

B

【解析】

为保护生物的多样性，我们采取了不同的措施．据此答题．

18.

【答案】

D

【解析】

生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种．界是最大的分类单位，最基本的分类单位是种．

19.

【答案】

A

【解析】

生物的分类依据很多，可根据具体的例子灵活分类．据此解答．

20.

【答案】

C

【解析】

此题考查的是目前已知的动物种类，可结合生物的多样性来分析．

21.

【答案】

C

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．基因的多样性决定了生物种类的多样性；生物种类的多样性组成了不同的生态系统；生物必须适应环境才能生存，每种生物都生活在一定的生态系统中，当植物十分丰富的森林生态系统变成单一的农田后，生物种类会迅速减少，破坏了食物链，影响了生态系统的稳定性．

22.

【答案】

D

【解析】

根据体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物两大类，脊椎动物的体内有由脊椎骨构成的脊柱，无脊椎动物的体内没有脊柱．

23.

【答案】

C

【解析】

湖南省益阳市种茶历史悠久，有多种名茶出口，使益阳茶名扬天下的是黑茶，据此解答．

24.

【答案】

A

【解析】

此题可以从保护动物的多样性的基本措施方面来分析解答．

25.

【答案】

C

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性，具有直接价值、间接价值、潜在价值等，分析解答．

26.

【答案】

A

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性。

27.

【答案】

D

【解析】

威胁生物多样性的原因有栖息地被破坏、偷猎（滥捕乱杀）、外来物种入侵、环境污染、其他原因等．如开山造田，围湖造田，毁林开荒；非法捕猎；水污染等．

28.

【答案】

C

【解析】

植物的花科主要是根据植物花冠的一些特征将植物分类．例如百合科植物、木兰科植物、毛茛科植物、石蒜科植物、菊科植物、蔷薇科植物、茄科植物、禾本科植物、锦葵科植物、十字花科植物、豆科植物、葫芦科植物等．

29.

【答案】

D

【解析】

建立自然保护区是指把包含保护对象在内的一定面积的陆地或水体划分出来，进行保护和管理，又叫就地保护．是保护生物多样性最有效的措施，据此作答．

30.

【答案】

D

【解析】

植物根据生殖细胞的不同可分为孢子植物和种子植物．孢子植物用孢子来繁殖后代，包括藻类植物、苔藓植物和蕨类植物，种子植物用种子来繁殖后代，是真正的陆生植物．

### 二、 填空题 （本题共计 10 小题 ，每题 3 分 ，共计30分 ）

31.

【答案】

【解析】

生物多样性是人类赖以生存的物质基础，生物的多样性的减少，将严重影响人类的生活．因此关爱生物就是关爱人类自己．

32.

【答案】

√

【解析】

威胁生物多样性的原因有栖息地被破坏、偷猎、外来物种入侵、环境污染、其他原因等．

33.

【答案】

外来物种入侵

基因,生态系统,基因,生态系统,自然保护区

【解析】

生物的多样性面临着严重的威胁，为保护生物的多样性，我们在遗传物质、物种和生态环境三个层次上制定了保护战略和不同的措施，其中包括就地保护和异地保护以及法制教育和管理等

34.

【答案】

【解析】

我们既要保护生物的多样性，又要合理的开发和利用生物资源，据此答题．

35.

【答案】

建立自然保护区,

【解析】

生物的多样性面临着严重的威胁，为保护生物的多样性，我们采取了不同的措施，据此解答．

36.

【答案】

基因,生态

【解析】

为保护生物的多样性，我们采取了不同的措施，如建立自然保护区，据此答题．

37.

【答案】

（1）生物入侵；

（2）生物；

（3）；

（4）建立自然保护区；

（5）现代生物技术．

【解析】

（1）威胁生物生存的原因有栖息地被破坏、偷猎（滥捕乱杀）、外来物种入侵、环境污染、其他原因等．

（2）生物的多样性面临着严重的威胁，为保护生物的多样性，我们在遗传物质、物种和生态环境三个层次上制定了保护战略和不同的措施，其中包括就地保护和异地保护以及法制教育和管理等．

38.

【答案】

①②,种子,③④⑤⑥

①

③⑤

【解析】

藻类植物结构简单，无根、茎、叶的分化；  
苔藓植物无根，有茎、叶的分化，茎和叶中没有输导组织，植株矮小．  
蕨类植物的主要特点是具有根、茎、叶，体内有输导组织，一般比较高大．  
种子植物包括被子植物和裸子植物，分类依据是种子外有无果皮包被着，被子植物的种子外面有果皮包被着，裸子植物的种子外面无果皮包被，种子裸露．

39.

【答案】

植物

能否产生种子,子叶的数目

变温动物和恒温动物

单细胞生物,都具有细胞结构

生物种类

建立自然保护区

【解析】

生物分类的依据，生物学家根据生物的形态结构特征、营养方式、在生态系统中的作用以及在进化上的亲疏远近关系等，将生物分为若干类。如植物界、动物界、原核生物界、原生生物界、真菌界、非细胞生物界，解答即可。

40.

【答案】

海洋

鸟

阳光

适应

生物种类

自动调节

【解析】

（1）生态系统有森林生态系统、草原生态系统、荒漠生态系统、湿地生态系统、海洋生态系统、淡水生态系统、城市生态系统、农田生态系统等类型．  
（2）鸟类的主要特征是：有喙无齿，身体被覆羽毛，前肢特化为翼，长骨中空，心脏四腔，用肺呼吸，有气囊辅助呼吸，体温恒定，卵生．  
（3）环境影响生物，生物适应环境，生物还能影响改变环境．  
（4）生态系统具有一定的自动调节能力，但这种自动调节能力有一定限度，如果外界干扰超过了这个限度，生态系统就会遭到破坏．  
（5）生物多样性包括生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性