# 人教版八年级生物上册 第六单元 第1章 根据生物的特征进行分类 单元检测试题



## 学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、 选择题

 1. 人体的结构层次与被子植物的结构层次相比较，区别在于：被子植物没有（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.细胞 | B.组织 | C.器官 | D.系统 |

2. 生物圈中的绿色植物除种子植物外还有藻类、苔藓和蕨类植物．根据这三类植物的结构特征将他们按从简单到复杂的顺序排列正确的一组是（ ）

A.苔藓、藻类、蕨类

B.藻类、苔藓、蕨类

C.蕨类、苔藓、藻类

D.藻类、蕨类、苔藓

3. 某同学将自制的植物标本分为两类，一类是肾蕨、葫芦藓、海带；另一类是黑松、侧柏、玉兰、水仙．这样分类的依据是植物有没有（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.种子 | B.根 | C.茎 | D.叶 |

4. 下列动物的身体呈辐射对称的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.水螅 | B.蜈蚣 | C.蚯蚓 | D.涡虫 |

5. 在下列分类等级中，分类单位最小的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.界 | B.属 | C.种 | D.科 |

6. 某小组调查到的生物进行了归类，他们将鲫鱼、金鱼、水草、荷花、螃蟹等归为一类．而将松鼠、松树、苍蝇、玫瑰、麻雀等生物归为一类，你按他们是按什么标准分类的（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.生物的形态结构 | B.生物的用途 |
| C.生物的数量 | D.生物的生活环境 |

7. 下列动物全属于无脊椎动物的一组是（ ）

A.家鸽、壁虎、青蛙

B.蝗虫、蚯蚓、蜈蚣

C.鲫鱼、家兔、龙虾

D.蚂蚁、蜜蜂、鲨鱼

8. 下列对生物的分类不科学的是（ ）

A.动物、植物、微生物

B.水生生物、陆生生物

C.作物、家禽、动物

D.宠物、家禽、家畜、作物

9. 没有分化出口和肛门的动物是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.乌贼 | B.绦虫 | C.蜘蛛 | D.蝗虫 |

10. 对被子植物进行分类时，一般不作为重要分类依据的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.根 | B.花 | C.种子 | D.果实 |

11. 昆虫标本的制作中，标签上不必写明的一项是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.采集地点 | B.采集时间 |
| C.采集方法 | D.采集者名称 |

12. 分类过程中，同一个“门”内的生物，可以根据一些不同的特征分成不同的（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.纲 | B.种 | C.目 | D.属 |

13. 被子植物进行分类的主要依据是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.根、茎、叶 | B.花、果实、种子 |
| C.茎、叶、果实 | D.茎、叶、种子 |

14. 下列各组植物中，生活环境和繁殖方式最相似的是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.白菜 紫菜 | B.水绵 水稻 |
| C.卷柏 雪松 | D.葫芦藓 肾蕨 |

15. 对野外高大的被子植物进行分类，若需要采集标本作为分类的重要依据，采集的标本可以不包括（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.根 | B.花 | C.果实 | D.种子 |

16. 最基本的分类单位是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.界 | B.科 | C.种 | D.属 |

17. 下列动物中，生活在水中并用鳃呼吸的是（ ）  
①蚯蚓 ②鲫鱼 ③鲸鱼 ④带鱼．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.①② | B.①③ | C.②③ | D.②④ |

18. 下列说法错误的是（ ）

A.藻类植物没有根茎叶的分化

B.苔藓植物具有茎和叶，茎中没有导管

C.蕨类植物具有根茎叶

D.种子植物都能结果实，果实中含有种子

19. 生物分类等级从小到大排列的顺序是（ ）

A.门、科、目、纲、种、属

B.科、属、种、门、纲、目

C.门、纲、目、科、属、种

D.种、属、科、目、纲、门

20. 在下列各项中生物具有相同特征最多的分类等级是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.属 | B.纲 | C.科 | D.种 |

21. 关于生物的分类单位，下列说法正确的是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.同门必同科 | B.同纲必同目 |
| C.同目必同属 | D.同种必同科 |

22. 云南省的省花–山茶，从分类上将属于（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.苔藓植物 | B.蕨类植物 |
| C.裸子植物 | D.被子植物 |

23. 在被子植物的器官中，最重要的分类依据是（ ）

A.根、茎、叶

B.种子、根

C.叶、果实

D.花、果实、种子

24. 科学家根据哪一结构，把世界上的动物分为脊椎动物和无脊椎动物两大类？（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.心脏的结构 | B.运动的方式 |
| C.呼吸器官 | D.有无脊柱 |

25. 生物圈中的绿色植物包括（ ）

A.藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、裸子植物

B.藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、被子植物

C.藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、种子植物

D.藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、木本植物

26. 蛇是爬行动物，蚯蚓是环节动物，蛇与鸟的亲缘关系比蚯蚓要近，这是因为动物在分类时往往还要比较（ ）

A.外部形态

B.内部构造

C.生活的环境

D.内部构造和生理功能

二、 填空题

 27. 扁形动物是一类低级的生物，它们身体扁平，有口无肛门，请至少举出两个营寄生生活的扁形动物的例子：\_\_\_\_\_\_\_\_．

28. 生物分类主要是根据生物的\_\_\_\_\_\_\_\_，把生物划分为门和纲等不同等级，并对每类群的形态结构和生理特征进行\_\_\_\_\_\_\_\_，以弄清不同类群之间的亲缘关系和\_\_\_\_\_\_\_\_关系．

29. 被子植物分为双子叶植物和单子叶植物的依据是种子中\_\_\_\_\_\_\_\_的数目不同；茎长成后一般不会增粗的是\_\_\_\_\_\_\_\_植物茎的特点．

30. 各类群植物，从低等到高等依次排列是：\_\_\_\_\_\_\_\_植物\_\_\_\_\_\_\_\_植物\_\_\_\_\_\_\_\_植物\_\_\_\_\_\_\_\_植物\_\_\_\_\_\_\_\_植物．

31. \_\_\_\_\_\_\_\_是最基本的分类单位，\_\_\_\_\_\_\_\_的亲缘关系是最密切的．

32. 生物分类是研究生物的一种基本方法．\_\_\_\_\_\_\_\_是生物分类的基本单位．在被子植物中，\_\_\_\_\_\_\_\_往往作为分类的重要依据．

33. 生物分类的单位有\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_．最基本的单位是\_\_\_\_\_\_\_\_．分类单位越小，其包括的生物数量越\_\_\_\_\_\_\_\_，亲缘关系却更\_\_\_\_\_\_\_\_；反之数量\_\_\_\_\_\_\_\_，亲缘关系\_\_\_\_\_\_\_\_．

34. 下面有六种常见的植物，请回答有关问题（填标号）：  
①海带  ②葫芦藓  ③红豆杉  ④荷花  ⑤桫椤  ⑥桃树

（1）根据生活环境的不同，上述植物可以分为水生植物和陆生植物，其中属于水生植物的是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）上述植物中，没有根、茎、叶分化的是\_\_\_\_\_\_\_\_；只有茎叶、没有真根的植物是\_\_\_\_\_\_\_\_；有根茎叶分化，且有发达输导组织的是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（3）上述植物中，能产生种子，但不能形成真正的花和果实的是\_\_\_\_\_\_\_\_；既能产生种子又能形成真正的花和果实的是\_\_\_\_\_\_\_\_．

# 参考答案与试题解析

# 人教版八年级生物上册 第六单元 第5章 病毒 单元检测试题

### 一、 选择题

1.

【答案】

D

【解析】

植物体的结构层次由小到大依次是细胞组织器官植物体．人体的结构层次由小到大依次是细胞组织器官系统人体．思考作答．

2.

【答案】

B

【解析】

3.

【答案】

A

【解析】

自然界中的植物多种多样，根据植物种子的有无和繁殖方式的不同一般把植物分成种子植物和孢子植物．

4.

【答案】

A

【解析】

腔肠动物是最低等的多细胞动物，腔肠动物的主要特征是：生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门．

5.

【答案】

C

【解析】

生物的分类等级从大到小依次是界、门、纲、目、科、属、种．所属的等级越小，动物的亲缘关系越近，等级越大，亲缘关系越远．

6.

【答案】

D

【解析】

自然界中的动物多种多样，我们要对动物进行分类，动物的分类除了要比较外部形态结构，还要比较动物的内部构造和生理功能、生活环境等．

7.

【答案】

B

【解析】

根据动物体内有无脊柱可以把动物分为脊椎动物和无脊椎动物，脊椎动物的体内有脊椎骨构成的脊柱，无脊椎动物的体内没有脊柱．据此解答．

8.

【答案】

D

【解析】

此题考查的是生物分类的知识，思考作答．

9.

【答案】

B

【解析】

腔肠动物的主要特征是：生活在水中，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门．  
扁形动物身体背腹扁平、左右对称（两侧对称），有口无肛门．

10.

【答案】

A

【解析】

此题考查的是被子植物的分类的知识，据此答题．

11.

【答案】

C

【解析】

昆虫标本的制作：  
插针：取已还软的标本，根据虫体大小选择适当的虫针，昆虫针插入应与虫体纵铀垂直，虫针尾部在胸部背面处留出．不同目的昆虫插针的部位不同．经插针后的标本，插在塑料板制成的整姿台上，将触角和足的姿势加以整理，使其保持自然姿态，整好之后用大头针加以固定，然后放入烘箱烘干，取出后，将针插入已写好的标签上．   
展翅：蝴蝶、蛾类等标本要用展翅法固定．将蝴蝶用昆虫针固定在展翅板上，使蝴蝶身体处于沟槽中，用镊子分开翅膀，两边各用纸条压住，再用细虫针轻拨翅脉较粗的部位，将其整理成飞翔的自然姿态，一般上翅与身体保持垂直，后翅前缘多少被前翅后缘盖住，这样后翅暴露面最广，使蝴蝶整体保持最优美的状态．将标签附插在旁边，以免弄错．   
干燥：放入烘箱中烘干或阴干．  
保存：昆虫标本的保存一般都是专用的标本盒内，将干燥的标本放入盒中之后，一般在盒角放樟脑等驱虫物，有得还放入干燥剂，还需要贴上填有昆虫名称、采集地点、采集时间、采集人、标本制作人的标签．

12.

【答案】

A

【解析】

此题考查的是生物的分类等级，生物的分类等级从大到小依次是界、门、纲、目、科、属、种，据此答题．

13.

【答案】

B

【解析】

生物学家在对被子植物分类时，花、果实和种子往往作为分类的重要依据，据此解答．

14.

【答案】

D

【解析】

植物根据繁殖方式可分为孢子植物（包括藻类植物，苔藓植物，蕨类植物）和种子植物（包括裸子植物，被子植物）．

15.

【答案】

A

【解析】

对生物进行分类的重要依据是生物的形态结构等方面的特征，如被子植物的分类依据是花、果实和种子的形态结构，据此解答．

16.

【答案】

C

【解析】

为了弄清生物之间的亲缘关系，我们把生物分成不同的等级，生物的分类单位从大到小依次以界、门、纲、目、科、属、种，据此答题．

17.

【答案】

D

【解析】

鱼类的特征有生活在水中，鱼体表大都覆盖有鳞片，减少水的阻力，用鳃呼吸，用鳍游泳，靠尾部和躯干部的左右摆动和鳍的协调作用来不断向前游动．

18.

【答案】

D

【解析】

藻类植物，结构简单，无根、茎、叶的分化；  
苔藓植物有茎和叶的分化，但没有真正的根；  
蕨类植物，有了根、茎、叶的分化，体内有输导组织，一般长的高大；  
裸子植物，无花，种子裸露，不能形成果实，只有根、茎、叶、种子四种器官；  
被子植物，具有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官．

19.

【答案】

D

【解析】

为了弄清生物之间的亲缘关系，生物学家根据生物之间的相似程度，把它们分成不同的等级，生物分类的等级从高到低依次是：界、门、纲、目、科、属、种．其中界是最大的分类单位，种是生物分类的基本单位．

20.

【答案】

D

【解析】

为了弄清生物之间的亲缘关系，我们把生物分成不同的等级，据此答题．

21.

【答案】

D

【解析】

此题考查的知识点是生物的分类单位．解答时可以从分类单位之间的关系方面来切入．

22.

【答案】

D

【解析】

植物的类群包括：藻类植物、苔藓植物、蕨类植物和种子植物．  
藻类植物大多生活在水中，结构简单，无根、茎、叶的分化，如衣藻、海带、紫菜等．苔藓植物无根，有茎、叶的分化，但体内无输导组织，叶只有一层细胞构成，常作为监测空气污染的指示植物，如墙藓、葫芦藓；蕨类植物，有了根、茎、叶的分化，有较发达输导组织和机械组织，如满江红、肾蕨、卷柏等．藻类植物、苔藓植物、蕨类植物都植物不结种子，用孢子繁殖后代，属于孢子植物．

23.

【答案】

D

【解析】

生物分类的依据往往是根据生物体的形态结构、生理特性等进行分类．

24.

【答案】

D

【解析】

根据体内脊柱的有无，动物可分为脊椎动物和无脊椎动物．  
体内没有脊柱的动物叫做无脊椎动物，如原生动物、腔肠动物、扁形动物、线形动物、环节动物、软体动物和节肢动物；  
体内有脊柱的动物叫做脊椎动物，如鱼类、两栖类、爬行类、鸟类和哺乳类．

25.

【答案】

C

【解析】

此题考查的是植物分类的知识，属于基础考查，据此答题．

26.

【答案】

D

【解析】

不同的生物分类的依据不同．

### 二、 填空题

27.

【答案】

涡虫；血吸虫

【解析】

扁形动物是两侧对称，身体背腹扁平，无体腔，有口无肛门，据此解答．

28.

【答案】

相似程度,科学的描述,进化

【解析】

生物分类的依据是生物在形态结构和生理功能等方面的特征．

29.

【答案】

子叶,单子叶

【解析】

此题主要考查的是双子叶植物和单子叶植物的主要特征及区别，据此判断．

30.

【答案】

藻类,苔藓,蕨类,裸子,被子

【解析】

此题是关于藻类植物、苔藓植物、蕨类植物、裸子植物和被子植物等级的填空题，据此答题．

31.

【答案】

种,同种

【解析】

生物学家根据生物之间的相似程度，把它们分成不同的等级．生物的分类单位从小到大依次是：种、属、科、目、纲、门、界．其中种是最小的单位，界是最大的单位．

32.

【答案】

种,花、果实和种子

【解析】

为了了解生物的多样性，更好地保护生物的多样性，弄清它们之间的亲缘关系，我们需要对生物进行分类，它是研究生物的一种基本方法．思考答题．

33.

【答案】

界,门,纲,目,科,属,种,种,越少,越近,越多,越远

【解析】

生物分类的等级从高到低依次是：界、门、纲、目、科、属、种．其中种是生物分类的基本单位，一个生物就是一个物种．在生物各类群之间，所处的共同分类单位越小，包含物种越少．它们的相似程度越大，表明它们的亲缘关系越近，等级越大，包含物种越多，相似程度越小，亲缘关系越远．

34.

【答案】

①④

①,②,③④⑤⑥

③,④⑥

【解析】

藻类植物，结构简单，无根、茎、叶的分化；  
苔藓植物有茎和叶的分化，但没有真正的根；  
蕨类植物，有了根、茎、叶的分化，体内有输导组织，一般长的高大；  
裸子植物，无花，种子裸露，不能形成果实，只有根、茎、叶、种子四种器官；  
被子植物，具有根、茎、叶、花、果实和种子六大器官．