# 人教版八年级生物上册 第六单元 生物多样性及其保护 单元检测试卷



## 学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、 选择题

 1. 下列只能用肺呼吸的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.扬子鳄 | B.中华鲟 | C.蝾螈 | D.蟾蜍 |

2. 下列关于植物类群的叙述，正确的是（ ）

A.裙带菜是藻类植物，依靠它的根固着在浅海岩石上

B.苔藓的茎叶没有输导组织，所以不适应陆地生活

C.满江红是藻类植物，贯众是蕨类植物，卷柏是裸子植物，杏是种子植物

D.种子比孢子的生命力强，是种子植物更适于陆地生活的重要原因

3. 被子植物分类的主要依据是（ ）

A.花、果实和种子

B.根、茎、叶和果实

C.根、茎、叶

D.叶、果实和种子

4. 我国有不少特有的珍贵树种，被称为“鸽子树”的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.水杉 | B.银杉 | C.桫椤 | D.珙桐 |

5. 多年以来，我市十分注重河两岸生态环境的建设和保护，如今，沂河水生植物，浮游生物丰富，湖岸植被茂盛，鸟类日益增多，据统计，仅夏季就有几十种鸟在此繁衍生息，还有效的地丰富了该地域内生物（ ）

A.基因的多样性

B.种类的多样性

C.生态系统的多样性

D.个体数量的多样性

6. 分类是科学研究中经常使用的方法，下列分类结果错误的是（ ）

A.地球、水星和木星都属于行星

B.鲫鱼、青蛙和麻雀都属于脊椎动物

C.纯净水、纯牛奶和纯果汁都是纯净物

D.重力、弹力和摩擦力都是物体对物体的作用

7. 涡虫、河蚌、珊瑚虫虽然形态各异，但也有共同点．它们的共同点是（ ）

A.都是软体动物

B.都有坚硬的外骨骼

C.都适应水中生活

D.都具有流线型体形

8. 被子植物可以分为（ ）

A.单子叶植物和双子叶植物

B.藻类植物和苔藓植物

C.蕨类植物和裸子植物

D.裸子植物和被子植物

9. 在下列生物分类中，最小的分类单位是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.界 | B.门 | C.科 | D.目 |

10. 下列关于建立自然保护区意义的说法不正确（ ）

A.有利于研究珍贵动植物的生态和生物等特征

B.保护珍贵的野生动植物资源

C.保护代表不同地带的生态系统

D.有利于以后人类居住

11. 在用活鲫鱼或其他鱼做完观察鱼的实验后，要求将鱼放回清水中这是为了培养同学们（ ）

A.做事情有始有终的习惯

B.珍爱生命、保护动物的情感

C.节约资源的意识

D.保护环境的意识

12. 你知道地球上已经发现的生物有多少种吗？（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.多万 | B.多万 | C.多万 | D.多万 |

13. 被子植物分类主要依据的是花、果实、种子的形态结构，这是因为花、果实、种子（ ）

A.容易见到

B.形态结构比较稳定

C.遗传物质比较完整

D.色彩鲜艳，容易分辨

14. 种植药材利用的是生物多样性中的（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.潜在价值 | B.科研价值 | C.间接价值 | D.直接价值 |

15. 我国有不少举世无瞩的珍稀特有树种，其中誉为植物界的“大熊猫”的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.珙桐 | B.银杉 | C.水杉 | D.桫椤 |

16. 目前海洋鱼类和淡水鱼日益减少的原因是（ ）  
①环境污染严重      
②人类过度捕捞      
③鱼的产卵量过低      
④鱼的食物短缺．

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.①② | B.②③ | C.③④ | D.①④ |

17. 关于①植物细胞，②动物细胞，③真菌，④乳酸菌，⑤病毒的叙述错误的是（ ）

A.②没有细胞壁，①③④都有细胞壁

B.①②③有细胞核，④却没有成形的细胞核

C.①②③④生活都需要氧气

D.⑤没有细胞结构，营寄生生活，而①②③④都具有细胞结构

18. 二十世纪七十年代末，美国科学家将我国的野生大豆引进到美国，与当地品种杂交，培育出了抗大豆萎黄病的优良品种，这个事例体现了（ ）

A.生物种类的多样性

B.遗传的多样性

C.生态系统的多样性

D.生物数量的多样性

19.长江流域举行大型的人工培养中华鲟放流活动，长江水产研究所将万多尾中华鲟鱼苗放入长江以增加中华鲟的野生种群，这种保护措施叫（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.就地保护 | B.易地保护 |
| C.法制教育和管理 | D.以上都对 |

20. 下列关于生物类型的特征，描述不正确的是（ ）

A.腔肠动物和扁形动物都有口无肛门

B.环节动物和节肢动物身体都分节

C.苔藓植物和蕨类植物都有茎叶分化

D.蕨类植物的生殖过程不需要水

21. 生物多样性是人类生存和发展的基本条件之一，保护生物多样性的根本目的是为了保护（ ）

A.基因的多样性

B.生活方式的多样性

C.生物种类的多样性

D.生态系统的多样性

22. “鹿因茸死，獐以麝亡”，我国特有的物种藏羚羊已频临灭绝，最主要的原因是（ ）

A.藏羚羊失去了栖息地

B.生存环境受到污染

C.气候的变化

D.偷猎者的疯狂捕杀

23. 全球生物多样性面临的威胁，不包括（ ）

A.环境的破坏

B.人口的快速增长

C.环境的污染

D.生物资源的合理利用

24. 有关“种”的正确理解是（ ）

A.在马种中只有一匹马

B.所有的马都属于马种

C.一匹马就是一种动物

D.蒙古马和新疆马是两个种的马

25. 下列四种分类方法中，不同于其它三个的是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.花生–油料作物 | B.猪–家畜 |
| C.狗–脊椎动物 | D.鲫鱼–养殖鱼类 |

26. 随着人们对生物多样性认识的不断加深，生物多样性的内涵也更加丰富，它包括（ ）

A.生物生活习性的多样性、形态结构的多样性和种类的多样性

B.生物生活环境的多样性、形态结构的多样性和繁殖方式的多样性

C.生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性

D.生物种类的多样性、结构生理的多样性和运动方式的多样性

二、 填空题

 27. 保护生物\_\_\_\_\_\_\_\_，保护\_\_\_\_\_\_\_\_，造福子孙后代，是全人类的共同义务．

28. 在引进外来物种时要慎重，要充分考虑到生态安全．\_\_\_\_\_\_\_\_（判断对错）

29. 在自然界中，剑齿虎、猛犸象等很多珍稀动物，现在都看不见了，它们灭绝的主要原因是\_\_\_\_\_\_\_\_．

30. 我国是世界上裸子植物最丰富的国家，享有“\_\_\_\_\_\_\_\_植物故乡”的美誉．

31. 世界上土地面积自然增长率最快的自然保护区是\_\_\_\_\_\_\_\_．

32. 象牙制品是许多人趋之若鹜的收藏品，这就导致了现在的野生大象的数量锐减。我国的亚洲象数量非常少了，为了保护亚洲象，国家建立了西双版纳自然保护区，像这样为了保护\_\_\_\_\_\_\_\_，人们把含\_\_\_\_\_\_\_\_在内的一定面积的陆地和水体划分出来，进行管理和保护，这就是自然保护区。国家现在建立了保护温带森林生态系统的\_\_\_\_\_\_\_\_自然保护区，还有为保护斑头雁、棕头鸥等鸟类而建立的\_\_\_\_\_\_\_\_自然保护区。

33. 苔藓植物、蕨类植物、藻类植物都用\_\_\_\_\_\_\_\_繁殖后代．

34. 葫芦藓、桫椤，珙桐、银杏，海带，五种植物中，如图所示，根据图回答问题．



（1）①是我国一级保护植物，属于\_\_\_\_\_\_\_\_类植物．

（2）②适于生活在阴暗潮湿的环境中，其\_\_\_\_\_\_\_\_过程离不开水．

（3）③和 ⑤都是种子，它们的主要区别是⑤的种子外有\_\_\_\_\_\_\_\_包被．

（4）在植物的进化历程中，上述植物中最早出现根的是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（5）④结构简单没有根茎叶的分化生活在\_\_\_\_\_\_\_\_．

35. 下面是几种常见的动物，请仔细观察图中的动物并回答下列问题：



（1）如将这些动物分为和两类时，则分类的依据是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）如将这些动物分为和两类时，则分类的依据是\_\_\_\_\_\_\_\_．

（3）这些动物中属于变温动物的有\_\_\_\_\_\_\_\_（填字母）．

（4）上面这些动物中有辅助呼吸器官的动物是\_\_\_\_\_\_\_\_（填字母），它们的辅助呼吸器官在功能上的区别\_\_\_\_\_\_\_\_，的呼吸器官是\_\_\_\_\_\_\_\_．

# 参考答案与试题解析

# 人教版八年级生物上册 第六单元 生物多样性及其保护 单元检测试卷

### 一、 选择题

1.

【答案】

A

【解析】

鱼类用鳃呼吸，爬行动物用肺呼吸，两栖动物的幼体用鳃呼吸，成体用皮肤辅助肺呼吸．

2.

【答案】

D

【解析】

藻类植物是多种多样的，有单细胞的，如衣藻，也有多细胞的，如水绵、海带、紫菜等，它们大多生活在水中，少数生活在陆地的阴湿处，全身都能吸收水和无机盐，都能进行光合作用，无根、茎、叶的分化．  
苔藓植物一般具有茎和叶，但茎中无导管，叶中无叶脉，所以没有输导组织．  
蕨类植物有真正的根、茎、叶的分化，用孢子来繁殖后代．凡是具有这些特征的植物都属于蕨类植物，如满江红、贯众、卷柏等．  
种子属于器官，而孢子仅仅是一个细胞，种子比孢子的生命力强．

3.

【答案】

A

【解析】

对生物进行分类的重要依据是生物的形态结构等方面的特征，如被子植物的分类依据是花、果实和种子的形态结构，据此解答．

4.

【答案】

D

【解析】

此题考查的知识点是我国特有的珍稀植物．解答时可以从植物的特点、意义以及分布方面来切入．

5.

【答案】

B

【解析】

生物多样性通常有三个层次的含义，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

6.

【答案】

C

【解析】

分类就是根据物质之间的相似点和不同点，将它们按照一定的规律归为一类的方法，地球、水星和木星都属于行星；鲫鱼、青蛙和麻雀都属于脊椎动物；牛奶和果汁中含有多种物质，属于混合物；重力、弹力和摩擦力都是力，是一种物体对另一种物体的作用，据此解答．

7.

【答案】

C

【解析】

扁形动物的主要特征：身体背腹扁平、左右对称（两侧对称）、体壁具有三胚层、有口无肛门．  
软体动物身体柔软，体表有外套膜，体外有贝壳，有的贝壳退化，身体不分节，可区分为头、足、内脏团三部分；  
腔肠动物的主要特征有：生活在水中；结构简单，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成；体内由消化腔，消化腔与口相通，食物由口进而消化腔，在消化腔内消化和吸收；有口无肛门，消化后的食物残渣仍然由口排出．

8.

【答案】

A

【解析】

植物根据生殖细胞的不同可分为孢子植物和种子植物．孢子植物用孢子来繁殖后代，包括藻类植物、苔藓植物和蕨类植物，种子植物用种子来繁殖后代，包括裸子植物和被子植物．种子植物又包括裸子植物和被子植物．根据种子子叶的数目，被子植物可分为双子叶植物和单子叶植物两大类．

9.

【答案】

C

【解析】

生物分类是研究生物的重要方法，生物分类单位由大到小是界、门、纲、目、科、属、种，据此分析解答．

10.

【答案】

D

【解析】

此题考查的知识点主要是自然保护区的意义．解答时可以从自然保护区的意义、保护特点方面来切入．

11.

【答案】

B

【解析】

鱼类终生生活在水中，体表大多有鳞片，能分泌黏液，用鳃呼吸，鳃盖下是鳃，其主要部分是鲜红的鳃丝，密布毛细血管，所以，鳃是鲜红色的，鳃丝使表面积增大，水流经该结构后，溶解在水中的氧气减少，二氧化碳增多，用鳍游泳．

12.

【答案】

A

【解析】

此题考查的知识点是生物的种数．解答时可以从生物的种类、数量方面来切入．

13.

【答案】

B

【解析】

花、果实和种子作为被子植物分类的主要依据．分析解答．

14.

【答案】

D

【解析】

生物多样性包括包括地球上所有的植物、动物和微生物及其所拥有的全部基因和各种各样的生态系统．生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．

15.

【答案】

B

【解析】

此题考查的知识点是我国特有的珍稀植物．解答时可以从植物的特点、意义以及分布方面来切入．

16.

【答案】

A

【解析】

威胁生物生存的原因有栖息地被破坏、偷猎、外来物种入侵、环境污染、其他原因等．据此解答．

17.

【答案】

C

【解析】

五类生物的区别：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 细胞结构生物类型 | 细胞壁 | 细胞膜 | 细胞质 | 细胞核 | 其他结构 |
| 植物 | √ | √ | √ | √ | 叶绿体、液泡 |
| 动物 |  | √ | √ | √ | - |
| 细菌 | √ | √ | √ | 未成形 | 荚膜、鞭毛 |
| 真菌 | √ | √ | √ | √ | 液泡 |
| 病毒 | 没有细胞结构，蛋白质+遗传物质 | | | | |

18.

【答案】

B

【解析】

生物多样性的内涵通常包括三个方面，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．生物种类的多样性是指一定区域内生物种类的丰富性，如我国已知鸟类就有种之多，被子植物有种；不同物种之间基因组成差别很大，同种生物之间的基因也有差别，每个物种都是一个独特的基因库．基因（遗传）的多样性决定了生物种类的多样性，据此解答．

19.

【答案】

B

【解析】

生物的多样性面临着严重的威胁，为保护生物的多样性，我们采取了不同的措施，据此解答．

20.

【答案】

D

【解析】

腔肠动物的特征是：生活在水中，身体呈辐射对称，体壁由内胚层、外胚层和没有细胞结构的中胶层构成，有消化腔，有口无肛门．  
扁形动物的主要特征：身体背腹扁平、左右对称（两侧对称）、体壁具有三胚层、有口无肛门．   
环节动物的特征是：身体由许多彼此相似的环状体节构成，有体腔．  
节肢动物的特征：身体有许多体节构成，身体分部，有外骨骼，足和触角分节．  
苔藓植物只有茎、叶的分化，被子植物有根、茎、叶、花、果实和种子的分化．  
蕨类植物，有根茎叶的分化，有输导组织．

21.

【答案】

A

【解析】

生物多样性通常有三个主要的内涵，即生物种类的多样性、基因（遗传）的多样性和生态系统的多样性．基因的多样性决定了生物种类的多样性；生物种类的多样性组成了不同的生态系统；生物必须适应环境才能生存，每种生物都生活在一定的生态系统中，当植物十分丰富的森林生态系统变成单一的农田后，生物种类会迅速减少，破坏了食物链，影响了生态系统的稳定性．

22.

【答案】

D

【解析】

威胁生物多样性的原因有有栖息地被破坏、偷猎、外来物种入侵、环境污染、其他原因等．

23.

【答案】

D

【解析】

此题可以从生物的多样性面临严重的威胁原因方面来分析解答．

24.

【答案】

B

【解析】

此题考查的知识点是生物分类单位的“种”．解答时可以从“种”的概念、含义、种内生物的关系方面来切入．

25.

【答案】

C

【解析】

生物分类是研究生物的一种基本方法。生物分类主要是根据生物体的相似程度和亲缘关系的远近以及进化关系把它们分成不同的等级，并对每一类群的形态结构和生理功能等特征进行科学的描述。按照生物的形态结构把生物划分为植物界、动物界和微生物界；按照生物的生活环境是水生还是陆生，可以将生物划分为分为：水生生物和陆生生物；按照生物在生活生产中的用途，可以分为野生生物、农作物、家禽、家畜和观赏生物。

26.

【答案】

C

【解析】

生物多样性的内涵通常包括三个方面，即生物种类的多样性、基因的多样性和生态系统的多样性．

### 二、 填空题

27.

【答案】

多样性,生物圈

【解析】

此题是关于保护生物多样性知识的填空题，思考作答．

28.

【答案】

√

【解析】

威胁生物多样性的原因有栖息地被破坏、偷猎、外来物种入侵、环境污染、其他原因等．

29.

【答案】

栖息地的丧失

【解析】

威胁生物生存的原因有栖息地被破坏、偷猎、外来物种入侵、环境污染、其他原因等．

30.

【答案】

裸子

【解析】

我国是“裸子植物的故乡”，我国裸子植物资源十分丰富，现代裸子植物分属于纲，目，科，属，近种．

31.

【答案】

黄河三角洲

【解析】

此题考查的知识点是黄河三角洲自然保护区的特点的．解答时可以从黄河三角洲的成因方面来切入．

32.

【答案】

珍稀动植物,保护对象,长白山,青海湖鸟岛

【解析】

保护生物多样性最为有效的措施是建立自然保护区，建立自然保护区是指把包含保护对象在内的一定面积的陆地或水体划分出来，进行保护和管理。

33.

【答案】

孢子

【解析】

植物根据生殖细胞的不同可分为孢子植物和种子植物．孢子植物用孢子来繁殖后代，包括藻类植物、苔藓植物和蕨类植物，种子植物用种子来繁殖后代，包括裸子植物和被子植物．种子植物又包括裸子植物和被子植物．

34.

【答案】

（1）蕨；

（2）生殖；

（3）无果皮；

（4）蕨类植物；

（5）水中．

【解析】

图中的①是桫椤，属蕨类植物，有根、茎、叶的分化，靠孢子繁殖后代；②是葫芦藓，属于苔藓植物，没有根，但是有茎、叶的分化；③是珙桐，属于被子植物具有根、茎、叶、花、果实、种子六大器官；种子外有果皮包被；④是海带，属于藻类植物，没有根、茎、叶的分化；⑤是银杏，属于裸子植物，具有根、茎、叶、种子四大器官，种子没有果皮包被．

35