# 人教版八年级生物上册\_第五单元 生物圈中的其他动物 单元检测试卷

## 学校：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 考号：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

一、 选择题

 1. 被称为“海中之花”的腔肠动物是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.水母 | B.海葵 | C.海蜇 | D.珊瑚虫 |

2. 下列关于骨骼肌叙述，错误的是（ ）

A.人体有多块骨骼肌

B.骨骼肌包括肌腹和肌腱两部分

C.骨骼肌内有血管和神经

D.骨骼肌只与人体运动有关

3. 老鼠对人类有害被列为“四害之一”对此应（ ）

A.想尽办法，赶尽杀绝

B.任其自然发展，不加控制

C.大力保护并减少其天敌的数量

D.设法控制其数量，减少危害

4. 细菌的繁殖方式主要是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.孢子生殖 | B.出芽生殖 | C.有性生殖 | D.分裂生殖 |

5. 下列说法中错误的是（ ）

A.生物圈是一个统一的整体

B.食物链以生产者为起点，终点为消费者

C.所有生物一定具有细胞结构

D.生态系统具有一定的自动调节能力

6. 下列生物中，属于鱼类的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.鲸 | B.海马 | C.鳖 | D.海豚 |

7. 下列哪项不是河蚌、蜗牛的共同特征（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.身体柔软 | B.有外套膜 |
| C.体表有贝壳 | D.生活在水中 |

8. 在配制培养基时，要加入糖、蛋白质等有机物的主要原因是（ ）

A.使培养基容易凝固

B.多数细菌和真菌只能利用现成的有机物作为营养

C.为了排除不希望出现的杂菌

D.多数细菌和真菌能自我合成有机物

9. 我们平时吃的木耳、蘑菇属于（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.原核生物 | B.原生生物 | C.菌类 | D.苔藓植物 |

10. 寄生在大肠杆菌细胞里的病毒，叫做（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.植物病毒 | B.动物病毒 | C.人体病毒 | D.噬菌体 |

11. 鱼不停的吞水吐水，与吞入的水相比，吐出的水（ ）

A.二氧化碳增多

B.氧气增多

C.尿酸、尿素等物资减少

D.二氧化碳减少

12. 下列动物属于鱼类的是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.章鱼 | B.娃娃鱼 | C.甲鱼 | D.鲑鱼 |

13. 年武大靖夺得平昌冬奥会男子短道速滑米金牌。以下叙述正确的是（ ）

A.运动系统主要由骨骼、关节和肌肉组成

B.为滑行提供动力的结构是关节

C.完成滑行动作有多组骨骼肌群参与

D.人体的运动只由运动系统支配完成

14. 下列哪种环境中，细菌或霉菌最容易生长？（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.干燥的皮鞋上 | B.冰箱内水果皮上 |
| C.潮湿的粮食堆 | D.潮湿的沙土地 |

15. 细菌与真菌在结构上最主要的区别是细菌没有（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.细胞壁 | B.细胞质 |
| C.成形的细胞核 | D.叶绿体 |

16. 关于病毒，下列叙述正确的是（ ）

A.病毒没有细胞结构，所以没有遗传物质

B.病毒只能生活在活细胞中

C.病毒都是营寄生生活，所以它们对人类都是有害的

D.病毒的大小与细胞差不多，在光学显微镜下都能看见

17. 下列有关两栖动物的描述，错误的是（ ）

A.蟾蜍、大鲵、蝾螈都是两栖动物

B.幼体生活在水中，用鳃呼吸

C.成体用肺呼吸，皮肤可以辅助呼吸

D.体表覆盖角质的鳞片或甲

18. 下列描述中，不属于鱼类适应水中生活的特征是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.身体呈流线型 | B.体表具有鳞片 |
| C.用鳃呼吸 | D.身体分节 |

19. 下列有关动物运动的叙述，错误的是（ ）

A.动物的运动方式与运动器官有关

B.运动速度最快的是陆生动物

C.动物的运动器官和运动方式与环境相适应

D.所有动物的运动都需要能量

20. 在“检测不同环境中的细菌和真菌”的实验中，对培养基的叙述正确的是（ ）

A.培养基中可以不加入有机物

B.培养基最好采用液态培养基有利于观察

C.接种后的培养基应再次进行灭菌处理

D.培养基在接种前应进行高温灭菌处理

21. 下列哪种疾病不是由链球菌引起的？（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.扁桃体 | B.猩红热 | C.足癣 | D.丹毒 |

22. 生活中，在不知情的情况下，人最可能因下列哪种方式感染艾滋病病毒（ ）

A.与艾滋病患者握手

B.与艾滋病患者一起进餐

C.与艾滋病患者交谈

D.使用艾滋病患者用过而未严格消毒的医疗器械

23. 有一类动物具有“身体表面有硬而干燥的鳞片，卵生，体温不恒定”的特征下列哪一组动物具有此特征（ ）

A.马、鸡、蛇

B.扬子鳄、蜥蜴、甲鱼

C.鲸鱼、娃娃鱼、鲤鱼

D.蝗虫、河蚌、蜗牛

24. 下列动物中，不是体内受精的动物是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.鲫鱼 | B.蝗虫 | C.麻雀 | D.熊猫 |

25. 骨在稀盐酸中浸泡是会有气体产生，这种气体是（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.氧气 | B.水蒸气 | C.二氧化碳 | D.一氧化碳 |

26. 假设你手上此刻有个细菌，细菌的繁殖速度按每分繁殖一代计算，在没有洗手的情况下，小时后你手上的细菌数目是多少个（ ）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. | B. | C. | D.无法计算 |

27. 下列有关食品腐败和食品保存的说法中，不正确的是（ ）

A.保存牛奶采用的是巴氏消毒法，其原理是高温灭菌

B.保存食品时超量添加食品防腐剂对人体无害

C.冷藏保存食品主要是因为低温可抑制微生物的繁殖

D.风干保存食品是因为干燥环境不利于微生物的生存

28. 海蜇、水螅、蜗虫、蚯蚓、河蚌、蝗虫等生物都具有的特征是（ ）

|  |  |
| --- | --- |
| A.体内无脊椎 | B.身体呈两侧对称 |
| C.体表有角质层 | D.有口无肛门 |

29. 下列哪项不是鸟适于飞行的形态特征（ ）

A.胸肌发达

B.翼上有几排大型羽毛

C.身体呈流线型

D.足的末端有锋利的爪

二、 填空题

30. 两栖动物就是指成体既能生活在陆地上，又能生活在水中的动物．\_\_\_\_\_\_\_\_． （判断对错）

31. 动物的行为是指动物所进行的有利于它们\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的活动．

32. 鹿是森林中常见的动物，也是森林中的弱者．鹿的警惕性很高，在安全的环境中，鹿的尾巴总是不停地摆动；当鹿发现“敌人”时，鹿的尾巴垂直不动，周围的鹿见此信号，立即警觉起来，向四周瞭望；一旦“敌人”来了，鹿拔腿就跑，尾巴向上竖起，显示自己肛门后盾，其它鹿见到肛门后盾的信号立即跟着逃跑．

（1）上述过程属于鹿的\_\_\_\_\_\_\_\_行为，这种行为是鹿对生存环境的适应性表现．

（2）从行为获得的途径来看，这种行为属于\_\_\_\_\_\_\_\_（选填“先天性行为”或“后天性行为”），它是由鹿体内的\_\_\_\_\_\_\_\_所控制的．

（3）鹿的行为是\_\_\_\_\_\_\_\_系统和激素协调作用的结果．

（4）在进化过程中，为逃避敌害的追捕，鹿的奔跑速度越来越快，这是通过长期残酷的\_\_\_\_\_\_\_\_的结果．

33. \_\_\_\_\_\_\_\_是飞行动物省力的运动方式；\_\_\_\_\_\_\_\_是鸟类飞行的基本方式；昆虫借助\_\_\_\_\_\_\_\_飞行；  
蝙蝠借助\_\_\_\_\_\_\_\_实现飞行．

 34. 躯体运动的形成是由\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_共同完成的．关节的基本结构包括\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_．

 35. 一只工蜂找到蜜源后，会跳“”字舞招引伙伴，这说明蜜蜂具有\_\_\_\_\_\_\_\_行为．

 36. 骨是由骨膜、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_构成的器官。哺乳动物的长骨表面覆盖着骨膜，其内层的\_\_\_\_\_\_\_\_细胞与骨的长粗和骨折后的修复有关；骺端\_\_\_\_\_\_\_\_的细胞与骨的长长有关。

37. 阅读下面材料，了解探究的基本方法，完成下列问题：  
．一次，小明发现有一群蚂蚁正在往洞里运食物．观察思考后，小明提出了一个问题：蚂蚁爱吃什么样的食物呢？  
．经过一段时间的观察和根据自己的生活知识经验，小明提出了许多假设：蚂蚁可能爱吃甜的食物；蚂蚁可能爱吃软的食物；蚂蚁可能爱吃小昆虫．  
．小明针对“蚂蚁爱吃甜的食物”这一假设，设计了一个实验：在一个培养皿的两端分别放上少许盐和少许糖，把一只蚂蚁放进培养皿中，仔细观察蚂蚁的行为．  
．小明按照实验设计完成了实验．  
．经过几次重复实验后，得出了结论–“蚂蚁爱吃甜的食物”．  
．然后他把探究过程和结果与同学进行了交流．

（1）根据上述材料，写出、、、、、分别属于科学探究过程中的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_．

（2）小明设计的实验中放上少许盐一组起\_\_\_\_\_\_\_\_作用．

（3）小明设计的实验不足之处是\_\_\_\_\_\_\_\_．

# 参考答案与试题解析

# 人教版八年级生物上册\_第五单元 生物圈中的其他动物 单元检测试卷

### 一、 选择题

1.

【答案】

B

【解析】

常见的腔肠动物有：水母、水螅、海葵、海蜇、珊瑚虫等．

2.

【答案】

D

【解析】

骨骼肌由肌腱和肌腹两部分组成，同一块骨骼肌的两端跨过关节分别固定在两块不同的骨上．

3.

【答案】

D

【解析】

老鼠、苍蝇、蚊子和蟑螂称为“四害”，我们应设法控制其数量，减少危害．据此答题．

4.

【答案】

D

【解析】

细菌进行分裂生殖，在条件适宜的情况下，每分钟就能分裂一次。

5.

【答案】

C

【解析】

（1）生物圈是地球上的所有生物与其生存的环境形成的一个统一整体，是最大的生态系统．生物圈为人类和其他生物的生存提供了基本的条件，是所有生物的共同的家园．  
（2）食物链反映的是生产者与消费者之间吃与被吃的关系，所以食物链中不应该出现分解者和非生物部分．食物链的正确写法是：生产者初级消费者次级消费者…注意起始点是生产者．  
（3）除病毒以外，生物都是由细胞构成的．  
（4）生态系统具有一定的自动调节能力．

6.

【答案】

B

【解析】

鱼类的特征有：生活在水中，鱼体表大都覆盖有鳞片，用鳃呼吸，用鳍游泳，靠尾部和躯干部的左右摆动和鳍的协调作用来不断向前游动．

7.

【答案】

D

【解析】

河蚌、蜗牛都属于软体动物，有的生活在水中，有的生活在陆地上，分析作答．

8.

【答案】

B

【解析】

此题考查细菌和真菌的生活条件．解答时可以从细菌真菌的生活条件方面来切入．

9.

【答案】

C

【解析】

真菌有大量的菌丝构成的，能产生大量的孢子，靠孢子来繁殖新个体，分析作答．

10.

【答案】

D

【解析】

根据侵染细菌的病毒叫做细菌病毒，又叫噬菌体进行分析回答．

11.

【答案】

A

【解析】

本题考查鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点．细心观察我们会发现每一种生物都表现出与周围环境惊人的适应性．

12.

【答案】

D

【解析】

鱼类的主要特征：鱼类终生生活在水中，身体呈梭形，体表大多覆盖着鳞片，用鳃呼吸，用鳍游泳．

13.

【答案】

C

【解析】

哺乳动物的运动系统由骨骼和骨骼肌组成。骨骼是由多块骨连接而成，骨和骨之间的连接叫骨连接；  
人体完成一个运动都要有神经系统的调节，有骨、骨骼肌、关节的共同参与，多组肌肉的协调作用，才能完成，解答即可。

14.

【答案】

C

【解析】

真菌生活所需的条件是：营养物质、适宜的温度、水分等．

15.

【答案】

C

【解析】

此题考查的知识点是细菌与真菌的区别，解答时可以从细菌真菌的结构方面来切入．

16.

【答案】

B

【解析】

根据病毒没有细胞结构，只有寄生在活的细胞内才能生存和繁殖进行回答．

17.

【答案】

D

【解析】

两栖动物是雌雄异体，在水中完成体外受精；幼体生活在水中，用鳃呼吸，发育为变态发育，成体既能生活在水中，又能生活在陆地上，用肺呼吸，皮肤辅助呼吸．由于两栖动物的肺不发达，需要利用潮湿皮肤来进行辅助呼吸，因此成体的两栖动物需要呆在潮湿的地带．它们的食物也从水生植物而转为昆虫或小动物．这类动物以青蛙、蟾蜍，蝾螈及大鲵为代表，据此解答．

18.

【答案】

D

【解析】

本题考查鱼适于水中生活的形态结构特点和生理特点．

19.

【答案】

B

【解析】

生物体的运动方式和运动器官都是与其生活环境相适应的．不同环境中的生物的运动器官和运动方式不同．

20.

【答案】

D

【解析】

琼脂是一种煮沸冷却后能称为固态的物质．选择牛肉汁（或土壤浸出液、牛奶）与琼脂混合在一起，就制成了培养基．

21.

【答案】

C

【解析】

根据链球菌属于细菌，足癣是由真菌感染引起进行分析回答．

22.

【答案】

D

【解析】

艾滋病是一种病毒性传染病，是人类感染人类免疫缺陷病毒后导致免疫缺陷，使人体免疫功能缺损的疾病，感染者和艾滋病病人是本病的唯一传染源．

23.

【答案】

B

【解析】

爬行动物的主要特征：身体分为头、颈、躯干、四肢和尾五部分，体表覆盖角质鳞片或甲，用肺呼吸，体温不恒定，会随外界的温度变化而变化，据此答题．

24.

【答案】

A

【解析】

此题考查了有性生殖的生物的生殖方式，有体内受精和体外受精之分，回答此题的关键是要明确生物的有性生殖方式类型．

25.

【答案】

C

【解析】

骨的成分包括有机物和无机物，无机物溶解于某些酸，有机物能燃烧．

26.

【答案】

A

【解析】

细菌是靠分裂进行生殖的，也就是一个细菌分裂成两个细菌．可根据公式（代表繁殖次数）进行计算．

27.

【答案】

B

【解析】

食品腐烂的原因是微生物的大量繁殖，因此食品贮存的原理都是把食品内的细菌和真菌杀死或抑制它们的生长和繁殖。

28.

【答案】

A

【解析】

腔肠动物的主要特征：生活在水中，身体呈辐射对称，体表有刺细胞，体壁由内胚层、外胚层和中胶层构成，体内有消化腔，有口无肛门，食物和食物残渣都由口进出．体内没有骨骼（无脊椎骨）属于无脊椎动物．如珊瑚虫、海葵、海蜇、水螅、水母．  
扁形动物的主要特征：身体背腹扁平、左右对称（两侧对称）、体壁具有三胚层、有梯状神经系统、无体腔，有口无肛门．如涡虫．  
环节动物的主要特征：身体呈圆筒形，由许多相似的体节构成，真体腔，有刚毛或疣足，如蚯蚓、水蚤、沙蚕  
软体动物的身体柔软，身体外面包着外套膜，一般具有贝壳，有的贝壳退化，身体不分节，可区分为头、足、内脏团三部分，足的形状各具特色，如河蚌的斧足，蜗牛的腹足，乌贼的腕足等．  
节肢动物的身体许多体节构成的，并且分部，体表有外骨骼，足和触角也分节，节肢动物包括昆虫纲、多足纲、蛛形纲、甲壳纲．

29.

【答案】

D

【解析】

鸟类适于空中飞行的特点：鸟类体表被羽毛，前肢变成翼，适于飞行；身体呈流线型，可以减少飞行时的阻力；体内有气囊，辅助肺完成双重呼吸，可以供给充足的氧气；有的骨中空，有的骨愈合，直肠很短，能减轻体重；胸肌发达，利于牵动两翼完成飞行动作．

### 二、 填空题 （本题共计 8 小题 ，每题 3 分 ，共计24分 ）

30.

【答案】

【解析】

两栖动物是指：幼体生活在水中，用鳃呼吸；成体既能生活在水中，也能生活在潮湿的陆地上，主要用肺呼吸，兼用皮肤呼吸．

31.

【答案】

生存,繁殖后代

【解析】

动物的行为是指动物进行的从外部可以观察到的有适应意义的活动．包括身体的运动、静止的姿势、体色的改变、气味的释放、各种叫声等．动物的行为常表现为各种各样的运动．

32.

【答案】

防御

先天性,遗传物质

神经

生存斗争

【解析】

先天性行为是指动物生来就有的，由动物体内的遗传物质所决定的行为；学习行为不是与生俱来的而是动物在成长过程中，在先天性行为的基础上，通过积累生活经验和“学习”逐渐建立起来的新的行为．

33.

【答案】

滑翔,鼓翼,翅,翼膜

【解析】

尽管各种鸟的飞行姿势千差万别，但就飞行形式而论，大致可归纳为三种基本类型．鸟类飞行时基本是鼓翼、滑翔和翱翔三种方式交替使用，因翼的结构和生活方式的不同，不同种类常以某一两种方式为主．一般小型鸟类以鼓翼和滑翔为主，大型鸟类多具有较好的翱翔能力．

34.

【答案】

骨骼肌,骨,关节,关节面,关节腔,关节囊

【解析】

人体完成一个运动都要有神经系统的调节，有骨、骨骼肌、关节的共同参与，多组肌肉的协调作用，才能完成．

35.

【答案】

社会

【解析】

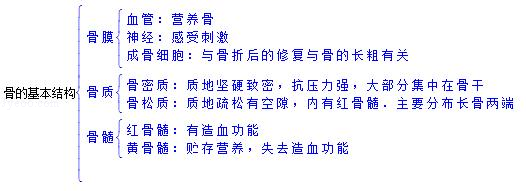
社会行为是一些营群体生活的动物，群体内形成一定的组织，成员之间有明确分工，共同维持群体生活的行为，如蜂群中的蜂王、工蜂、雄蜂各有分工．有的群体中还会形成等级，如草原上的雄性头羊总是优先占领配偶．

36.

【答案】

骨质,骨髓,成骨,软骨层

【解析】



37.

【答案】

提出问题,做出假设,制定计划,收集证据,得出结论,表达和交流

对照

蚂蚁数量太少

【解析】

此题考查对科学探究的基本环节的理解和认识；解题从提出问题、作出假设、制定计划、实施计划、得出结论、表达和交流，方面切入．