

## 第三单元测试卷

一、单项选择题(每小题只有一个最符合题意的选项,将所选选项前面的字母填在括号内。每小题 2 分,共 16 分)

1. 江西省宜春市樟树二中学生严子怡两岁时,父亲因车祸去世,从此她与年迈多病的奶奶相依为命。她除了操持家务,为增加家里收入,每到寒暑假,还要到附近菜场里帮人守摊、看店,赚取微薄的打工费。从严子怡身上,我们看到的品质是( C )

A. 自信自负 B. 平等尊重 C. 勇于担当 D. 与人为善

2. 河北省石家庄市有一支由近 2000 名志愿者组成的爱心救援队,以免费帮市民换轮胎、拖车为主,义务救援,不求回报。爱心救援队成立两年多来,他们累计救援达 3 万多次,被人们称赞为游走在城市中的“暖心人”。爱心救援队的发起人之一严爱国说:“能够帮助别人,是我们最大的快乐,也是我们的财富。”下列选项与严爱国所述意思最相符的是( B )

A. 人人为我,我为人人 B. 赠人玫瑰,手有余香  
C. 己所不欲,勿施于人 D. 一方有难,八方支援

3. 腾讯公司董事会主席马化腾是著名的成功人士及企业家。他经常说,财富用于做事才是最有价值的,所以他也经常做慈善。从 2000 年到 2016 年,他捐助过不少学校,而且创办过很多基金会,汶川地震时他筹款合计超过 3600 万元。为此,马化腾受到社会好评。这源于其( D )

A. 勤劳致富,换取社会回报 B. 热心行善,追求最高荣誉  
C. 豪车豪宅赢得社会好评 D. 敢于担当,践行社会责任

4. 当选 2016 年 5 月的“合肥好人”、“最美坐姿”医生陈磊,曾累瘫在医院走廊上,喝葡萄糖补充体力。陈磊医生“美”在( C )

A. 诚实守信、践行诺言 B. 宽以待人、平等待人  
C. 爱岗敬业、责任感强 D. 自尊自爱、自立自强

5. 右边漫画中的主人公应( C )

A. 积极主动履行依法纳税的义务  
B. 认识到权利和义务具有一致性  
C. 自觉履行对自己、对他人的责任  
D. 克服盲目从众心理,凡事独立自主



6. 2004 年,山西临汾第三人民医院院长郭小平见艾滋病区几个孩子到年龄却没法上学,便办起“爱心小课堂”,后在各界支持下,临汾红丝带学校挂牌成立。建学校让郭小平饱受争议,但他仍坚持,说只愿有一天艾滋患儿能到正常学校上学!郭小平的举动让我们感受到( A )

A. 热心公益、服务社会的高度责任感 B. 人因不同的社会角色负有不同的责任  
C. 帮助他人是为了获得良好的社会声誉 D. 承担责任往往伴随着获得回报的权利

7. 小军是个责任意识很强的八年级学生,下列行为中与他“勇于承担责任”格格不入的是( D )

A. 考试时严守纪律,诚信考试

B. 和同学们利用周末到龙泉公园捡拾垃圾

C. 向环保部门举报某化工厂夜间偷排污水的行为

D. 上体育课时踢球打破教室的玻璃后,拒不承认错误

8. 盐城女职工郑巧玲,以微薄的收入圆了 21 名新疆孩子的上学梦,无私地奉献着自己的爱心。郑巧玲的这一行为( A )

A. 是服务社会、奉献社会的表现 B. 自觉履行了维护民族团结的义务  
C. 弘扬了平等待人的中华传统美德 D. 巩固了共同繁荣的新型民族关系

二、多项选择题(每小题有两个或两个以上符合题意的选项,将所选选项前面的字母填在括号内,多选、少选、错选均不得分。每小题 3 分,共 21 分)

9. 王钰晴是白鹭洲中学高二的留守学生。在学校,她是学习的主人,成绩一直名列前茅,善于思考的她不断闪烁着智慧的光芒;在家里,她是生活的强者,生活起居大大小小的事都能够独立完成。见贤而思齐,王钰晴为我们树起了\_\_\_\_\_的标杆。( BC )

A. 孝亲敬长 B. 逆境求进 C. 勇担责任 D. 热心公益

10. “在细碎的时光中守望使命,以奋斗的精神拥抱生活,执法无私,立身有责,恪尽职守,勤勉为公。”新疆哈密地区中级人民法院退休干部阿布列林,工作 46 年来,不管在什么岗位,都踏踏实实、勤勤恳恳地工作,像一颗螺丝钉,拧到哪儿都不松扣。他的事迹告诉我们要( ABD )

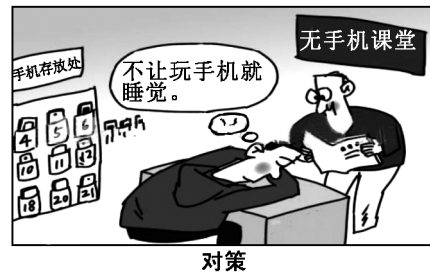
A. 自觉履行社会责任,不言代价与回报 B. 爱岗敬业,让自身价值在奉献中提升  
C. 献身司法才能实现人生价值,获得荣誉 D. 服务社会,努力做一个负责任的公民

11. 2017 年 5 月,恒昌公司正式启动“金融家+”公益品牌战略,落地“梦想家+”和“温暖家+”系列公益活动。恒昌还在精准扶贫、赈灾救灾、捐资助学等方面皆有卓越表现,公益事业方面累计捐赠额已超 2100 万元。6 月,恒昌公司被评为“2017 中国优秀责任品牌企业”。恒昌公司践行社会责任的做法表明( ABCD )

A. 在社会生活中,每一种角色往往都意味着一种责任  
B. 只有人人都尽到自己的责任,才能构建和谐美好的社会  
C. 承担责任可能会付出代价,但也伴随着获得回报的权利  
D. 因为许多人勇于担当,我们的生活才更加充满阳光和希望

12. 观看右边漫画《对策》。漫画中的中学生( ABC )

A. 必须树立正确的学习观念  
B. 是对自己不负责任的表现  
C. 应自觉履行受教育的义务  
D. 懂得正确行使自由和权利



13. 6 月 29 日,2017 大连夏季达沃斯年会落下帷幕,从 6000 多名应征者中脱颖而出的 614 名志愿者圆满完成了他们的使命,用行动和微笑向世界展示了良好的大连城市形象和文明素养。夏季达沃斯年会因为有了他们的付出而更精彩。对此,下列说法正确的有( AB )

- A. 积极承担社会责任有利于营造良好的社会氛围  
B. 服务社会是每个公民应该积极承担的社会责任  
C. 中学生的主要任务是学习,长大后再承担社会责任  
D. 责任仅仅产生于社会关系之中的相互承诺
14. “时代楷模”许帅,为救助流浪乞讨者鞠躬尽瘁。患重病后,他仍以满腔的热情边化疗边工作,他的信念和毅力感染着身边每一个人。逝世后,他将遗体和眼角膜成功捐献。许帅这样去追求“生命的宽度”,让我们认识到( BC )
- A. 奉献社会需要我们成为名人  
B. 服务社会实现我们自身价值  
C. 服务社会需要我们爱岗敬业  
D. 伟大的人才能为社会作贡献
15. 2016 年江西省吉安市积极开展“爱心 1+1”微公益系列互动圆梦活动。各爱心企业、爱心团体、爱心人士及广大网友与贫困群体进行“1+1”结对帮扶,为公益事业贡献一份力量。我们中学生也应该奉献爱心,做到( ACD )
- A. 服务社会,奉献社会  
B. 小善不施,大善才做  
C. 与人为善,关爱他人  
D. 点滴积累,小事做起

三、简要回答题(简明扼要,条理清楚。每小题 6 分,共 12 分)

16. 在 2017 年 5 月公布的“中国好人榜”上,每个名字背后都有感人的故事,每个身影都是满满的正能量:在湖北武汉,我国第一代核潜艇总设计师黄旭华,30 载隐姓埋名身居荒漠,倾心竭力于核潜事业;在江西宜春,在女童脖子悬空卡在窗外铁栅栏的危急时刻,六年级学生张凯浩、彭浩明一边及时报警求救,一边合作攀墙踮脚托举女童近半小时,被网友亲切称为“智勇男孩”“托举弟”;在江苏泰州,“鱼大王”姜宗洪 20 年诚信养殖,自掏腰包举办养殖技术培训班,带领乡邻共同致富……网友们感慨,这些身边好人是亿万中国人的优秀代表,展示了当代中国人的精神高度。
- (1)这些“中国好人”展示了当代中国人的哪些精神高度?(3 分)
- 强烈的社会责任感;爱岗敬业的精神;无私奉献的品格;诚实守信、勇担责任的品德;乐于助人、关爱他人的品质;等等。

(2)“中国好人”是当代中国的道德标杆,是社会主义核心价值观的生动体现。我们应该向这些“中国好人”学习,做一个负责任的人。

- ①对自己负责,我要做到: 认真学习、自己的事情自己做
- \_\_\_\_\_。(1 分)
- ②对他人负责,我要做到: 乐于助人,积极帮助班上同学
- \_\_\_\_\_。(1 分)
- ③对社会和国家负责,我要做到: 为灾区捐款捐物,维护国家荣誉和利益
- \_\_\_\_\_。(1 分)

17. 开学初,校团委决定开展“勇担责任 奉献社会”主题活动,让我们跟随他们的脚步,共同参与这一活动。

活动一:现场调查

(1)在校园调查中发现,学生最不能容忍的校规是男生不准留长发、女生不准烫发和佩戴首饰。有很多学生没有遵守这一校规,这表明学生缺乏 规则 和 责任 意识。在我们学校中还存在的类似行为有哪些?(3 分)

考试舞弊、抄袭作业、乱扔垃圾、损坏公物、自习课讲话、不尊重老师等。

活动二：倡议书

(2)为了培养同学们强烈的社会责任感,使其养成亲社会行为习惯并立志报效祖国,校团委决定向全校同学发出“与责任同行”的倡议。请你把倡议书的内容补充完整。(3分)

“勇担责任 奉献社会”倡议书

亲爱的同学们：  
创造美好社会是每一个人的责任,我们要增强自己的责任意识,把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业接班人,为再创中华民族的辉煌贡献自己的力量。为此,我们倡议：  
①树立崇高远大理想,掌握科学文化知识,勇于承担时代赋予我们的崇高使命；  
②磨砺坚强意志,勇于面对挫折,自立自强,艰苦奋斗,做生活的强者；  
③\_\_\_\_\_；  
④\_\_\_\_\_；  
⑤\_\_\_\_\_；  
……

校团委  
2017年9月11日

③努力提升自身素质,增强履行责任的能力,勇于承担责任 ④积极参与社会公益活动,关爱他人,服务社会 ⑤热爱劳动、爱岗敬业,精益求精、追求卓越,为将来成为合格的社会主义建设者作好准备

四、分析评论题(结合材料,自拟题目,运用所学知识进行多角度评论。9分)

18.材料一 责任,意味着承担。在学校,她勤奋学习,努力学好每一门功课;在家里,她乖巧、勤快,做力所能及的家务事,帮助父母分担忧愁;在社会,她诚实文明,遵守社会公德,力所能及地帮助他人。她就是安徽省利辛县美德少年黄曼玉。

材料二 责任,意味着代价。“用自己微薄的工资资助贫困的学生,在休息时走进敬老院,为老人量血压、理发、洗头、洗脚、修剪指甲、包饺子、打扫卫生等,帮助他人总是要付出的。”一名志愿者如是说。

材料三 责任,意味着奉献。“公益达人”刘天明是一位农民工志愿者。16年来,他众筹助学金350多万元,帮助留守儿童300多名,成为农民工榜样,带动了更多的普通劳动者投身慈善事业。“是公益活动丰富了我的生活,充实了我的人生。”刘天明感叹道。

【作答要求】

- (1)拟题:自拟一个能概括材料内容的题目。(2分)
- (2)评论:运用道德与法治课所学知识对以上三则材料逐一进行评论。(每一材料评论2分,共6分)
- (3)表述:语言流畅,层次清楚,字数在200字左右。(1分)

(1)所拟题目应能够概括三则材料的主要内容,从对自己负责、对集体负责、热心公益、承担社会责任等方面综合拟题。题目如:《责任,让生命闪光》《承担责任,奉献社会》《做负责任的公民》等。

(2)材料体现的主要观点:

材料一:①“责任,意味着承担”说明了责任是一个人应当做的事情。②“黄曼玉在学校勤奋学习,在家里做力所能及的家务事……”启示我们,每一种角色往往都意味着相应的责任;要对自己、对他人、对社会负责,每个人都应该具有责任感。

材料二:“帮助他人总是要付出的”说明承担责任要付出时间、精力和金钱,可能因为做得不好受到责备等。既然是自己的选择,就应该义无反顾地担当起应负的责任。

材料三:①“刘天明帮助留守儿童300多名”说明他乐于助人、勇于承担社会责任。②“公益活动丰富了我的生活,充实了我的人生”说明承担责任也能获得回报。在服务社会的过程中能得到人们的尊重和认可,实现我们自身的价值。

五、探究实践题(紧扣题意,综合运用所学知识进行探究与实践。12分)

19. 2017年6月,赣北遭受罕见强降水袭击,山体滑坡、公路被淹、道路受阻、村庄被淹……强有力的救援,社会各界的爱心,让人们倍感温暖。

【救援正能量】6月24日,江西婺源县突降特大暴雨,灾情严重。在洪水来临时,婺源龙山学校潘五养老师“舍小家,顾大家”,首先抢救学校的财产、转移受困群众,而任由自家的财产被洪水冲走;洪水消退后,他冲锋在前,连续几天不知疲惫地帮助清扫校园。

(1)潘五养老师用行动给我们传递了哪些正能量?(3分)

勇担责任、无私奉献、热爱集体、乐于助人、艰苦奋斗等。

【责任与担当】责任见证忠诚,担当现就本色。面对洪灾,消防官兵闻警而动,向险而行,始终坚守在抗洪抢险的第一线;武警官兵立即启动应急预案,迅速应对严峻的洪灾;党员干部冲锋在前,上演生死营救;社会力量捐款捐物和紧急转移安置受灾群众;受灾群众也积极开展自救……洪灾来了,大家把责任与担当都写在了洪峰浪尖上。

(2)结合所学知识,说说大家强化责任与担当的理由有哪些。(4分)

①只有对自己负责的人,才能使自己的潜能得到充分挖掘和发挥,才有资格、有能力、有信心承担起时代和国家所赋予的使命。②很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任。我们应主动关心、帮助和服务他人。③只有人人具有责任心,自觉履行应尽的责任,我们才能共享更加幸福美好的生活。

【关爱润心田】灾情发生后,江西省民政厅会同省财政厅紧急安排省级救灾资金1000万元,调拨棉被、毛毯、毛巾被、衣服和草席等救灾物资发往修水、浮梁、婺源、武宁等重灾县,全力保障受灾群众基本生活;修水县爱心联合会组织志愿者及时对重灾区杭口镇坪下村100多名情绪不稳定的受灾群众进行心理疏导……

(3)一方有难,八方支援。社会各界的关爱给灾区群众带来了什么?(2分)

①传递了美好情感,给群众带来温暖和希望;②与人为善、相互信任的良好人际氛围,促进社会和谐稳定。

(4)关爱无处不在,关爱润人心田。我们应如何关爱他人?(3分)

①关爱他人,要心怀善意。在道义上给予支持,物质上给予帮助,精神上给予关怀。②关爱他人,要尽己所能。尽己所能为他人排忧解难、奉献社会。③关爱他人,要讲究策略。帮助他人时,要考虑他人的内心感受,不伤害他人的自尊心。