期中测试



C:\Users\崔啸松\Desktop\道法河南八学  崔啸松\三角标.eps

[范围：第一～二单元　时间：60分钟　分值：70分]

一、比较与选择(共20分)

▲单项选择(4小题，每小题2分，共8分。下列每小题的四个选项中，只有一项是最符合题意的)

1．马克思说：“人的本质不是单个人所固有的抽象物，在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明(　　)

A．社会关系是指固有的具体的人 B．对人来说抽象物是不存在的

C．我们的身份是由抽象物决定的 D．个人是社会的有机组成部分

2．随着互联网的普及，“生吃茄子能刮脂排油”“小葱拌豆腐不利于钙吸收”“喝葡萄酒可以减肥”等所谓健康养生的伪科学“知识”疯传蔓延；各类言辞粗鄙、内容恶俗的不良信息屡有现身；虚假宣传、侵犯隐私等不法行为时有发生，一再挑战着道德和法律的底线。因此(　　)

A．利用网络发送的一切信息，国家均应严格审查

B．制裁蓄意传播伪科学行为，科研部门义不容辞

C．必须营造远离网络的氛围，回归传统生活方式

D．公民应提高自身媒介素养，学会鉴别网络信息

3．在乘车时，我们有时会看见司机和售票员对将要上车的乘客说：“快上！快上！这儿不许停车，让交警看到又要罚款了。”对于司机、售票员及乘客的行为，下列说法正确的是(　　)

A．是关爱乘客的行为，应该大力倡导 B．是不遵守规则的行为，应予以处罚

C．是方便乘客的行为，应该积极鼓励 D．是犯罪行为，应该追究其刑事责任

4．中学生小李拒绝将拾到的5000元钱交还给失主，小李的这种行为属于\_\_\_\_\_\_\_\_，应负的法律责任是\_\_\_\_\_\_\_\_。(　　)

A．一般违法行为　行政处罚 B．行政违法行为　行政处分

C．刑事违法行为　刑罚处罚 D．民事违法行为　民事责任

▲多项选择(4小题，每小题3分，共12分。下列每小题的四个选项中，至少有两项是符合题意的。多选、错选均不得分。少选者：若有两个正确选项，只选一项者得1.5分；若有三个正确选项，每选一项得1分；若有四个正确选项，选三项者得2分，选一、二项者均得1分)

5．习近平总书记在给陕西照金北梁红军小学学生回信时指出：“你们说，今天的幸福生活来之不易，这话讲得很好。希望你们怀着一颗感恩的心，珍惜时光，努力学习，将来做对国家、对人民、对社会有用的人。”做对社会有用的人，我们应该(　　)

A．提高规则意识，自觉遵守社会规则

B．积极主动学习，其他事情不要操心

C．关注社会发展，关心国家社会大事

D．乐于奉献社会，养成亲社会的行为

6．因沉迷于网络游戏而导致的悲剧不断上演：13岁学生因玩游戏被父亲教训便从4楼跳下，17岁少年狂打40小时游戏后诱发脑梗险些丧命……作为青少年，我们应该(　　)

A．不要赌气冲动，残害自己生命 B．控制上网时间，保持身体健康

C．接受家长监督，坚决杜绝上网 D．加大执法力度，净化网络环境

7．各地对“老赖”出台系列限制：定制“失信彩铃”；禁止乘坐飞机、列车软卧、高铁一等座；限制在金融机构贷款或办理信用卡；不得担任企业法定代表人、董事、监事、高级管理人员；等等。各地之所以对“老赖”出台系列限制，原因是(　　)

A．诚实守信是中华民族的传统美德 B．诚信是个人能获得成功的唯一条件

C．诚信是为人之本是企业经营之道 D．诚信是社会主义核心价值观的要求

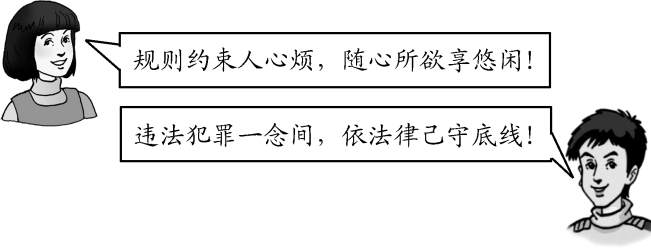
8．青少年犯罪研究会的一项调查显示，在接受调查的未成年犯中，八成以上的受访者承认自己的犯罪行为与接触网络不良信息有关。这警示我们(　　)

A．要远离网络，避免受其侵害 B．提高道德品质，增强法治观念

C．提高自控力，抵制不良诱惑 D．杜绝不良行为，预防违法犯罪

二、辨别与分析(10分)

9．虽然都知道“红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等”，但仍有人认为这是小事，毫不在乎，频频违反交通规则；虽然都明白喝酒不开车，开车不喝酒，但仍然有人酒后驾车、甚至醉酒驾驶，酿成悲剧；虽然都清楚吸毒贩毒属于违法犯罪，但仍有人铤而走险，锒铛入狱。



三、观察与思考(2小题，每小题10分，共20分)

10．创建“全国文明城市”活动在郑州市如火如荼地开展着。为了推动全校学生文明意识的提高和文明行为的养成，提高学生综合文明程度，营造整洁、有序、和谐的校园氛围，郑州市某中学举行“文明礼仪养成教育专题活动”。本次活动要求学生按照“八大基本文明礼仪”的要求养成讲文明、懂礼貌、有道德的良好品格和行为习惯，逐步完善自我、提高自我的涵养，向社会展现学生的文明之风，传承中华优秀传统文化。

阅读上述材料，运用相关知识，思考下列问题：

(1)文明礼仪的“礼”主要表现在哪些方面？(2分)

(2)创建文明城市是为促进社会和谐，而文明有礼能促进社会和谐。请你运用所学知识，说一说为什么文明有礼能促进社会和谐。 (4分)

(3)在现实生活中，我们如何做一个文明有礼的人？ (4分)

11．材料一　近日，几张“少年虽小，但肩膀有担当”的照片走红网络：成都地铁上面对电视里五星红旗敬礼的小朋友；保定联盟西路小学因国歌响起，一群停下匆忙脚步、笔直站立行注目礼的学生；陕西省绥德县特大洪灾后，一位为抢救救灾物资累瘫在矿泉水“山”旁的小志愿者……

材料二　河南新密学生陈某骑车时不慎撞损停在路边的宝马车，他给车主写道歉信并把打工挣来的311元钱附在信里，粘在宝马车左前门的把手内侧，宝马车主薛先生发现道歉信和钱后，被其诚实和敢于承担责任的行为深深打动，托人送去万元现金，要资助陈某完成学业。

阅读上述材料，运用相关知识，思考下列问题：

(1)材料一中担当少年们的行为向社会传递了哪些正能量？ (2分)

(2)材料二中的哪句话说出了学生陈某的优良品质？(2分)

(3)联系材料说一说我们应如何向身边的人物学习，心向阳光。(6分)

四、活动与探索(2小题，每小题10分，共20分)

12．材料一　李克强总理在政府工作报告中提出“互联网＋”行动计划。他指出，制定“互联网＋”行动计划，推动移动互联网、云计算、大数据、物联网等与现代制造业结合，促进电子商务、工业互联网和互联网金融健康发展，引导互联网企业拓展国际市场。网络，为经济发展注入新的活力。

材料二　互联网在促进经济的发展、给人们生活带来了便捷的同时，也出现了种种网络安全问题。从“肉松是用棉花做的”，到“假冒和尚入室偷肾”，再到“87家央企将迁往雄安新区”……这些信息最后都被证实是网络谣言。一些不法分子借助网络坑蒙拐骗，盗窃个人信息，上传“黄色”垃圾，处心积虑制造病毒，破坏网络的正常秩序，污染了网络空间。一些青少年沉迷网络游戏，甚至误入歧途。

“正确认识网络”主题教育会正在进行中，请你参与并完成如下任务：

(1)你如何理解“网络，为经济发展注入新的活力”？(3分)

(2)如果你遇到网络谣言，你该怎么办？(3分)

(3)阅读材料二，谈谈我们应该如何合理利用网络。(4分)

13．材料一　近年来校园暴力事件多发，在社会上引起强烈反响。据报道，在校园暴力事件中，75%发生于中学生之间，目前暴露出来的校园暴力事件具有一些共同特征：施暴者多是学生；被殴打者往往敢怒不敢言，任其欺辱。

材料二　中午放学时，某地初四女生张某某对初一女生杨某进行围堵后多次施暴：扇巴掌、踹人、拽头发、强迫脱衣服等。在女孩躲进看护班后张某某再一次将其拽出室外，而过程中屋内两名成年人不仅不制止，还说出了“要打出去打”的话，而全程不仅有看热闹的群众，还有一帮男生在一旁起哄，企图将事情闹大。整个欺凌时长约8分钟。

就“校园暴力”问题，某班召开了一次主题班会，请你参与并完成如下任务：

(1)“被殴打者往往敢怒不敢言，任其欺辱”，这说明了什么？ (2分)

(2)针对校园暴力，我们为什么要有勇有谋地与违法犯罪行为作斗争？(3分)

(3)怎样判断校园暴力是否属于刑事违法行为？(2分)

(4)远离校园暴力，你有哪些好的建议？(3分)

教师详解详析

1．D　[解析] 本题考查个人与社会的关系。分析马克思的话可以看出他强调了个人不是单个存在的，而是一切社会关系的总和。这说明个人是社会的有机组成部分，D符合题意；A、B、C观点错误，排除。故选D。

2．D　[解析] 本题考查合理利用网络。网络信息良莠不齐，存在着很多虚假、诈骗信息，这就需要我们提高自身媒介素养，学会鉴别网络信息，D符合题意；A的观点过于绝对，错误；B观点错误，科研部门没有制裁的权力，排除；C观点错误，我们要合理利用网络，不能远离，排除。故选D。

3．B　[解析] 本题考查对规则的认识。社会规则保障社会秩序的实现，材料中的司机和售票员违反相关规定，让乘客不按规定上车，容易影响社会秩序，是不遵守规则的行为，应予以相应的处罚，B符合题意；A、C观点错误，排除；D观点错误，这种行为是一般违法行为，不是犯罪，排除。故选B。

4．D　[解析] 本题综合考查违法行为的种类。捡到东西拒不归还属于民事违法行为，应承担民事责任，故选D。

5．ACD　[解析] 结合材料和教材知识，做对社会有用的人，我们应该自觉遵守社会规则，关注社会发展，关心国家大事，奉献社会，养成亲社会行为习惯，A、C、D符合题意；我们在重视学习的同时，也要关注社会发展，关心国家大事，B错误。故选ACD。

6．AB　[解析] 本题考查的是网络生活新空间。材料告诉我们，作为青少年，我们不要赌气冲动，残害自己的生命，要避免沉迷游戏不能自拔，要控制上网时间，A、B的观点正确；C杜绝上网说法错误，没有认识到网络的好处；我们无权加大执法力度，净化网络环境，D错误，排除。故选AB。

7．ACD　[解析] 本题考查诚信的相关知识。对“老赖”出台系列限制有利于弘扬诚信的传统美德，诚信是社会主义核心价值观个人层面的价值准则，诚信是为人之本，是促进企业发展的经营之道，A、C、D符合题意；B说法过于绝对，排除。故选ACD。

8．BCD　[解析] 网络是把双刃剑，既有积极作用也有消极影响，A远离网络说法是错误的，排除。故选BCD。

9．[解析] 本题考查对社会规则、违法与犯罪等知识的认识。回答本题要首先判断题中观点正确与否，然后结合教材知识具体分析原因。本题考查学生对教材基础知识的理解运用能力。可以从社会生活需要规则、自由与权利的关系、违法与犯罪的联系、做守法的公民的要求四方面回答。

[答案] ①社会生活离不开规则。无规矩不成方圆，社会生活要有共同的准则。人们做任何事都要有规矩、懂规矩、守规矩。②公民享有的自由都是相对的，决不能随心所欲。公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的和其他公民的合法的自由和权利。那种只顾自己享乐不顾他人感受的行为是不可取的。③一般违法与犯罪两者之间没有不可逾越的鸿沟。一般违法行为与犯罪只有违法程度的区别，其本质是相同的，都是具有社会危害性的违法行为，都应承担相应的法律责任。有违法行为的人，如果不及时改正，任其发展下去就有可能导致犯罪。④法律是评价人们的行为是否合法有效的准绳，是最刚性的社会规则，不违法是人们行为的底线。每一个公民都要依法律己、依法行事，做守法的好公民。

10．[解析] 本题考查文明有礼。第(1)问考查文明有礼的表现，结合教材知识从语言、仪表、举止三方面回答即可。第(2)问考查文明有礼的作用，属于教材识记知识点，结合教材知识回答即可。第(3)问考查如何做一个文明有礼的人，属于教材识记知识点，结合教材知识回答即可。

[答案] (1)文明礼仪的“礼”主要表现在语言文明、仪表端庄、举止文明等方面。

(2)①文明礼貌是处理人与人之间关系、维系社会正常生活的一种道德行为规范，是沟通人与人之间情感的桥梁。②诚恳、谦逊、平等、友善、倾听的态度，能够给对方亲切感、受尊重感，有助于人们友好交往，增进人们的团结友爱，有利于形成安定有序、文明祥和的社会。

(3)①做文明有礼的人，要态度谦和，用语文明。②做文明有礼的人，要仪表整洁、举止端庄。③做文明有礼的人，需要在社会生活中不断学习、观察、思考和践行，我们要从小事做起，从细节做起，努力做一个学礼、明礼、守礼的人，我们要影响和带动身边的人，共同创建文明有礼的社会风尚。

11．(1)爱国、守礼、遵守规则、无私奉献等。

(2)诚实和敢于承担责任的行为。

(3)树立规则意识，自觉遵守社会规则；服务社会，养成亲社会行为；热爱祖国；做文明有礼的人，从小事做起，从现在做起；树立诚信意识，做一个诚信的人；等等。

12．(1)①互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。②互联网与传统行业的融合，推动了传统行业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。

(2)不信谣，不传谣，向有关部门举报。

(3)①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。③要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④自觉遵守道德和法律，做一名负责的网络参与者。⑤我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策，传播网络正能量。

13．(1)①自我保护能力差；②维权意识差；③不会依法求助，不懂得运用法律武器维护自己的合法权益；等等。

(2)①同违法犯罪行为作斗争，是包括我们青少年在内的全体公民义不容辞的责任。当国家利益、公共利益、本人或他人的权益受到不法侵害时，我们要敢于并善于依法维护正当权益。②见义勇为作为高尚的品质，历来受到全社会的褒扬和敬佩。但是，我们身为未成年人，体力不具优势，心智尚未成熟，如果鲁莽行事，自己极易受到伤害，也不利于制止违法犯罪。

(3)看校园暴力案件是否具有严重社会危害性，是否触犯了刑法，是否应当受到刑罚处罚，若以上都符合就属于刑事违法行为。

(4)首先，从自身做起，提高自我保护意识，遵纪守法，遇事冷静、勇敢沉稳；其次，处理好与他人的关系，和睦相处，不侵害他人利益，不以大欺小，不以众欺寡，不聚众闹事，要与人为善；再者，通过法律途径维护自己的合法权益；等等。