**单元过关测试(三)**



C:\Users\Administrator\Desktop\道法广西八学  李萌\三角标.eps

[范围：第三单元　时间：60分钟　分值：60分]

一、选择题(请从各小题四个备选答案中选出最符合题意的一项。共14小题，每小题2分，共28分。请将答案填在相应空格中)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 答案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.某著名导演坚持拍摄反映社会正能量的影视作品，他经常说：“传递正能量是我的责任。”责任就是(　　)

A．一个人分内应该做的事 B．自己不做却要求别人做的事

C．心里想做但力不从心的事 D．必须做但不去做的事

2．小王在家里主动帮助妈妈做力所能及的家务；在学校努力学习，认真完成学习任务；在社区主动担任卫生监督员。小王的这些行为表明(　　)

A．责任来自对他人的承诺

B．人因不同的社会身份而负有不同的责任

C．承担责任意味着付出代价并获得回报

D．青少年的唯一任务是学习知识与参与劳动

3．作为中学生，我们首先应该对自己负责。下面同学的看法符合这一要求的是(　　)

A．小明：“在学校我听老师的，在家里我可以不听父母的。”

B．小军：“如果我犯了错误，我会承认并且改正。”

C．小红：“我还是未成年人，所以我没有必要做家务。”

D．小强：“我已经长大了，应该拒绝别人给予的任何帮助。”

4．爱因斯坦说：“我每天提醒自己，我的精神生活和物质生活都依靠着别人的劳动，我必须尽力以同样的分量来报偿我所领受了的和至今还在领受着的东西。”这告诉我们(　　)

①很多人在为我们的成长和幸福生活承担着责任　②我对他人负责，他人也对我负责　③每个人都应该具有责任感　④我们享受的权利和承担的责任是完全对等的

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

5．济南外国语学校高二学生张如心，读书十一年，参加公益十一年。张如心和志愿小队的伙伴们一起清洁社区卫生，回收废旧电池，进行环保知识的宣传和问卷调查，做校车义工等。张如心这样做(　　)

①是自觉承担责任的表现　②有助于培养自己观察、分析、解决问题的能力　③是获得丰厚物质回报的绝好机会　④只有付出没有回报，是一种不明智的选择

A．①② B．①③ C．②③ D．②④

6．台风袭来时，许多抢险救灾的人仍然坚守一线，这些人中有政府工作人员、武警官兵、警察、新闻记者、医生等，哪里有危险他们就往哪里去。材料反映出(　　)

A．抢险救灾是每个公民必须履行的义务 B．承担责任时要有经验和智慧

C．承担责任不言代价与回报 D．幸福美好的生活需要他人负重前行

7．关爱，就是关心爱护。下列对关爱认识错误的是(　　)

A．没有他人的关爱，我们一样能够健康成长

B．关爱无时不在，无处不在

C．关爱他人讲究艺术

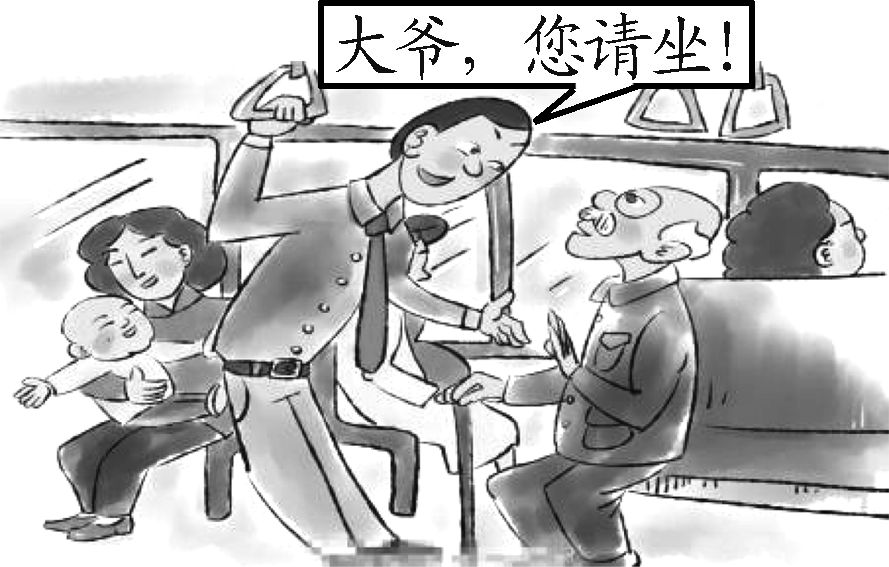
D．关爱他人就是关爱和善待自己

8．2018年4月到12月，“和孩子一起过年”全国农村留守儿童关爱保护“百场宣讲进工地”活动覆盖全国31个省、自治区、直辖市，走进100个项目工地，直接受益的进城务工人员家庭达3万余个，较好地帮助了广大进城务工人员提升家庭监护主体责任意识，提高关爱沟通能力，增进亲情纽带关系。关爱进城务工人员和留守儿童(　　)

①传递着美好情感，给人带来温暖和希望　②是社会和谐稳定的润滑剂　③有利于留守儿童身心健康和幸福成长　④有利于人们在交往过程中互谅互让、相互尊敬

A．①②④ B．②③④ C．①③④ D．①②③

9．右面漫画《让座》启示我们(　　)



A．公交车上让座是公民必须要做的事

B．公交车上让座是维系友好关系的桥梁

C．他人遇到困难时，要给予物质上的帮助

D．日常生活中要心存善意，关爱他人

10．放学路上，小容捡到一个装有现金和许多证件的钱包，妈妈知道后对小容说：“现在失主一定很着急，我们到路口等等看，说不定失主会找过来。”妈妈的做法 (　　)

①是设身处地为他人着想　②懂得换位思考、与人为善　③将心比心、理解他人　④会给自己带来一些不必要的麻烦

A．①③④ B．②③④ C．①②③ D．①②④

11．八年级学生小强在放学回家的路上，看到有人落水，情急之下也没有考虑自己水性不佳，便跳进河中救人。幸好，又有两位叔叔下水，将他们两人都救上了岸。对此认识正确的是(　　)

①帮助他人要注意方式、方法　②在帮助他人的过程中可以借助他人和社会的力量　③帮助他人要注意自身安全　④帮助他人可能会有危险，作为未成年人要少参加

A．②③④ B．①②③ C．①③④ D．①②④

12．柳州市革新路的“雷锋街市”熙熙攘攘，热闹非凡，来自柳州机车车辆公司、火车站、医院等40多个单位的近600名志愿者，为市民提供理发、磨刀、家电修理等30多类志愿服务。这条“雷锋街市”已经连续“开市”54年，多年来累计有1.8万名志愿者为市民提供志愿服务近26万人次。这些志愿者(　　)

A．追赶时尚潮流，展现个人魅力 B．投身社会实践，实现人生价值

C．实现较高回报，获取个人名誉 D．发挥专业优势，改善经济生活

13．2018年大国工匠人物夏立：钳工是个再普通不过的工种，但是能将手工装配精度做到0.002毫米绝不简单，这相当于头发丝直径的1/40。30多年来，夏立亲手装配的天线指过北斗，送过神舟，护过战舰，亮过“天眼”。夏立从17岁的学徒工成长为身怀绝技的大国工匠，他的事迹彰显的优秀品质是(　　)

①热爱祖国，自觉承担责任　②报效祖国，舍弃个人一切　③爱岗敬业，做好本职工作　④精益求精，追求卓越

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

14．随着“人人公益”理念的深入人心，公益活动中涌现出越来越多的“95后”“00后”。他们或在学校和家长的带领下，积极思索并参与社会问题的解决；或独立自主，尝试发起一个个公益项目或公益活动来反哺、认识社会 。对于青少年参加公益活动，你认为正确的是(　　)

①可以参加环境保护、社区服务、纠正不文明行为、做志愿者等活动　②可以开阔视野，拓宽自己的知识面　③可以吸引更多的目光，获得自尊　④要从实际出发、讲求实际效果

A．①②③ B．②③④ C．①③④ D．①②④

二、简答题(要求紧扣题意，简明扼要地回答。共2小题，共12分)

15．(6分)在家里，我是孩子，要孝敬父母；在学校，我是学生，要认真学习；在社会上，我是公民，要关注社会……

请你说一说责任与角色的关系。

16．(6分)广西玉林市第一中学高三学生卢卓获2018年度全国“最美中学生”荣誉称号。卢卓出生于一个普通家庭，家庭境况造就了她坚韧、朴实的性格。她刻苦学习，自强不息，品学兼优。作为学生，她积极参加各种活动，热爱阅读，热心公益，热爱科技；作为学生会干部，她践行“做师生的仆人，做学校的主人”的宗旨，默默耕耘，表现突出。在不懈地努力中，卢卓收获了很多荣誉。

结合材料，运用所学知识完成下列问题：

(1)从责任的角度谈谈你对卢卓的事迹的认识。(3分)

(2)作为中学生，我们应该怎样向卢卓学习？(3分)

三、分析说明题(要求运用所学知识，紧扣题意回答。10分)

17．(10分)武汉市旭光学校学生彭泽智因见义勇为和拾金不昧获评全国“最美中学生标兵”，学校成立了“泽智志愿服务队”。社区、学校、物业联合发起以“我奉献、我幸福、我快乐”为主题的志愿服务，“泽智志愿服务队”也投入志愿服务活动，为社区清理地面垃圾、植树、铺草坪、打扫卫生……彭泽智告诉记者，参加志愿服务活动是课外充实自己的一种方式，不会影响学习。

(1)在我们身边还有哪些切实可行、具有实效的志愿服务活动？(2分)

(2)泽智说：“参加志愿服务活动是课外充实自己的一种方式，不会影响学习。”请你想一想，志愿服务可以带来哪些方面的充实？(4分)

(3)“泽智志愿服务队”的行动给我们青少年哪些启示？(4分)

四、实践探究题(要求紧扣题意，结合社会生活实际，鼓励创新。10分)

18．(10分)近年来，农村留守儿童问题日益凸显，已成为各级政府亟须妥善解决的突出问题。广西钦州市建立起两个“三合一”工作机制，将农村留守儿童、困境儿童和流浪未成年人三种对象“三合一”，把民政兜底救助、妇联等成员单位维权教育、社工义工关爱帮扶三股力量“三合一”，着力破解农村留守儿童关爱保护困局。

【我观察】 (1)农村留守儿童存在哪些问题？(2分)

【我思考】 (2)关爱留守儿童有哪些意义？(4分)

【我行动】 (3)如果你的身边有留守儿童，你可以为他(她)做些什么？(4分)

1．A　2.B　3.B　4.A　5.A　6.C　7.A

8．D　9.D　10.C　11.B　12.B　13.C　14.D

15．①在社会生活的舞台上，每个人都扮演着不同的角色。随着时代发展和所处环境的变化，我们会不断变换自己的角色，调节角色行为。②每一种角色都意味着承担相应的责任。③只有人人认识到自己扮演的角色、承担应尽的责任，才能构建各尽其能、各得其所而又和谐相处的社会。

16．(1)①卢卓是一个有责任感的人，能够做好自己分内的事，对自己负责；②卢卓热心公益，服务学校师生，对他人和社会负责；③卢卓承担责任需要付出代价，但也会收获回报，如知识和技能、赞许和荣誉；等等。

(2)①树立责任意识，对自己负责，对他人和社会负责；②承担责任不言代价与回报，敢于担责，善于担责；③努力学习，认真履行受教育的义务；④关注社会，热心公益；⑤热爱科学，培养创新精神；等等。

17．(1)环境保护，社区服务，在社区、公园、车站等公共场所纠正不文明行为，到科技馆、博物馆做志愿者等。

(2)①视野不断拓展；②知识不断丰富；③观察、分析、解决问题的能力不断提高；④人际交往能力得到提升；⑤道德境界不断提高；等等。

(3)①要积极参与社会公益活动；②热爱劳动，爱岗敬业；③努力学习，增强劳动观念，培养敬业精神；等等。

18．(1)①父母监护缺失，缺少家庭关爱和温暖；②安全问题；③厌学、辍学问题；④自我封闭、心理问题；⑤生活困难问题；等等。

(2)①有利于传递美好情感，给留守儿童带来温暖和希望；②有利于社会的和谐稳定(或：有利于传递社会正能量，促进社会文明进步)；③有利于推动社会公益事业的发展；等等。

(3)①给予精神上的慰藉；②帮助辅导功课；③邀请参加各种有益的活动，培养健康心理、自信心；等等。