第1单元《走进社会生活》 测试卷

**一、单项选择题(每小题3分，共45分)**  
1.在开放的网络世界，信息泄密、手机窃听等侵犯个人隐私的行为让人防不胜防。侵犯个人隐私的行为会带来的危害有（ ）

①给被侵权人造成困扰和伤害②给社会带来恐慌和不安③给侵权人 带来经济利益 ④给国家安全带来威胁

A.③④ B.②③ C.①② D.①③

2.通过网络，世界变成了“鸡犬之声相闻”的地球村。这说明网络可以( )

A.促进经济发展 B.活跃民主政治 C.改变交流方式 D.促进人际交往

3.“网吧网吧我恨你，想说爱你不容易。因为以前迷恋你，只是成绩不如意。劝君要把时间惜，坚定立场勤学习。”这首歌谣告诉我们（ ）

①青少年要远离互联网②沉迷网络 会影响学习③青少年要浏览 与学习有关的信息 ④青少年要理性参与网络生活

1. ①③④ B.②③④C.①②④ D.①②③

4.一些同学有时偷偷看一些不良网站，这警示我们要（ ）

①学会辨析网络信息 ②告别网络，专心学习 ③提高媒介素养 ④自觉抵制不良信息

A.①③④ B.②③④ C.①②④ D.①②③

5.网络志愿者的工作是通过网络在线以免费、义务的形式为他人提供信息、解答问题、分享快乐等。网络志愿者是在网上（ ）

A.传播正能量 B.宣传自己C.吸引粉丝 D.消磨时间

6.青少年处于走向社会的关键时期，应该养成亲社会行为。下列属于亲社会行为的有( )

①谦让 ②事不关已，高高挂起 ③帮助他人 ④关心社会发展

A.①③④ B.②③④  
C.①②④ D.①②③

7.社会是人的集合，也是人们相互关系的集合。人的活动创造了社会，而社会又不断地影响着人。下列说法正确的是( )

①人的生存和发展离不开社会②每个人都从社③我们的衣食住会中获得物质支持和精神滋养会中习和娱乐等机与社会的方方面发生着干丝万缕的联系 ④个人是社会的有机组成部分

A.①②③④ B.②③④ C.①③④ D.①②③

8. 小明暑假要到北京旅游他利用网络在到了合适的车次，购买了车票，查询了相关的景点，并通过网络解决了食宿问题，这使他的这次旅游非常顺利。这说明了( )

A.网络给我们带来了便捷

B.通过网络可以解决任何问题

C.网络是订票最好的方式

D.网络信息一定是真实的

9.在网络聊天室、公告栏等公共场所，要语言文明，轻松幽默不辱骂他人;对求助者，要出于爱心，尽力相助;与网友交流，要真诚友好，不欺骗他人。这说明在网络生活中要遵守的准则是 ( )

A.恪守道德 B.遵守法律C.遵守纪律 D.尊重他人

10.电脑病毒、虚假信息、网上黑客等网络问题屡见不鲜，对人们的生产生活造成了巨大危害。这启示我们要

A.安装杀毒软件 B.远离网络病毒

C.下载正版软件 D.警惕网络陷阱

11.马克思说:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”这句话说明（ ）  
A.个人与社会无关 B.社会具有复杂性  
C.个人的生存可以离开社会 D.个人是社会的有机组成部分  
12.我们是商场的消费者，是学校的学生，是家庭的成员，是国家的公民....在不同的社会关系中，我们具有  ( )

A.不同的身份 B.不同的价值  
C.不同的地位  D.相同的身份  
13.从不同的角度，根据不同的标准，可以将社会关系分为不同的类型。从社会关系建立的基础可分为（ ）  
①血缘关系关系  
②地缘关系  
③业缘关系  
④师生  
A.①③④ B.②③④  
C.①②④  D.①②③  
14.在社会生活中，我们通过学习社会知识，了解和认识社会，并从中获得社会经验，形成社会认可的思维和行为方式，成为合格的社会成员,这个成长过程是  
A.走向成熟的过程  B.社会化的过程C.发展的过程  D.获得帮助的过程

15.我们的学习用品、衣服、住房都是他人生产出来的，如同植物生长需要阳光、空气和水一样，人的生存和发展也离不开 （ ）

A.家庭 B.学校 C.他人 D.社会

二、非选择题(共55分)

16.近日，凌源市开展了一次主题为“关心青少年成长，争做合格小公民”活动。活动中，社区工作人员为青少年朋友们发放了《致青少年的一封信3信中阐述了做文明公民的一些要求和日常生活安全保护的一些建议，要求大家在日常生活和在学校的学习中都要遵守社会公德，遵守法律法规，讲文明，懂礼貌，做社会栋梁之才。所有参与活动的青少年朋友们在《争做合格小公民承诺书》上郑重签下了自己的名字。

(1)我们怎样才能逐步成长为一名合格的社会成员? (8 分)

(2)“遵守社会公德，遵守法律法规，讲文明,懂礼貌”有利于青少年养成什么行为,这种行为有什么意义? (7分)

1. 亲社会行为是怎样养成的? (8 分)

17.材料一 互联网技术改变着人们的生活。只要有网络，家用电器、数码产品、日用品等都可以在网上购买:点开手机网页就可以获取各种最新信息;QQ视频让远在 千里之外的人实现“面对面”聊天。信息也伺机利用聊天。但一些低俗、暴力等不良息也伺机利用互联网传播。

材料二“互联网十”大湖正席卷各行各业。 湖宝、支付宝、微信、微商等都是“互联网十”的杰作。“互联网+”推动了传统产业的转型开级，互联网与传统产业的深度融合，创造着新的发展业态。

(1)材料一说明了什么? (6分)

(2)“互联网十”推动传统产业转型升级体现了互联网的哪些影响? (8 分)

18.材料一 2016年国家网络安全宣传周于9月19日~25日在武汉举行。此次网络安全宣传周的主题是“网络安全为人民，网络安全靠人民”。活动强调加强网络伦理、网络文明建设，强化对未成年人上网保护，不断提高青少年网络文明素养。

材料二 中国互联网络信息中心最新发布的统计报告显示，截至2016年6月，中国网民总数已达7.10亿，19岁以下网民占全体网民的23%，其中年龄低于10岁的网民超过2059万，互联网向低年龄段继续渗透。

结合以上材料，针对同学们在网上交往中存在的问题，八年级(1)班的同学决定开展次主题班会活动，请你参与并完成以下任务。

(1)请你为本次主题班会拟定一个活动主题。(4分)

(2)在班会进行过程中，小魏同学说，互联网真是好，什么都有，什么都能说。你同意这一观点吗?为什么? (8分)

(3)针对青少年网民存在不理性的情况，请你为如何传播网络正能量出谋划策。(6分)

**答案**

1--5 CDBAA 6--10AAABD 11--15DADBD

16. (1)通过父母的抚育、同伴的帮助、老师的教诲和社会的关爱等，我们的知识不断丰富，能力不断提高，规则意识不断增强，价值观念日渐养成，我们逐步成长为一名合格的社会成员。

(2)养成亲社会行为。这种行为有利于我们养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可。

(3)亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。我们要主动了解社会，关注社会发展变化，积极投身于社会实践。在社会生活中，我们要遵守社会规则和习俗，热心帮助他人，想他人之所想，急他人之所急。

17. (1)材料一说明互联网丰富我们的日常生活。网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷，网络打破了传统人际交往的时空限制，促进了人际交往，网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。同时也说明网络信息良莠不齐，存在消极影响。

(2)网络为经济发展注人新的活力，推动社会进步。互联网大大促进了人才、资金、技术、物资的流动，已经成为社会生产的新工具、经济贸易的新途径。互联网与传统行业的融合，推动了传统亍业转型升级，创造了新业态，提升了经济发展水平。

[提示:解答第(1)问要求对材料划分层次，体现网络对生活的积极影响以及网络信息的良莠不齐第(2)问围绕网络对经济发展的作用回答即可。]

1. (1)言之有理即可。示例:正确利用互联网，积极传播正能量。
2. 不认同小魏同学的观点。理由:①我们要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我。②我们要注意浏览、寻找与学习和工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不可沉溺于网络，要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④每个人都应该对自己的网络言论负责，不制造和传播谣言,不泄露他人隐私，不恶意攻击他人，不宣泄负面情绪...只有自觉遵守道德和法律，才能做名负 责的网络参与者。(3)①我们要充分利用网络平台为社会发展建言献策。我们可以通过网络平台就身边的一些公共事务向有关部门积极提出意见和建议，表达我们的诉求，为决策科学化、民主化贡献自己的力量，让网络成为汇聚民智、促进社会和谐与发展的重要渠道。②我们要在网上传播正能量。我们要践行社会主义核心价值观，不断提高网络媒介素养，共同培育积极健康、向上向善的网络文化，让网络公共空间充满正能量、高扬主旋律。

[提示:第(1)问只要围绕合理利用网络回答，合理即可;第(2)问围绕如何理性参与网络生活回答;第(3)问围绕如何传播网络正能量回答即可.]