

## 第一单元测试卷

一、单项选择题(每小题只有一个最符合题意的选项,将所选选项前面的字母填在括号内。每小题 2 分,共 16 分)

1. 我们的衣食住行、学习和娱乐、生活和劳动,都与社会的方方面面有着千丝万缕的关系。这说明( B )

- A. 我们离不开社会的方方面面,社会可以离开我们  
B. 我们每个人的存在和发展与社会息息相关,不可分割  
C. 我们是社会的主人,想怎样做就怎样做,不受任何约束  
D. 我们每个人都是自由人,都不受任何限制

2. 只有通过社会化,才能真正实现我们的社会价值。我们社会化的基本要求是( D )

- A. 自我封闭,不与任何人来往  
B. 对社会漠不关心,不需要了解社会  
C. 与人交往,关注自己的发展  
D. 与人交往,并建立良好的人际关系

3. 从 G20 杭州峰会的“小青荷”到江苏发展大会的“小流苏”,青年志愿者积极传递文明礼仪,制止不文明的行为。该举动告诉我们要( A )

- A. 学会亲近社会,自觉服务社会  
B. 体验生活变化,领略现代文明  
C. 提高文化素养,突出个人发展  
D. 强调服务社会,不应获取回报

4. 右边漫画告诉我们( A )

- A. 网络生活很丰富,网购快捷又方便  
B. 网络世界很精彩,网络世界很无奈  
C. 网络交往很诱人,网络内容都精彩  
D. 网络内容真精彩,无所顾忌任我游

5. “互联网+”时代衍生出很多新现象,考验公众判断和社会治理。以下行为属于正确使用网络的是( C )

- A. 大二女生李某用自己的身份证和私人照做抵押,从网贷公司贷款 5000 元  
B. 高中生张某应一名未见过面的网友邀请,赴校外商议购买野战游戏装备  
C. 王某收到来历不明的宣扬暴恐视频邮件后,立即向网络监管部门举报  
D. 孙某看到一则有关即将发生地震的消息后,随手将其分享到朋友圈

6. 在互联网时代出现了一个新名词“宅男宅女”。据调查,很多青少年也成了“宅童”,这些人依赖网络,希望在网络里找到归属感。对于这种行为,以下认识正确的是( C )

- A. 是信息时代必然的产物,可以理解  
B. 这些人都是心理不健康的  
C. 如果不及时走出网络虚拟空间,很可能会影响他们的身心健康  
D. 中学生能在虚拟的网络中找到归属感

7. 下面漫画警示我们( B )



新消费时代

- A. 不要在互联网上发表任何言论  
B. 要自觉恪守道德和遵守法律  
C. 不负责任要受到刑事处罚  
D. 要自觉抵制各种不良诱惑

8. 互联网将你的手伸向世界,伸向未来。现代化的网络让人的生活更丰富、更方便、更快捷起来。下列说法不正确的是( B )

- A. 互联网带给我们大量信息,也拓展了我们的交往渠道,把交往的范围扩展到全世界  
B. 网络世界奇妙无穷,我们想做什么,就做什么  
C. 在没有国界的网络交往中,我们应该做友好往来的使者  
D. 在交往中真正让互联网发挥积极作用,让我们的朋友遍天下

二、多项选择题(每小题有两个或两个以上符合题意的选项,将所选选项前面的字母填在括号内,多选、少选、错选均不得分。每小题 3 分,共 21 分)

9. “你我一步,社会一大步。”创建文明城市和美丽乡村离不开你我他。这是因为( BCD )

- A. 个人离不开社会  
B. 个人是社会的有机组成部分  
C. 社会离不开个人  
D. 社会的存在和发展是人们共同努力的结果

10. “公益达人”刘天明,作为一名保安的他 16 年来累计志愿服务超过 1 万小时,募集资金 350 多万元,惠及 140 多所贫困山区乡村小学的 300 多名留守儿童。“我得到的比我付出的更多。”刘天明的言行告诉我们( ABCD )

- A. 生命的意义在于创造和奉献  
B. 帮助他人能收获内心的安宁和快乐  
C. 亲社会行为能获得他人和社会的接纳与认可  
D. 积极融入社会,奉献社会,才能实现自己的人生价值

11. 某市委书记寄语大学生既要读“有字书”,又要读“社会书”。当代青年要读“社会书”是因为( ABD )

- A. 个人不可能离开社会独立存在  
B. 关心社会是现代人应有的品质  
C. 可以从了解国内外时事新闻做起  
D. 这是青年自身健康成长的迫切要求

12. “有一天,我上着 QQ、逛着淘宝、摇着微信,突然就有人发信息给我——说我中宝马了先要上税,孩子遇车祸要交医药费……记住!要你转账都是忽悠。”官方微博“平安常州”发布的这一逗趣内容提醒网民要做到( CD )

- A. 严格执法,建设和谐网络环境  
B. 远离网络,以免自己受骗上当  
C. 明辨是非,享受安全网络生活  
D. 保持警惕,增强自我保护意识

13. 随着历史的发展和社会的进步,互联网进入人们的生活,网络交往成为人们生活中不可或缺的一部分。人们离不开网络交往的原因在于( ABD )

- A. 网络交往丰富了人们的人生经验  
B. 网络交往改变了人们以往的交往方式  
C. 网络交往是一把双刃剑,有利又有弊



- D. 网络交往扩大了人们交往的空间、领域和对象
14. 小刘是一名八年级的学生,平时沉默寡言,喜欢独来独往。一次偶然的机会,她在网上结识了一些网友,网上的她开朗活泼,能说会道。渐渐地,她发现只有在网络世界里,才有真正的朋友,才会有人和她交往。对此,下列说法正确的有( AC )
- A. 互联网的诞生,扩大了人们交往的圈子
- B. 在互联网上决不能实现真正的人际交往
- C. 随着科技的发展,互联网可以弥补人们交往的不足
- D. 小刘有了网友,就可以少和其他同学交往了
15. 全国“两会”期间,众多全国人大代表、政协委员开微博、征民意,公民在互联网上为“两会”建言献策。这说明( AD )
- A. 我国公民行使建议权和监督权的渠道不断扩展
- B. 互联网为文化传播和科技创新搭建了新平台
- C. 我国公民可以通过网络解决一切难以解决的问题
- D. 互联网拓宽了公民的民主渠道,促进了民主进步

### 三、简要回答题(简明扼要,条理清楚。每小题 6 分,共 12 分)

16. 下面是八年级学生小李和他爸爸的一段对话:

小李:爸,星期天老师要带我们去学校附近的社区清扫垃圾,搞环保宣传。

爸爸:别去了,没有什么意义!

小李:那怎么行?老师说,这也是一种学习。

爸爸:能学什么呀?还不如在家多做几道题。

小李爸爸的观点对吗?为什么?(6分)

不对。①参加社区清扫垃圾,搞环保宣传等活动是亲社会行为,有利于我们养成良好的行为习惯,塑造健康的人格,形成正确的价值观念,获得他人和社会的接纳与认可。②参与社会的过程,既是体验社会生活的过程,也是在实践中发展和成就自己的过程。我们只有主动关心社会,积极融入社会,奉献社会,才能实现自己的人生价值。

17. 在北京西单北大街上,一名年轻人为失明的老乞丐洗脚。这名衣着整洁的男青年随身带了暖壶、塑料盆和装了凉水的可乐瓶。他蹲在老人面前,先细心地调好水温,然后将老人的双脚放入盆中搓洗。最后,他还仔细地给老人穿好袜子和鞋子。老人感激地问男青年的姓名,男青年笑笑说:“我是北京人,我就想做做好事。”临走前,男青年还将塑料盆和指甲刀送给了老人。

(1)这位青年的行为属于什么行为?(2分)

这位青年的行为属于关心社会、亲近社会的行为或助人为乐、奉献爱心的行为。

(2)我们中学生应该如何培养自己亲社会的行为和习惯?(4分)

①亲社会行为在人际交往和社会实践中养成。②我们要主动了解社会,关注社会发展变化,积极投身于社会实践。③在社会生活中,我们要遵守社会规则和习俗,热心帮助他人,想他人之所想,急他人之所急。

四、分析评论题(结合材料,自拟题目,运用所学知识进行多角度评论。9分)

18. 材料一 互联网技术改变着人们的生活。只要有网络,家用电器、数码产品、日用品等就可以在网上购买;点开手机,就可以获取各种最新信息;QQ 视频让远在千里之外的人实现“面对面”聊天。

材料二 见右边漫画。

材料三 随着互联网的发展,网络乱象也在不断滋生:淫秽色情,禁而又禁,依然是“百足之虫,死而不僵”;网络谣言通过微信朋友圈等传播,严重扰乱了民众的生活;公民个人信息通过网络被泄露,并一次又一次地被非法买卖和非法使用……因此,我们要提高我们的定力,自觉有力地抵制各种网络乱象。



【作答要求】

- (1)拟题:自拟一个能概括材料内容的题目。(2分)
- (2)评论:运用道德与法治课所学知识对以上三则材料逐一进行评论。(6分)
- (3)表述:语言流畅,层次清楚,字数在200字左右。(1分)

(1)所拟题目应能够概括三则材料的内容。题目如:《网络生活新空间》《享受健康的网络文化》《合理使用网络》等。

(2)材料体现的主要观点:

材料一:①网络让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。②互联网打破了传统人际交往的时空限制,促进了人际交往。③网络让我们的生活变得更加便利和丰富多彩。

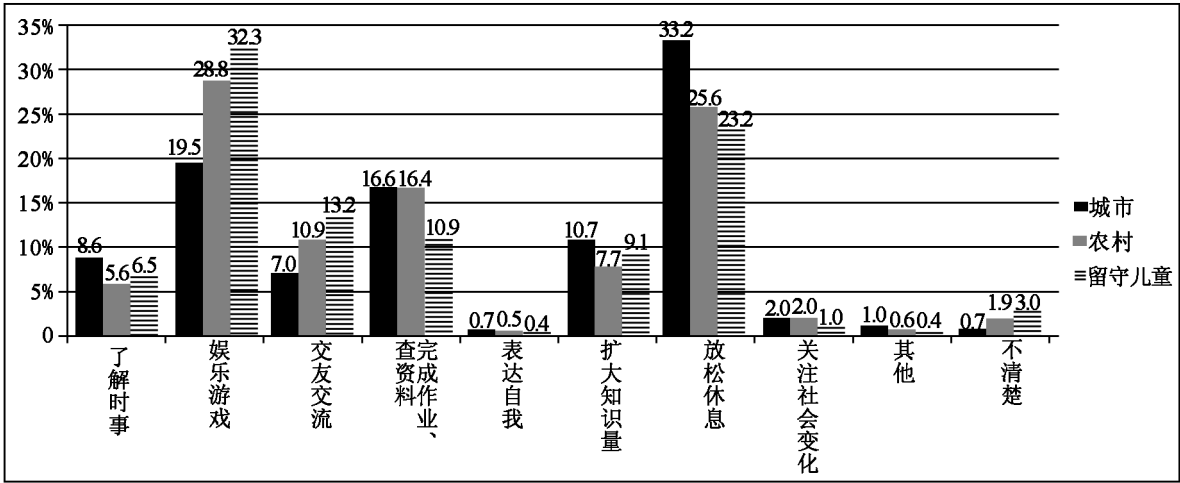
材料二:①网络促进民主政治的进步。②互联网丰富了民主形式、拓宽了民主渠道,使人们更加便捷、有序地参与社会生活和政治生活,对保障公民的知情权、参与权、表达权、监督权发挥着重要作用。

材料三:①我们要提高媒介素养。②我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息,不可沉溺于网络,要学会“信息节食”。③我们要学会辨析网络信息,让谣言止于智者,自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。④我们要自觉恪守道德和遵守法律,做一名负责的网络参与者。

五、探究实践题(紧扣题意,综合运用所学知识进行探究与实践。12分)

19. 2016年1月5日,中国少先队事业发展中心等单位发布“第八次中国未成年人互联网运用状况调查报告”。

【图表分析】下图是“未成年人使用互联网首要目的”统计数据。



(1)从中你可以得出什么结论?(4分)

①网络使大量的信息得以快速传递,为我们了解时事、学习知识、与人沟通、休闲娱乐等提供了便捷的条件。②网络有利于我们开阔视野、放松心情、学习新知识、结交新朋友等。③大部分未成年人能充分利用网络的优势,做网络的主人。

【建言献策】与此同时,各类不良信息在网络上滋生蔓延,侵害未成年人的身心健康。调查显示,超过九成的未成年人在上网时都遇到过不良信息的侵扰。建立一个干净、清朗的网络环境,仍然十分迫切。

(2)怎样才能建立一个干净、清朗的网络环境?(4分)

①有关部门要加大监管力度,规范网络经营行为。②网络经营者要应增强法律意识和责任意识,依法经营。③网民要自觉恪守道德和遵守法律。

【行为引领】第二届国家网络安全宣传周启动仪式在北京举行。本届宣传周以“共建网络安全,共享网络文明”为主题。中宣部副部长、中央网络安全和信息化领导小组办公室主任、国家互联网信息办公室主任呼吁全社会携起手来,大力培育有高度的安全意识、有文明的网络素养、有守法的行为习惯、有必备的防护技能的新一代“中国好网民”。

(3)我们青少年怎样做新一代“中国好网民”?(4分)

①要善于网上学习,不浏览不良信息。②要诚信友好交流,不侮辱欺诈他人。③要增强自我保护意识,不随意约会网友。④要维护网络安全,不破坏网络秩序。⑤要有益身心健康,不沉溺虚拟时空。