

# 阅读专项突破

——关注主要人物和事件，把握主要内容

## (一) 补鞋记

彭 勃

一天上午，妈妈的皮鞋破了，我拿到老鞋匠那儿去修补。

到了补鞋店，咦，往日总是热热闹闹的小屋，今天怎么静悄悄的？我推开虚掩的门，只见老鞋匠躺在床上呻吟着，屋里乱七八糟地堆满了鞋。老鞋匠见我走进来，就连忙支撑着坐起来说：“今天我不舒服，请你把鞋放下吧，明天你来拿。”我有点犹豫了，说：“你病了，还能帮我补鞋吗？”老鞋匠见我在犹豫，就对我说：“你放心吧，明天一定给你修好！”我听了，就放下手中的鞋，低着头往外走。

晚上，我躺在床上翻来覆去睡不着，老鞋匠痛苦的神情不时地在我眼前闪现。我很同情老鞋匠，想送一些药给他，治好他的病，还想帮助他打扫一下那乱糟糟的小屋。

第二天，我早早地起了床，从家里拿了一些感冒药，还带上一块蛋糕，去看望老鞋匠。可是，邻居告诉我，老鞋匠已经住院去了。

我呆呆地站在鞋店门口。突然，我看  
见在一堆鞋子中，妈妈的那双鞋已经修好了，并且擦得乌黑发亮。我捧着这双鞋，仿佛看到老鞋匠用颤抖的手正为我一针一线地修补皮鞋。

我的鼻子一酸，眼泪夺眶而出……这

不是一种高尚的行为吗？我一定要到医院去看望他。我还要抽空帮他打扫房间，整理成堆的鞋子。

(有改动)

- 1.(形成解释)第2自然段中，“我”为什么会犹豫呢？下列理解正确的一项是( )

- A.“我”犹豫的原因是老鞋匠生病了，会没人照顾。
- B.“我”犹豫的原因是不知道老鞋匠今天能不能帮“我”补鞋子。
- C.“我”犹豫的原因是老鞋匠病了，肯定不会帮“我”补鞋子。

- 2.(形成解释)说说你对文中画线句子的理解，并写下来。
- 
- 

- 3.(整体感知)读第1、2自然段，根据文章内容填空。

|       |   |
|-------|---|
| 时间    | ① |
| 地点、人物 | ② |
| 事情的起因 | ③ |
| 事情的经过 | ④ |
| 事情的结果 | ⑤ |





- 4.(获取信息)“我”被老鞋匠的精神打动,打算做哪些事情呢?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

- 5.(评价鉴赏)你觉得老鞋匠具有哪些优秀的品质?请概括。(不少于两个)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## (二)詹天佑(节选)

吕行华

詹天佑不怕困难,也不怕嘲笑,毅然接受了修筑京张铁路的任务,马上开始勘测线路。哪里要开山,哪里要架桥,哪里要把陡坡铲平,哪里要把弯度改小,都要经过勘测,进行周密计算。詹天佑经常勉励工作人员,说:“我们的工作首先要精密,不能有一点儿马虎。‘大概’‘差不多’这类说法不应该出自工程人员之口。”他亲自带着学生和工人,扛着标杆,背着经纬仪,在峭壁上定点、测绘。白天,他攀山越岭,勘测线路;晚上,他就在油灯下绘图、计算。为了寻找一条合适的线路,他常常请教当地的农民。遇到困难,他总是想:这是中国人自己修筑的第一条铁路,一定要把它修好;否则,不但惹外国人讥笑,还会使中国的工程师失掉信心。

铁路经过青龙桥附近,坡度特别大。火车怎样才能爬上这样的陡坡呢?詹天佑顺着山势,设计了一种“人”字形线路。北上的列车到了南口就用两个火车头,一个

在前边拉,一个在后边推。过青龙桥,列车向东北前进,过了“人”字形线路的岔道口就倒过来,原先推的火车头拉,原先拉的火车头推,使列车折向西北前进。这样一来,火车上山就容易多了。

京张铁路不满四年就全线竣工了,比计划提早两年。这件事给了藐视中国的帝国主义者一个有力的回击。

(有删改)

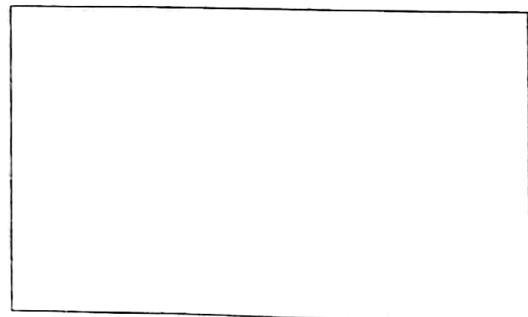
- 1.(获取信息)用“\_\_\_\_\_”画出詹天佑遇到困难时的心理活动。

- 2.(整体感知)根据文章内容填空。

起因:写詹天佑接受\_\_\_\_\_。  
经过:詹天佑\_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_,表现出他杰出的才干。

结果:詹天佑让工程\_\_\_\_\_,  
给嘲笑中国的帝国主义者\_\_\_\_\_。

- 3.(拓展延伸)你会设计“人”字形线路吗?请在下面的方框内画一画。



- 4.(评价鉴赏)詹天佑具有哪些优秀品质呢?  
请用四字词语概括。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

