

探索规律

每课一练

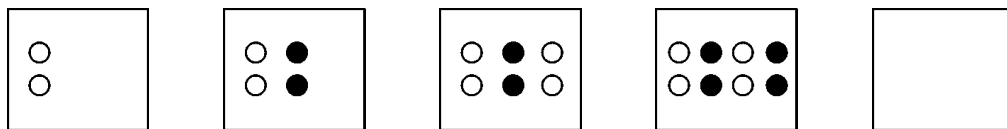
基础训练

1. 找出下面各题的排列规律,再在()里填上适当的数。

- (1) 4、7、10、13、16、()、()
- (2) 2、4、7、11、16、()、()
- (3) 2、4、8、14、22、()、44、()
- (4) ()、30、()、14、9、6、5
- (5) 640、320、()、()、40、()
- (6) 3、6、9、()、()、18
- (7) 3、1、6、4、9、9、12、16、()、()

2. 按规律画图。

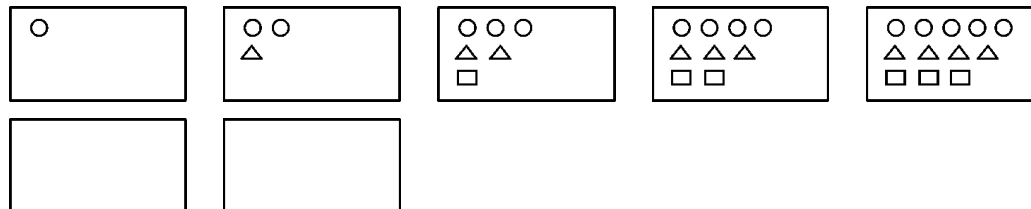
(1)



(2)



(3)



3. 写数。

(1) 写出五个数,使后一个数都是前一个数的 4 倍。

(2) 写出五个数,使前一个数都是后一个数的 5 倍。

(3) 写出连续 5 个 5 的倍数。

4. (1) 想一想, 填一填。

2	6	18
4		36
8	24	72

(2) 54、18、6、()

(3) 写出四个数, 使后一个数是前一个数的 6 倍。

(4) 写出四个数, 使前一个数是后一个数的 3 倍。

5. 找出四组数中与众不同的一组规律, 打“√”。

(1) 2、4、8、14、22 ()

(2) 7、9、13、19、27 ()

(3) 17、10、5、2、1 ()

6. 涂色。

(1)



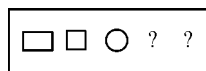
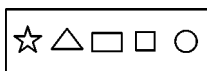
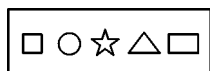
(2)



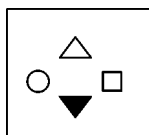
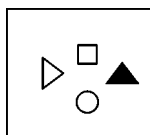
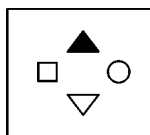
(3)



7. 细观察下图, 想一想第 3 幅图“?”处应画什么图形?



8. 观察下图的变化, 想一想第 4 幅图应画上怎样的图形?



拓展提高

9. 张强家住在 6 楼,从 1 楼到 3 楼需要走 34 级台阶。如果各层楼台阶数相同,张强到家需要走多少级台阶?

发散思维

10. 找规律,填得数。

1. $8 \div 2 = 4$

2. $80 \div 2 = 40$

$16 \div 4 = 4$

$160 \div 4 = 40$

$32 \div 8 = (\quad)$

$320 \div 8 = (\quad)$