**人教部编版语文九年级下册第三单元测试题**(时间:90分钟　满分:100分)



一、积累与运用(23分)

**1**.下列加点字的注音完全正确的一项是(　　)(2分)

A.所恶(wù)　　　 一箪食(dān)　 不屑(xiāo)

B.缟素(gǎo) 怫然(fú) 抢地(qiǎng)

C.嗜学(shì) 媵人(yǐng) 皲裂(jūn)

D.雕弓(diāo) 燕然(yān) 貂裘(qiú)

**2**.下列加点词语的解释有误的一项是(　　)(2分)

A.大王加惠(施予恩惠)

B.徒以有先生也(只,仅仅)

C.执经叩问(磕头)

D.身不得,男儿列(属类,范围)

**3**.下列选项中没有通假字的一项是(　　)(2分)

A.乡为身死而不受 B.贤者能勿丧耳

C.仓鹰击于殿上 D.故不错意也

**4**.下列句子中,加点的“之”的用法与例句相同的一项是(　　)(2分)

例句:此之谓失其本心

A.从乡之先达执经叩问 B.当余之从师也

C.无冻馁之患矣 D.万钟则不辩礼义而受之

**5**.根据提示填空。(7分)

(1)　　　　　　　　　　,八年风味徒思浙。(秋瑾《满江红》)

(2)范仲淹《渔家傲·秋思》点明西北边疆秋天风景与众不同,大雁飞去毫无逗留之意的句子是:　　　　　　　　　,　　　　　　　　　。

(3)苏轼在《江城子·密州出猎》中学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！借用典故表达自己希望得到朝廷重用的诗句是:　　　　　　　　　,　　　　　　　　　?

(4)《破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之》从视觉和听觉两方面再现激烈学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！战斗场面的句子是:　　　　　　　　　,　　　　　　　　　。

**6**.综合性学习。(8分)

最近,教育部办公厅印发了《关于在中小学校开展“崇尚英雄　精忠报国”主题班会活动的通知》。为积极响应号召,学校准备在近日以班级为单位开展这一活动。假若你被推荐为这次主题班会的主持人,请按要求完成下面两项任务。

(1)请你为这次主题班会写一段开场白,要求:突出主题,语言简洁得体。(3分)

(2)班会活动设计中,有一个人人参与的分享环节——“推荐精忠报国英雄”。你最崇敬的英雄是谁?请向同学推荐。要求:概述英雄事迹,语言简洁准确。(5分)

我最崇敬的英雄是　　　　,推荐理由是:

二、阅读理解(37分)

(一)阅读下文,完成第7~10题。(13分)

鱼,我所欲也;熊掌,亦我所欲也。二者不可得兼,舍鱼而取熊掌者也。生,亦我所欲也;义,亦我所欲也。二者不可得兼,舍生而取义者也。生亦我所欲,所欲有甚于生者,故不为苟得也;死亦我所恶,所恶有甚于死者,故患有所不辟也。如使人之所欲莫甚于生,则凡可以得生者何不用也?使人之所恶莫甚于死者,则凡可以辟患者何不为也?由是则生而有不用也,由是则可以辟患而有不为也。是故所欲有甚于生者,所恶有甚于死者。非独贤者有是心也,人皆有之,贤者能勿丧耳。

一箪食,一豆羹,得之则生,弗得则死。呼尔而与之,行道之人弗受;蹴尔而与之,乞人不屑也。万钟则不辩礼义而受之,万钟于我何加焉!为宫室之美、妻妾之奉、所识穷乏者得我与?乡为身死而不受,今为宫室之美为之;乡为身死而不受,今为妻妾之奉为之;乡为身死而不受,今为所识穷乏者得我而为之:是亦不可以已乎?此之谓失其本心。

**7**.下列句子中加点词的解释有误的一项是(　　)(3分)

A.故患有所不辟也(祸患、灾难) B.非独贤者有是心也(这种)

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C.万钟于我何加焉(益处) D.今为所识穷乏者得我而为之(得到)

**8**.下列句子中加点词的意义和用法相同的一项是(　　)(3分)

A.由是则生而有不用也　　　　　 朝而往,暮而归

B.行道之人弗受 山间之朝暮也

C.乡为身死而不受 或异二者之为

D.所恶有甚于死者 求二石兽于水中

**9**.下列对文章内容的理解和分析,不正确的一项是(　　)(3分)

A.孟子散文善用排比和对偶。本文第2段大量使用了排比句和对偶句,使文章读起来节奏感强,且富有文采和气势。

B.本文阐述了孟子的一个重要主张——义重于生。孟子认为,当义和生不能两全时应“舍生取义”,这一思想对后世产生了极为深远的影响。

C.本文第1段论证思路清晰。先提出“舍生取义”的观点,再从反面论述为了“学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！义”可以舍生,接着正面论述为了“生”可以不择手段。

D.“本心”即本性。作者用一般人和乞丐都不能接受“嗟来之食”的故事证明人人都有本心,并对失去本心接受“万钟”的行为进行了嘲讽和批评。

**10**.把文中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

如使人之所欲莫甚于生,则凡可以得生者何不用也?

(二)阅读下文,完成第11~15题。(14分)

【甲】 当余之从师也,负箧曳屣行深山巨谷中。穷冬烈风,大雪深数尺,足肤皲裂而不知。至舍,四支僵劲不能动,媵人持汤沃灌,以衾拥覆,久而乃和。寓逆旅,主人日再食,无鲜肥滋味之享。同舍生皆被绮绣,戴朱缨宝饰之帽,腰白玉之环,左佩刀,右备容臭,烨然若神人;余则缊袍敝衣处其间,略无慕艳意,以中有足乐者,不知口体之奉不若人也。

(节选自宋濂《送东阳马生序》)

【乙】 徐中行,台州临海人。始知学,闻安定胡瑗讲明道学,其徒转相传授,将往从焉。至京师,首谒范纯仁,纯仁贤之,荐于司马光,光谓斯人神清气和,可与进道。会福唐刘彝赴阙,得瑗所授经,熟读精思,攻苦食淡,夏不扇,冬不炉,夜不安枕者逾年。乃归葺小室,竟日危坐,所造诣人莫测也。父死,跣足庐墓,躬耕养母。推其余力,葬内外亲及州里贫无后者十余丧。晚年教授学者,自洒扫应对格物致知达于治国平天下,不失其性,不越其序而后已。

(节选自《宋史·徐中行传》)

**11**.下列句子朗读节奏划分不恰当的一项是(　　)(2分)

A.负箧曳屣/行深山巨谷中

B.所造诣/人莫测也

C.葬内外亲及州里贫/无后者十余丧

D.自洒扫应对格物致知/达于治国平天下

**12**.解释下列句中加点的词。(4分)

(1)主人日再食(　　　　　　　　)

(2)同舍生皆被绮绣(　　　　　　　　)

(3)闻安定胡瑗讲明道学(　　　　　　　　)

(4)会福唐刘彝赴阙(　　　　　　　　)

**13**.下列句子中加点词的意义和用法不相同的一项是(　　)(2分)

A.

B.

C.

D.

**14**.把文中画线的句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)以中有足乐者,不知口体之奉不若人也。

(2)夏不扇,冬不炉,夜不安枕者逾年。[来源:学科网]

**15**.甲、乙两文都表现了古人求学的　　　　　　　　,乙文还表现了徐中行做人行事方面的　　　　　　学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　　。(2分)

(三)阅读下文,完成第16~18题。(10分)[来源:Z#xx#k.Com]

齐侯陈①诸侯之师,与屈完乘而观之。齐侯曰:“以此众战,谁能御之?以此攻城,何城不克?”对曰:“君若以德绥②诸侯,谁敢不服?君若以力,楚国方城③以为城,汉水以为池,虽众,学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！无所用之!”

屈完及诸侯盟。

(节选自《左传·齐桓公伐楚盟屈完》)

注①陈:列阵,布阵。②绥:安抚。③方城:山名。

**16**.把文中画线的句子翻译成现代汉语。(学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3分)

以此众战,谁能御之?

**17**.面对齐侯的陈师示威,以势压人,屈完是如何回应的?请简要说明。(4分)

**18**.仿照示例,再列举一位历史上著名的外交人物,概括其主要事迹。(3分)

示例:屈完妙语逐齐军,楚与诸侯言和结学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！盟。

三、写作(40分)

**19**.阅读下面的材料,根据要求写作。

我们学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！常说人生百味。随着我们年龄的增长,我们所听到、看到、遇到、想到的,慢慢都会积累成一种味道。

鲜嫩可口是美食的味道,絮叨爱抚是妈妈的味道,睿智哲思是书籍的味道,清新和谐是自然的味道,酸甜苦辣是生活的味道,厚重沧桑是历史的味道……只要你细细品味,用心感悟,人间真味尽在其中。[来源:学+科+网Z+X+X+K]

请以《　　　　　　的味道》为题,写一篇不少于600字的文章。

要求:①先把题目补充完整,然后作文;②文体自选(诗歌、戏剧除外),立意自定;③文中不得出现真实的地名、校名和人名。

答案：

**1**.D　A项,“屑”应读“xiè”;B项,“抢”应读“qi学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！āng”;C项,“媵”应读“yìng”。

**2**.C　C项,叩问:请教。

**3**.B　A项,“乡”同“向”;C项,“仓”同“苍”;D项,“错”同“措”。

**4**.B　B项与例句中的“之”都是用于主谓之间,取消句子的独立性;A、C两项的“之”是结构助词,“的”;D项的“之”是代词,指“万钟”。

**5**.(1)四面歌残终破楚　(2)塞下秋来风景异　衡阳雁去无留意学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！　(3)持节云中　何日遣冯唐　(4)马作的卢飞快　弓如霹雳弦惊

**6**.示例 (1)亲爱的同学们:大家好!千百年来,我国历史上涌现出了一大批精忠报国的英雄。他们前仆后继,不畏牺牲,救民族于危亡之际;他们发愤图强,无私奉献,为国家的强盛做出了巨大贡献。正是一代代英雄的引领,才让我们中华民族生生不息,傲然屹立于世界东方!今天,让我们一起来缅怀英雄,分享英学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！雄的感人故事,铭记英雄的先进事迹,将英雄的爱国情怀和报国精神传承下去,争做国家的栋梁之材。

(2)岳飞。国难当头,他挺身而出,以雄才大略支撑起半壁江山,以精忠报国构建起不败神话。铮铮铁骨,浩然正气,赢得一世英名、万世传颂——“撼山易,撼岳家军难。”[来源:Zxxk.Com]

**7**.D　“得”同“德”,“感恩、感激”的意思。

**8**.B　A项,表转折/表修饰;B项,结构助词,“的”;C项,介词,为了/名词,表现;D项,介词,比/介词,在。

**9**.C　先提出“舍生取义”的观点,再从正面论述为了“义”可以舍生,接着再反面论述为了“生”可以不择手段,最后指出人人都有本心,只有贤者才能保全。

**10**.如果人们所喜爱的东西没有超过生命的,那么凡是能够用来求得生存的手段,哪一样不可以用呢?

**11**.C　C项,葬内外亲及州里贫无后者/十余丧。

**12**.(1)两次　(2)同“披”,穿　(3)听说　(4)适逢、刚好

**13**.B　B项,暖/平和。A项,均为“跟随,跟从”的意思。C项,均为“返回”的意学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！思。D项,均为“揣测,估计”的意思。

**14**.(1)因为内心有足以快乐的事,不觉得吃的穿的不如人。

(2)夏天不摇扇取凉,冬天不生炉取暖,夜晚(苦读)不睡觉,就这样过了一年多。

**15**.刻苦勤奋　高洁操守(意思对即可)

**16**.用这个诸侯之师(诸侯的军队)作战,谁能够抵御他们呢?[来源:学科网]

**17**.①先告诉对方,若对方以德安抚诸侯,我们可以结盟;②后告知对方如果以势压人,楚国必将凭借有利地势奋起反抗。

**18**.示例 墨子智败公输盘,阻楚入侵宋国。

**19**.写作提示 这是一篇半命题作文。写作时要根据题目前的提示性材料立意。在写作时可供选择的角度至少有两个方面:一是本义的“味道”,可以写一道菜的味道,一种食物的味道;二是比喻义或者引申义的“味道”,即通过生活中的一个细节,写你的所悟和所想的内容,重在写一种感觉。写作时,可以写人的“味道”,也可以写动物或者影视、文学作品形象的“味道”。