

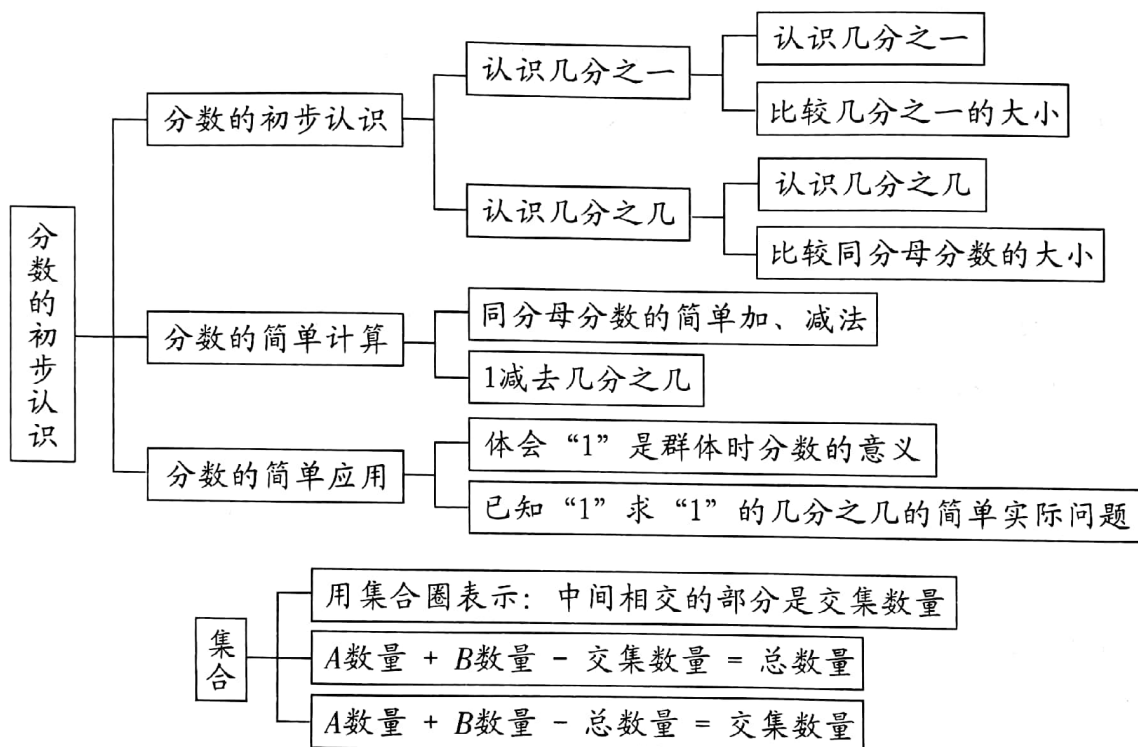
第八、九单元考点梳理集训卷

时间:60 分钟

总分:100 分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

考点图



考点梳理

1. 分数的初步认识

- (1) 几分之一: 把一个物体或图形平均分成几份, 每份就是它的_____。
- (2) 几分之几: 把一个物体或图形平均分成几份, 取其中的几份就是它的_____。
- (3) 分数各部分的名称: 3…… (表示其中的几份)

 4…… (表示平均分的份数)
- (4) 分母相同的分数: 分子越大, 分数_____。



扫描全能王 创建

2. 分数的简单计算

(1) 同分母分数的加减法: 分母_____, 分子相_____。

(2) 1 减去几分之几: 先把 1 写成与_____的分数, 再做减法。

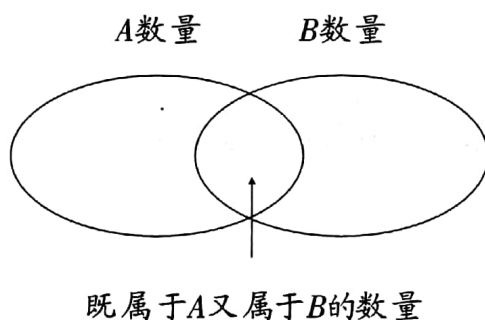
3. 分数的简单应用

求一个数的几分之几和几分之几是多少: 就是已知物体的总数, 用总数_____份数, 得出每份数, 然后_____所占的份数即可。

4. 集合

(1) 意义: 把包含于某内容中的所有对象的数量先计算出来, 然后再把计算时重复计算的量排除掉, 使得计算的结果既无遗漏又无重复, 这种计算方法称为“容斥”原理。

“容斥”原理一般用_____表示, 两个集合圈中间相交的部分是_____, 即交集数量。如图:



(2) 计算总数量的方法: 把两种数量_____, 减去_____的数量, 得出总的数量。

(3) 计算交集数量的方法: 把两种有交集的数量_____, 减去_____, 得出交集的数量。



考点一 分数的初步认识及大小比较

一、填空。(22 分)

1. 把一根绳子平均分成 7 份, 每份是这根绳子的 $(\frac{\quad}{\quad})$, 3 份是这根绳子的 $(\frac{\quad}{\quad})$ 。

2. 5 个 $\frac{1}{9}$ 是 (\quad) , 3 个 $\frac{1}{4}$ 是 (\quad) , 2 个 (\quad) 是 $\frac{2}{3}$ 。

3. $\frac{3}{8}$ 读作 (\quad) , 五分之四写作 (\quad) 。

4. (难点题) 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$$\frac{4}{7} \bigcirc \frac{5}{7}$$

$$\frac{1}{10} \bigcirc \frac{1}{8}$$

$$\frac{8}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$

$$\frac{2}{8} \bigcirc \frac{3}{8}$$



考点二 分数的加减法

二、(重点题)计算。(16分)

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} =$$

$$\frac{7}{10} - \frac{2}{10} =$$

$$\frac{4}{7} - \frac{4}{7} =$$

$$\frac{1}{8} + \frac{5}{8} =$$

$$\frac{1}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$1 - \frac{3}{8} =$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} =$$

$$\frac{6}{7} - \frac{4}{7} =$$

考点三 分数的简单应用

三、盒子里共有49个彩球,其中 $\frac{2}{7}$ 是黄色的, $\frac{3}{7}$ 是绿色的。(10分)

1. 黄色球有多少个? 绿色球有多少个?
2. 除了黄色球和绿色球外,其他颜色的球有多少个?

四、浇花。(10分)



1. 小蜜蜂浇了几盆花?



2. 小蝴蝶浇了几盆花?

考点四 用集合的方法解决实际问题

五、解决问题。(42分)

1. 下面是丽丽两个月购买的文具情况统计表。(10分)

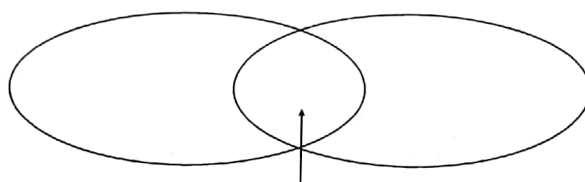


根据统计表填一填。

丽丽两个月购买的文具情况统计表

3月	尺子	剪刀	橡皮	铅笔	水彩笔	生字本
4月	胶水	计算器	墨水	生字本	橡皮	铅笔

3月购买的文具 4月购买的文具



两个月都购买的文具

- (1) 丽丽3月购买了()种文具,4月购买了()种文具,两个月都购买的文具
有()种。
- (2) 丽丽两个月一共购买了()种文具。
2. 某班每个学生家里至少有空调和电脑两种电器中的一种,已知家中有空调的有41人,
有电脑的有34人,二者都有的有27人。这个班有学生多少人?(12分)

3. (生活运用题)水果超市最近两天的进货情况如下。(20分)

第一天:      

第二天:      

- (1) 这两天的进货中相同的水果有几种? 分别是什么?

- (2) 水果超市这两天一共购进了几种水果?

