



六年级语文

期中测试卷

[考试范围：一～四单元]



时间：90 分钟

满分：100 分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、积累运用。(44 分)

1. 用“√”给下列加点字选择正确的读音。(4 分)

酣睡(hān gān)

豁开(huō huò)

笨拙(zhuō zhú)

辐射(fú fù)

着迷(zháo zhuó)

气氛(fēn fēng)

内廷(tín tíng)

轨道(guǐ guī)

服役(yì yī)

2. 读拼音，写词语。(8 分)

xiàn tiáo

yī shù

rěn xīn

wěn bié

()

()

()

()

pǐn dé

dù kǒu

báo zi

xī miè

()

()

()

()

3. 形近字组词。(8 分)

{ 延()

{ 栏()

{ 阅()

{ 钮()

{ 诞()

{ 拦()

{ 悦()

{ 扭()

{ 揍()

{ 沧()

{ 妩()

{ 糊()

{ 凑()

{ 苍()

{ 抚()

{ 湖()

4. 把下面的词语补充完整，任选两个造句。(8 分)

千()一发

别出心()

一往()深

全()贯注

聚精会()

刻骨()心

德高()重

高()一曲

5. 选词填空。(4 分)

屹立

耸立

矗立

挺立

(1) 中国()在世界的东方。

(2) 雄伟的人民英雄纪念碑()在天安门广场上。

(3) 冬天到了，雪松依然苍翠地()在风雪中。

(4) 进入天山，映入眼帘的是()的群山，连绵不断。



扫描全能王 创建

6. 按要求写句子。(3分)

(1) 风中有露水和玫瑰花的气息。(改为双重否定句)

(2) 妻子桑娜对渔夫说：“我可替你担心呢。”(改为转述句)

(3) 他用力把小伙子推上木桥。(改为“被”字句)

7. 根据课文内容选择。(4分)

(1) 对“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”两句诗理解正确的是()。

- A. 其中“暖”的意思是“温暖”，暗示红军巧渡金沙江后的喜悦心情
- B. 其中“寒”的意思是“寒冷”，是指过大渡桥时的铁索很寒冷
- C. 这两句诗概括了长征途中的两大战役：强渡金沙江和巧渡大渡河
- D. 诗句表现了诗人平易近人的革命情怀

(2) 《开国大典》一个个场面中，对毛主席的直接描写虽然不多，但很典型。

下列不属于直接描述的是()。

- A. 按动连通电动旗杆的电钮
- B. 宣布“中华人民共和国中央人民政府今天成立了”
- C. 宣读中央人民政府的公告
- D. 他们一队一队按照次序走，走过天安门的白石桥前，就举起灯笼火把，高声欢呼“毛主席万岁！”“毛主席万岁！”

8. 补充下列诗句。(5分)

(1) 野旷天低树，_____。

(2) 黑云翻墨未遮山，_____。

(3) _____，清风半夜鸣蝉。

(4) _____，还来就菊花。

(5) 捐躯赴国难，_____。

二、表达交际。(4分)

随着宇宙飞船太空之旅的开启，人类在太空开辟“空中课堂”不再是神话。右图是我国航天员王亚平为全国青少年进行太空授课时做实验的情景。



1. 从图中，你看到了什么有趣的现象？

2. 太空授课设有“天地问答”环节，如果让你提问，你有什么问题要问呢？



三、阅读理解。(22分)

(一)

要把大亮山变成林海,需要大量的树苗,可没有资金去哪儿弄树苗呢?杨善洲不得不把平时种下的几十盆盆景全部移种到大亮山上。如今这些庭院花木都已经成为挺拔的大树,成为装点大亮山的一抹别致的色彩。

最让人震撼的还不是这些巨型盆景,而是20年前杨善洲从街上捡回来的果核,如今已经成长为一大片繁茂的树林。

“当时没钱买苗木,怎么办呢?只好去街上捡果核。”拄着拐杖站在大亮山上最初种树的地方,杨善洲指着一大片林子说。在资金极其短缺的创业之初,捡果核育苗栽种成为杨善洲破解苗木困局的主要途径。每次回到城里,他就到马路上捡别人随意扔掉的果核,然后放到家里用麻袋装好,积少成多后使用马驮到山上。

1. 从文中找出两个修饰树木的词语:_____、_____。(1分)
2. “一抹别致的色彩”中“一抹”的意思是_____。它还可以这样搭配:一抹(_____),一抹(_____)。(1分)
3. 杨善洲为了解决树苗短缺的问题,想的两个办法是_____。(2分)
4. 选文说“繁茂的树林”最让人震撼,原因是()。(2分)
A. 树木的数量多 B. 树林的面积大 C. 这是由一枚枚小小的果核变成的
5. 从选文中,我们可以感受到杨善洲_____的美好品质。(2分)

(二)点亮自己,你就是一束光

进入高中以后,随着新入校的新奇和喜悦渐渐退去,我们陷入紧张而繁忙的学习中。

父母的期盼,老师的叮咛,像鞭子一样轻轻拍打在我们身上,以至不敢有片刻松懈。

那天中午,我倚窗朝外看,宿舍楼下的花开了,黄灿灿的迎春花,粉色的桃花,白而硕大的玉兰花……“我们去看花吧,万顺街的樱花应该开了。”我提议说。

“下午有自习课。”小薇有些纠结地说,“可是,花开不等人啊。”

这些日子里,我们只顾埋头于书山题海,不曾邂逅一场花事。因此,我们约好一起去看樱花。

到了那里,我们瞬间被眼前的景象惊住了。①那一树树的繁花,团团簇簇,灿如云霞。②微风徐徐吹来,搅动着花香,漫天的花瓣飞落如雨,整条街香气四溢。

我们奔跑着,欢呼着,忽然瞥见一个熟悉的身影。班主任吴老师骑车从马路对面过来,她显然看到了我们,微怔了一下,接着骑了过去。我们顿时兴



趣索然，仓促地结束了出游，返回学校。

上晚自习的时候，我们心里有些忐忑不安，可老师对此只字未提。

晚上宿舍熄灯后，大家发起牢骚，感叹学习压力太大，简直透不过气。那一瞬间，我们像乘坐在同一艘船上，周围是漫无边际的黑暗，看不到未来，感觉不到希望。

“青春如花，却也美丽易逝。要珍惜当下，过好每一天，点亮自己，你就是一束光。”门外传来前来巡夜的吴老师的声音，我们纷纷陷入沉思，心中早已波浪翻涌。

在此后的学习中，我们放下抱怨，相互勉励。那年高考，我们考上了各自理想的大学。

漫漫人生道路上，我遇到过很多不如意、不顺心的事，但每想起老师的那句话，就犹如一束光照入心底。不管面临怎样的境遇，只要点亮一盏心灯，便能心境通明，无所忧，亦无所惧。

1. 联系上下文或生活实际理解词语。(2分)

邂逅：_____

仓促：_____

2. 用一句话概括短文的主要内容。(2分)

3. 文中画“~~~~~”的句子中，句①写的是_____（动 静）态的繁花，如同_____；句②写的是_____（动 静）态的花瓣，如同_____。这两句话不仅写出了_____觉感受，还写了_____觉感受，让人如临其境。(3分)

4. 吴老师看到“我们”在看花时“微怔了一下”是因为_____；“我们”顿时兴趣索然是因为_____；回来后，“我们”忐忑不安是因为_____。(3分)

5. 对文中画横线的句子理解正确的一项是()。(2分)

A. 青春虽然美丽却很短暂，所以我们应该抓住时机认真享受

B. 珍惜现在美好的生活，只要尽了自己的努力，也是一种成功

C. 青春美丽易逝，我们要懂得珍惜，把自己这最美好的时光奉献给社会，点亮自己也照亮别人

6. 结合生活实际，说说短文带给你的启发。(2分)

四、习作乐园。(30分)

从文天祥的“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”到顾炎武的“天下兴亡，匹夫有责”；从“狼牙山五壮士的英勇跳崖”到周恩来的“为中华之崛起而读书”……古往今来，爱国精神就像一支点燃中国人智慧和力量的熊熊火炬……请以“爱国”为话题。写一篇习作。

