

## 注意事项:

1. 本试卷满分 100 分, 考试时间 120 分钟;
2. 所有的答案均应书写在答题卷上, 按照题号顺序答在相应的位置, 超出答题区域书写的 answer 无效; 书写在试题卷上、草稿纸上的 answer 无效;
3. 字体工整, 笔迹清楚, 保持答题纸卷面清洁。

## 第一部分 (25 分)

## 1. 阅读下面一段话, 完成后面题目。(6 分)

白居易笔下的山塘是优美的, 是静 mǐ ( ▲ ) 的, 在我眼前的山塘街, 也是古朴而深沉的。如同水墨丹青里的江南古镇, 山塘街展现的也是一份 xiǎng ( ) 和, 一份安宁, 一份梦中的美好。小桥下流水潺潺, 奏着古老的乐章, 诉说着千年沉 jì ( ▲ ) 的故事。美丽的宫灯在岸边闪 shuò ( ), 风中 A (摇曳/摇摆) 的烛火, 铺陈着一排排明亮的星光, 点点滴滴 B (萦绕/围绕) 在心头。

## (1) 根据拼音写出相应的汉字。(4 分)

静 mǐ ( ▲ ) xiǎng ( ▲ ) 和 沉 jì ( ▲ ) 闪 shuò ( ▲ )

## (2) 在下面的括号里写出文段 A、B 两处应填的词语。(2 分)

A 处 ( ▲ ) B 处 ( ▲ )

## 2. 下面这段文字中有四个错别字, 把它们找出来并改正。(4 分)

生命之美源于自然, 自然之美焕发盎然生机。触摸一缕阳光, 你会感受到生命的烂漫: 采摘一束鲜花, 你会嗅到生命的芬芳; 倾听一声鸟鸣, 你会领略到生命的诗意; 品尝一口清泉, 你会感受到生命的起源。与自然亲近, 你会心旷神怡; 与生命相拥, 你将充实丰盈。

错别字	▲	▲	▲	▲
改正	▲	▲	▲	▲

## 3. 默写古诗文名句, 并写出相应的作家、篇名。(7 分)

- ① 乡书何处达? \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_。(王湾《次北固山下》)
- ② \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_, 断肠人在天涯。(\_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_《天净沙·秋思》)
- ③ \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_, 若出其中; \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_, 若出其里。(曹操《\_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_》)
- ④ 我寄愁心与明月, \_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_。(李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)

## 4. 名著阅读。(5 分)

- ① 因孙悟空到龙宫强借宝和到地府勾掉生死簿事件, 太白金星建议, 把孙悟空招入上界, 玉帝封他做“\_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_”, 在御马监管马。得知真情后, 悟空打出南天门, 返回花果山, 自封“\_\_\_\_\_ ▲ \_\_\_\_\_”。(2 分)
- ② 观音菩萨先后让孙悟空、猪八戒、沙僧三人将功赎罪, 跟随唐僧前往西天取经, 请分别说说孙悟空、八戒、沙僧获罪的原因。(3 分)

5. 阅读下面的语言材料，完成习题。(3分)

品一杯香茗，读一封书信，那些曾经的慢时光墨迹便重临心头。书信里有深情故事，书信里有精神力量。书信似春风带给我们温暖；书信似甘露滋润我们心田；\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_。亲爱的同学，闲暇时光，给你的亲人、师长或朋友写封信吧！

① 在横线处续写一个句子，使之与前文构成一组排比句。(1分)

② 在书信中，我们经常要使用敬辞，例如我们用“\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_”来尊称对方母亲，用“\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_”来尊称对方的儿子。(2分)

### 第二部分 (35分)

阅读下面这首诗歌，完成6~8题。(6分)

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄

李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

6. 这首诗开头一句写景除了点明时令外还有什么作用？(2分)

7. 赏析“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”。(4分)

阅读下面两篇文言文，完成8~11题。(14分)

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

(《陈太丘与友期行》)

8. 解释下列加点字(4分)

(1) 相委而去 ( ▲ ) (2) 元方入门不顾 ( ▲ )

9. 本文在为人处世方面说明了什么道理？文中的“友人”在性格方面有什么特点？(3分)

陈元方年十一时，裴裴公。裴公问曰：“家君在太丘 | 何所履行①？”元方曰：“老父在太丘，强者按②之以，弱者抚之以以。③其所④，久而⑤裴公曰：“孤④往者⑥邺令，正行此事。不知卿家君法⑤孤，孤法卿父？”元方曰：“周公、孔子，异世而出，周旋⑥动静⑦，万里如一。周公不师孔子，孔子亦不师周公。”

①履行：实行，所履行：这里指实施的政策措施。②绥：安抚。③恣：任凭。④孤：王侯自称。⑤法：效法。⑥周旋：谋划。⑦动静：举止。

10. 翻译下列语句（4分）

贤家君在太丘，远近称之，何所履行？

11. 你认为元方所说的“周公不师孔子，孔子亦不师周公”的言外之意是什么？（2分）

阅读下面一篇文章，完成12-16题（15分）

### 我的妈妈是老虎

郑海丹

① 我有一个很懒很任性的妈妈。

② 从小学三年级开学的第一天，她送我去学校后，就再也没有接过我上下学。于是，每当其他小朋友的爸爸妈妈来接送时，我只能眼巴巴的羡慕着，然后咬咬牙自己收拾书包，一个人默默的回家。

③ 长大一点了，我被寄养在爷爷家，他偶尔打电话问问情况。对于我的一切都表示无异议，不管我的英语考了58分还是98分。

④ 再长大一点，上初中了，寄宿的我和她见面的次数仍少之又少。她几乎从不问我是否遇到过什么困难，也不问我交了什么朋友，只是拍拍我的头，然后淡淡地说：“有解决不了的事情就找我，给我打电话。”她一副清风云淡的模样，好像我终于有一天会哭着鼻子去求她一样。而我，憋着这口气，默默的处理了所有大大小小的问题，从未找过她。

⑤ 在我心中，她是一个越来越懒越来越任性的妈妈。

⑥ 上了高中之后，她除了问问考试成绩与我就无话可说了。我偶尔问她该买哪件衣服好，或者提议生活费的用途，她总是那几句话来回打转，“你决定就好”或者“你喜欢就好”，抑或冷冰冰地甩出一句“你自己做主”。

⑦ 所以，我常常感到她像空气一样存在我的生活中，反正一直以来无论什么事都是我自己决定。

⑧ 可是，当我联想到去日本看她打工时的样子，以及在视频中见到的那个熟悉而又陌生的她，我发现她突然苍老了，在我无法触及的远方与无情的时光战斗着。眼神越来越空洞，皮肤也越来越皱，与少年时印象中的那个精明干练的影子怎么也从合不到一起。

⑨ 原来，在那些日子里每当我独自一个人克服困难的时侯，或茫然或清醒的面对现实世界的时候，她都站在我身后月光未照亮的角落里，等待着在我快支撑不住的时候给我一个大大的拥抱。可我从未回过回头，只顾一个人一直往前走。

⑩ 也许，我记忆中很懒很任性的她并非对我漠视不管，她只是预见到自己无法保护我一生才逼迫我独立，逼迫我快点成长。

(1)在非洲草原上，有一种老虎，小虎到一定年龄时，便会离开它们，让它们独自生活。但是当狮子或者其他群落的老虎威胁到小虎的性命时，它便会跳出来与之战斗。

(2)我想我的妈妈就是这样一只老虎。所以当我一个人在这个广阔的世界里茫然行走时，当我遇到难以跨过的坎时，仿佛听到妈妈在身后说：“你自己决定就好。”

(3)我曾拒绝张开翅膀，谢谢您，逼迫我飞翔。

(选自《做人与处世》)

12. 文章以“我的妈妈是老虎”为题，有什么好处？(2分)

13. 按要求赏析下面的词语和句子。(4分)

(1)她一副清风云淡的模样，好像我终于有一天会哭着鼻子去求她一样。(请分析“清风云淡”一词的表达效果)

(2)我曾拒绝张开翅膀，谢谢您，逼迫我飞翔。(请从修辞的角度赏析该句)

14. 请结合文章内容简要分析“我”的形象。(4分)

15. 本文主要运用了欲扬先抑的写作手法，请你简要分析这样写的好处。(3分)

16. 请结合原文和“链接材料”，你认同哪一种教育方式，为什么？(2分)

【链接资料】社会上有些父母被称为“虎妈”“狼爸”，他们教育孩子的方式是打骂兼备，常常备着藤条、鸡毛掸子，孩子背不出课文，打！作文做不好，打！不练琴，打！……一方面，这种教育方式受到很多人指责；另一方面，他们也确实“打”出过“一门三北大”的教育奇迹。这种现象被称为“虎妈拽爸现象”。

### 第三部分 (40分)

17. 作文 (40分)

请选择一个人或物或景，在横线上填写完整，以“遇见\_\_\_\_\_，真好”为题，写一篇文章。

写作要求：

- ①字数不少于600字；
- ②书写工整，语句通顺；
- ③文中不得出现真实的校名、人名。