2019学年度黄浦区第一学期10月月考

七年级 语文学科

（满分100分，考试时间90分钟）

考生注意：1、所有答案均写在答题卷上，写在试卷上一律不计分。

2、答题时请不要使用铅笔、红笔以及涂改工具。

**第一部分** **积累与运用（14分）**

**一、名句默写（10分）**

1. “吹面不寒杨柳风”，不错的，   。    《春》

2.  ，洪波涌起。   《观沧海》

3. 海日生残夜，  。  《次北固山下》

4.   ，小桥流水人家。   《天净沙·秋思》

5. 《天净沙·秋思》中直接抒发作者情感的句子是：\_ \_\_\_。

**二、基础知识与运用（4分）**

6.下列各组词语中书写全部正确的一项是（   ）（2分）

A.憔悴   郎润           B.抖擞   花枝召展

C.澄清   静谧           D.决别   翻来覆去

7．从上下文连贯的角度看，选项中衔接最紧密的一句是（    ）。（3分）

学习知识要一点一滴，善于积累。；平凡的努力虽不惊人，却能攀登万仞峰。

A．能铺出千里路的，是细小的不显眼的石子。

B．细小的石子虽不显眼，却能铺出千里路。

C．虽然是不显眼的细小石子，却能铺出千里路。

D．千里路的铺成，是有了细小的不显眼的的石子。

**第二部分** **古诗文阅读（25分）**

一、阅读下面诗歌，完成8——9题。（4分）

**闻王昌龄左迁龙标遥有此寄**

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。

我寄愁心与明月，随风直到夜郎西。

8.这首诗的作者是唐朝著名诗人\_\_\_\_，“闻道龙标过五溪”中“龙标”指的是\_ \_。（2分）

9. 下列对本诗的理解和分析，不正确的一项是（    ）（2分）

A. 诗歌首句写景，次句叙事，后两句抒情。

B. 首句写景兼点时令，突出了杨花的美丽和子规啼叫的悦耳，使人赏心悦目。

C. 诗人将无知无情的明月当成善解人意的人，寄托了诗人对友人的怀念和同情。

D. 诗歌想象奇特，体现了作者的浪漫主义风格。

二、阅读下文，完成10—13题（12分）

**咏雪**

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄无奕女，左将军王凝之妻也。

**陈太丘与友期行**

陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去。去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中，日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之。元方入门不顾。

10. 下面词语解释正确的是（   ）（2分）

A、内集：在家里聚集在一起      B、未若：不像

C、期行：相约同行。            D、儿女：儿子和女儿

11. 下列对《咏雪》内容的理解和分析，不正确的一项是（   ）（2分）

A.“俄而雪骤”是咏雪的直接原因。

B.谢太傅对兄子的答案更为满意。

C.“未若柳絮因风起”能给人以春天即将到来的温暖的感觉，有深刻的意蕴。

D.“寒雪”“内集”“欣然”“大笑乐”等词语营造了和睦、融洽、欢快、轻松的家庭气氛

12. 下面是对《陈太丘与友期》的理解，不正确的一项是（   ）（2分）

A.“期日中，过中不至”说明客人“无信”的表现，然而客人得知太丘已去，不但不反省自己，反而发怒，说明客人“无礼”的表现。

B.客人以“下车引之”表示认错，说明客人有知错能改的精神。

C.“君”表示有礼貌地称呼对方，相当于“您”；“尊君”表示谦词，对人称自己的父亲；“家君”表示对别人父亲的一种尊称。

D.本文通过对话描写，着重刻画了主人公元方落落大方，明白事理的性格特点。

13. 把下面文言文翻译为现代汉语（6分）

  （1）俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”

  （2）友人惭，下车引之。元方入门不顾。

三、阅读下文，完成14——17题（9分）

**小者最胜**

王黄门兄弟三人俱诣谢公，子猷、子重多论俗事，子敬寒温而已。既出，坐客问谢公：“向田三贤孰愈？”谢公曰：“小者最胜。”客曰：“何以知之？”谢公曰：“吉人之辞寡，躁人之辞多。推此知之。”

（选自《世说新语·品藻第九》）

【注释】①王黄门：王徽之（王羲之第五子，字子猷）官至黄门侍郎。    ②寒温：寒喧。

[相关链接]

王子猷、子敬曾俱坐一室，上(屋顶)忽发火。子猷遽走避，不惶取屐(鞋)；子敬神色恬然，徐唤左右，扶凭(互相依靠着)而出，不异平常。

14. 解释下列句中加点的词。（2分）

（1）兄弟三人俱诣谢公   俱：\_\_\_\_\_\_  （2）多论俗事    论：\_ \_

15.文中画线句翻译正确的一项是（        ）（2分）

A．善良的人话少，急躁的人话多      B．吉祥的人话少，急躁的人话多

C．善良的人话少，轻浮的人话多      D．吉祥的人话少，轻浮的人话多

16.王子敬因为\_\_寒温而已\_\_的具体表现被谢公称赞“最胜”。（用原文语句回答，2分)

17. 结合相关链接,说说王子敬是一个怎样的人？(3分)

**第三部分** **现代文阅读（21分）**

一、阅读下文，完成18—20题（10分）

**耐寒植物如何过冬**

李耕拓

①植物生长活动的最低温度通常是0℃。秋天之后，有些植物特别是很多一年生草本植物纷纷枯萎。到了更为寒冷的冬季，冰封的大地上几乎看不到红花绿叶，但也有些“英雄好汉”是不怕严寒的。

②通常而言，即便是同一种植物，冬季和夏季的抗冻能力也不一样。在夏季活动期多不耐寒，在冬季休眠期则更为耐寒。这是因为春夏季节，植物生长旺盛，养分消耗多于积累，因而其抗冻能力较弱。如北方的梨树，在-30～-2℃低温下能平安越冬，在春天却抵挡不住微寒的袭击；松树的针叶，冬天能耐30℃的严寒，夏天如果人为地降温到一8℃就会冻死，就是这个道理。

③到了秋天，情形就变了，秋季白昼温度高日照强，叶子的光合作用旺盛；而夜间气温低，树木生长缓慢，养分消耗少，积累多，于是树木越长越“胖”，变粗壮并木质化，树叶里合成了更多的脱落酸（休眠素），这种植物激素被输送到植物枝梢的尖端和侧芽后，这些部位的新陈代谢会受到抑制，从而进入休眠状态，不再萌芽生长，植物体也停止生长。这意味着植物的物质和能量消耗大大减少，养分因此被积蓄起来，树木逐渐有了抵御寒冷的能力，即使叶子在冬天被冻掉，小枝依旧完好无损。

④耐冻植物都有休眠的特点，它们常使用“沉睡”的妙法来对付冬寒。一般而言，处于休眠状态的植株抗寒力强，并且植株休眠越深，抗寒能力越强事实上，多年生植物的季节性休眠是长期自然选择的结果，是植物应对不利环境的一大绝招。

⑤此外，每一棵树木都有一副“甲胄”，保护它们娇嫩的组织不受寒气侵袭。这副“甲胄”就是木栓层。每年夏天，树木都在树干和树枝的皮下储存木栓组织——死的间层。木栓既不透水，也不透气。停滞在其气孔中的空气能够阻挡树木的热量向外散发。树木年龄越大，木栓层越厚。因此，老树、粗树的抗寒能力比枝嫩干细的小树强。

⑥另外，植物还常常会通过细胞膜脱水或合成液态抗冻有机物来增强细胞的抗冻性。有的植物会通过降低自身含水量以适应低温环境，安全过冬。具体来说，就是将水从细胞内排到细胞外，防止细胞内的水结冰。

⑦植物之所以能够这样做，是因为其体内既有自由水，也有结合水，二者的“脾气”大相径庭:自由水在100℃沸腾，0℃时结冰；结合水要高于100℃才沸腾，在比0℃低得多的温度下才会结冰。冬天，植物体内的自由水减少后结合水所占比例则相对增加，使细胞液浓度增高，不易结冰，植物因此可以忍受更低的温度。

⑧当然，如果以上方法还不足以抵抗严寒，一些植物还会通过增加糖或蛋白质、脂肪的含量，或者增强生物膜系统结构的稳定性来练就更高更强的御寒本领。

（有删改）

18.本文主要介绍了耐寒植物过冬的哪些方法？（3分）

19.第②段中画线的句子运用了哪些说明方法？有什么作用？（4分）

20.下面有关本文的理解分析，不恰当的一项是（     ）（3分）

A.第①段加点词“几乎”表示对程度的界定，体现了说明文语言准确、严密的特点。

B.第③段加点的“越长越胖””，生动形象地写出了树木积累养分越来越多的样子。

C.第⑤段中加点的“甲胄”，是指树木在树干和树枝的皮下储存的木栓组织——木栓层。

D.本文是一篇事理说明文，作者按照时间顺序介绍了一些植物耐寒抗冻的方法。

二、阅读下文，完成21—24题  （11分）

**有一种冷叫妈妈觉得你冷**

①秋风顿起、气温骤降，走在街上，会有一种进入深冬的感觉。刚回到家，接到老妈打来的电话：“妞儿，我把你去年落在家里的羽绒服整理好了，赶快过来取一下。”“取羽绒服干啥？”“傻闺女，你看天这么冷，你不得穿羽绒服啊？”老妈的话让我不禁咂舌，这天确实是冷，可还不至于穿羽绒服呀。可她哪里肯听我的辩解，撂下一句“你不来取，我给你送去。”便挂了电话。

②在去老妈家的路上，突然想到网上流行的一个段子，二十来度的天气，一位小美女郊游时却穿着羽绒服，面对好友们不解的目光，小美女幽幽地说，有一种冷，叫妈妈觉得你冷。联想到老妈的行为，忍不住哈哈大笑起来，笑着笑着，心头涌上温暖。

③从小到大，每次天气转凉，不管我身上穿着什么，老妈总会跟在后面喋喋不休：“死丫头，瞧你穿的那点东西，快去加件衣裳。”那时候年少，一来爱美，二来也真不觉得冷，总是有意无意地和老妈作对，偏偏不肯多穿一件衣服。初中时住校，周末回家，老妈特意交代我多带点衣服，说看天气预报这周要降温。我撇了撇嘴，对老妈的话不以为意。临走时，还悄悄把老妈塞到我包里的毛衣毛裤取了出来。

④没想到，到周三时，天空竟然零星飘起了雪花。阴历十月，谁能想到会下雪呀。只穿一条秋裤的我坐在教室里冻得瑟瑟发抖，我一边不停地搓着手，一边暗骂自己不听老妈的话，活该受罪。课间我一路小跑着去厕所，隐约听到熟悉的叫声，下意识地回头，竟然看到了满身雪花的老妈。“死丫头，跟你说的话偏偏不听，这下冻坏了吧。”老妈嘴上责备着，眼神里却满是关切和疼惜。在寝室里换上棉衣后，浑身一下子暖和起来，这时我才突然想起一个问题：“妈，你怎么来的呀？”老妈一直不会骑自行车，从家到学校可是十几里的路呀。“走路呗，又不远，正好锻炼身体。”老妈轻描淡写地回答。看着老妈花白的头发，略显肥胖的身躯，以及因腰病而不利索的双腿，我的鼻子一酸。

⑤如今我已长大成年，老妈却依然时不时地在我身后念叨，提醒我多穿衣服，仿佛我还是那个倔强的不懂事的孩子。那天和同事们闲聊，说起穿衣服的事情，同事们都争先恐后地“控诉”起老妈的“罪行”来。然而，我却分明在同事们的脸上看到了甜蜜，那是一种幸福的炫耀啊。其实，我们都知道，有一种爱，是最深沉最体贴的母爱。

21.请用简洁的语言概括选文第④段的主要内容。（2分）

22.选文第①段画线句是什么描写，有什么作用？（3分）

23.请分析第②段中“笑”的原因。（2分）

24. 请简要分析第⑤段在文中的作用。（4分）

**第四部分** **写作（40分）**

25. 题目：那一天，阳光灿烂

要求：1. 作文以叙事为主，写出真情实感。

2. 文中不得出现真实的班级姓名学号等信息。

3. 600字左右，书写工整规范。

**参考答案：**

**第一部分** **积累与运用（14分）**

**一、名句默写（10分）**

1.  **像母亲的手抚摸着你**。    《春》

2. **秋风萧瑟**，   《观沧海》

3.**江春入旧年**。        《次北固山下》

4.  **枯藤老树昏鸦**，      《天净沙·秋思》

5. ：**夕阳西下，断肠人在天涯**。

**二、基础知识与运用（4分）**

6.**C** （2分）

7．**B** （3分）

**第二部分** **古诗文阅读（25分）**

一、阅读下面诗歌，完成8——9题。（4分）

8.**李白**，**王昌龄**。（2分）

9.   **B** （2分）

二、阅读下文，完成10—13题（12分）

10. **C**  （2分）

11. **B** （2分）

12. **C**（2分）

13.   （1）**一会儿，雪下得急了，太傅十分高兴地说：“这纷纷扬扬的白雪像什么呢?”**

  （2）**朋友（感到）（很）惭愧，下车去拉元方，元方头也不回地走进了大门。**

三、阅读下文，完成14——17题（9分）

14. （1）**一起** （2）**谈论，议论**

15.  **A**（2分）

16.寒温而已（2分)

17. **寡言沉稳（寡言、说话少、沉稳）、处变不惊（或镇定自若、遇事不慌乱等）** **（3分）**

**第三部分** **现代文阅读（21分）**

一、阅读下文，完成18—20题（10分）

18.**（1）使用“沉睡”休眠的方法来对付冬寒（答“进入休眠状态，减少物质和能量消耗”或“蓄积物质和能量，减少消耗”也可）**；

**（2）形成“甲胄”——木栓层，保护它们的组织不受寒气侵袭；**

**（3）通过细胞膜脱水或合成液态抗冻有机物来增强细胞的抗冻性。（3分。每点1分，意思对即可）**

19.**举例子、作比较、列数字。用北方的梨树和松树的针叶这两个例子，准确具体地说明并突出了“同一种植物，冬季和夏季的抗冻能力也不一样”这一特点。（4分，意思对即可）**

20.**D** （3分）

二、阅读下文，完成21—24题  （11分）

21.**老妈在雪天步行几十里到学校给“我”送棉衣。**

22.**自然环境描写．交代了故事发生的时间，写出了天气的寒冷，为下文老妈打电话让我拿羽绒服作铺垫。**

23.**因为想起网上的段子和老妈以前有趣的行为而笑；因为感到幸福、甜蜜而笑。**

24. **内容上表现了母亲对儿女无私的爱，字里行间中体现了“我”及同事们对母亲的感激之情，点明中心，深化主题；结构上照应开头。（4分）**