

2019 年秋小学语文五年级上册五单元测试卷

(全卷共 100 分)

班级_____ 姓名_____ 得分_____

第一部分 积累·运用 (43 分)

一、读拼音写字词。(10 分)

shā jūn	shū lì	zhì liáo	guāng huá	liáng shì
()	()	()	()	()
niǎo wō	jǐng jué	méi tàn	xiē liáng	dì qū
()	()	()	()	()

二、下列加点字注音和词语书写完全正确的一组是() (2 分)

- | | | | |
|-------------|----------|----|------|
| A. 差不多(chā) | 驯良(xùn) | 飘浮 | 水蒸气 |
| B. 树杈(chà) | 苔藓(xiǎn) | 追啄 | 诡计多端 |
| C. 摄取(shè) | 勉强(miǎn) | 脱落 | 直言不讳 |
| D. 圆锥(zhuī) | 褐色(hè) | 触动 | 得意忘行 |

三、在括号里写出加点词语的反义词(6 分)

1. 太阳和我们的关系非常密切()。地球上的光明()和温暖()都是太阳送来的。有了太阳,万物才能生存()。
2. 松鼠的爪子是那样锐利(),动作是那样敏捷()。

四、形近字组词。(5 分)

植()	低()	狭()	透()	拾()
殖()	氏()	峡()	秀()	给()

五、照样子写词语。(6 分)

1. 日月如梭: () () 如 () () () 如 () () () 如 ()
2. 日夜不停: () () 不 () () () 不 () () () 不 ()

六、判断下列说法是否正确,对的打“√”,错的打“×”。(4 分)

1. “云能预示天气。比如,在新疆地区,出现云就代表将要下雨。”这个句子中使用了打比方的说明方法。()
2. “我国发现过一头近四十吨重的鲸,约十七米长,一条舌头就有十几头大肥猪那么重。”这个句子中只使用了列数字的说明方法。()

3. 说明性文章的语言风格多样,有的活泼,如《松鼠》;有的平实,如《太阳》。()
4. 列数字是用具体的数据对事物的特征、事理加以说明,使说明更准确更有说服力。()

七、按要求完成句子。(10 分)

1. 新来的语文老师大约三十岁左右。(修改病句)
- _____
2. 这么远,箭哪能射得到呢?(改为陈述句)
- _____
3. 冀中人民创造的地道战在我国抗日战争史上留下了惊人的奇迹。(缩写句子)
- _____
4. 李明对班长说:“我要像你一样关心同学。”(改为转述句)
- _____
5. 仿写句子:
- 如果我是阳光,我将照亮所有的黑暗;
- 如果我是清风,我将_____;
- 如果我是春雨,我将_____。

第二部分 阅读·理解 (27 分)

一、认真阅读《松鼠》节选片段,完成后面的练习。(8 分)

松鼠是一种漂亮的小动物,驯良,乖巧,很讨人喜欢。它们面容清秀,眼睛闪闪有光,身体矫健,四肢轻快,非常敏捷,非常机警。玲珑的小面孔,衬上一条帽缨形的美丽尾巴,显得格外漂亮。尾巴老是翘起来,一直翘到头上,自己就躲在尾巴底下歇凉。它们常常直竖着身子坐着,像人们用手一样,用前爪往嘴里送东西吃。可以说,松鼠最不像四足兽了。

1. 作者为了突出松鼠“漂亮”这一特点,从松鼠的面容、____、____、____、____、尾巴和吃食姿态几个方面进行了具体描写。(3 分)
2. 文段中画横线的句子描写了松鼠的尾巴,前一个句子运用了____的说明方法;这两个句子分别突出了松鼠尾巴____、____的特点。(3 分)
3. 联系全文想一想,文段的第一句话在文中起什么作用?() (2 分)
- A. 概括松鼠的特征,统领全文。 B. 奠定情感基调,表达对松鼠的喜爱之情。
- C. 为下文怎样写松鼠做铺垫。

第三部分 习作·表达 (30分)

你喜欢什么小动物、植物或者物品？它有哪些特点？请你选择一种熟悉的动物、植物或物品，介绍给大家，注意用上恰当的说明方法，写清楚它的主要特点。题目自拟，习作不少于 400 字。

(4) _____

[illegible]