

第六单元检测卷



时间: 90分钟 满分: 100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分
得分													

一、给带点的字注音。(4分)

{ 乌龟() } { 埋头() } { 好的() } { 撒谎() }
 { 龟裂() } { 埋怨() } { 的确() } { 撒种() }

二、读拼音,写词语。(8分)

cí tuì qǐ dí péi jià jū ān sī wēi
 zhǐ xiè xīn suān quán lì qiān biàn wàn huà

三、找出下面每组词语中写错的词语,并在横线上改正。(3分)

1. 上班 酷暑 壮态 忙碌 _____
 2. 寄缩 蒸龙 茧子 考式 _____
 3. 采排 庙会 唐果 出稼 _____

四、选择正确的词语填空。(5分)



李老师对我们要求很(),但教育我们又很注意方法。即使我们犯了()的错误,他也不是()地训斥,()地批评,而是耐心地帮助,使我们很快改正了错误,养成了()纪律的好习惯。

五、用找近义词的方法解释句子中带点的词语。(4分)

1. 那一天母亲数落了我一顿。数落完,又给我凑足了买《青年近卫军》的钱。
 ()

2. 我既腼腆又得意扬扬,点头告诉她这首诗确实是我写的。 ()
 3. 但我也睡不好,因为确实已意识到考不取的严重性,自然更未能领略到满天星斗、小河里孤舟缓缓夜行的诗画意境。 () ()

六、在括号里填上恰当的关联词语。(4分)

1. 生活中的每一个人,()需要来自母亲的爱,力量,()需要来自父亲的警告的力量来平衡。
 2. ()姑爹小船上盖的只是破旧的篷,远比不上绍兴的乌篷船精致,()姑爹的小渔船仍然是那么亲切,那么难忘……
 3. ()我的家庭很贫困,()母亲从来没有一次给过我这么多钱。
 4. 读初小的时候,()遇上大雨大雪天,路滑难走,父亲()背着我上学。

七、句子训练营。(8分)

1. 她搂住了我,不断赞扬我。(改为比喻句)

 2. 父亲不可能花钱买玩意儿。父亲很理解我那恋恋不舍的心思。(用恰当的关联词语把两个句子连成一句话)

 3. 这首诗写得糟糕极了,父亲只得批评我。
 改为双重否定句: _____
 改为反问句: _____

八、根据所学知识填空。(8分)

1. 诸葛亮用“_____, _____”告诉我们要淡泊名利,要有远大的志向。
 2. 明末清初著名的理学家、教育家朱用纯用“一粥一饭, _____; 半丝半缕, _____”提醒人们注意节约用度,珍惜劳动果实。
 3. 父爱是_____的背影,是_____把我载到一个个人生的驿站,是对儿子严厉的_____和_____;母爱是热情的_____,更是_____的忙碌。父母的爱让我们对未来_____,让我们的生活充满_____。

九、课内阅读。(8分)

母亲却已将钱塞在我手里了,大声回答那个女人:“谁叫我们是当妈的呀!我挺高兴他爱看书的!”

母亲说完,立刻又坐了下去,立刻又弯曲了背,立刻又将头俯在缝纫机板上,立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

那一天我第一次发现,母亲原来是那么瘦小!那一天我第一次觉得自己长大了,应该是一个大人了。

我鼻子一酸,攥着钱跑了出去……

- 1.画“~~~~”的句子是对母亲的_____描写,可以看出这是一位_____的母亲。母亲为了供“我”学习,吃苦受累也心甘,多么_____的母亲! (3分)
- 2.画“___”的句子是对母亲的_____描写,这里四个“立刻又”的连用,是叠加,说明为了儿女的生活、学习,母亲拼命、加倍地工作来挣钱!多么_____的母亲! (2分)
- 3.“我”为什么“鼻子一酸”?你能想象当时作者心里想对母亲说的话吗?写一写。(3分)

十、课外阅读。(13分)

感受父爱

父亲已年近五十,额上爬满皱纹,鬓边夹生白发。

那次开家长会,父亲去理发店将头发染得乌黑,我起初不解,问:“爸,你都这么老了,咋还那么爱美?”父亲摸摸我的头,一笑:“就只允许你们小丫头爱美,我们这些老头就不兴臭美?”后来我才明白,别的同学的父亲都还年轻,三十多岁,而父亲已四十好几,两鬓斑白,他去染发,只是不让我因家长会在同学面前难堪。

期中测试,望着英语试卷上刺眼的七十分,我难过得掉泪,觉得对不起父亲,对不起他五块十块蘸着唾沫点数缴纳的学费。但父亲并没有责备我,他看起来平心静气,几句平常的勉励,寥寥数言。其实,我知道父亲内心并不平静,因为那天晚上,我没有听到父亲往日额挂有致的鼾声。

天渐渐冷了。那个双休日返校,母亲在我的背包里塞满衣物和水果,父亲递给我一件已经泛白的黑线裤。我嫌它旧,嫌它颜色土。借口包里鼓鼓囊囊塞不下拒绝了。又一个双休日回家,我才从母亲口中得知,那件线裤,是父亲硬让母亲拆了自己的线衣,织了给我的。当时我心里“咯噔”一下,泪就下

来了。但父亲却没再提那件黑线裤的事。

雪飘飘悠悠下来了,教室里冷得如地窖一般。放学后我瑟瑟地走向宿舍,却在门口看见了瑟瑟的父亲。在寒风中,他的两鬓似乎更白了。父亲从车筐中取出一瓶菜,是我爱吃的青菜炖牛肉,又取出一卷衣物,展开竟是一件新线裤!我问他吃过没有,他回答说不饿,吃过来的。我知道他骗我,但他马上便骑车走了。

父亲是个淳朴的农民,没有多少言语,他对我的爱,一如他脚下沉默的土地。

- 1.短文主要描写的人物是_____,运用了_____,_____等描写方法。(2分)
- 2.文章通过哪些具体事例表现了父亲对“我”的爱?请选取其中两件分别用一句话概括。(4分)

3.文中画“~~~~”的这句环境描写突出了_____,父亲仍然给“我”送菜送衣,表现出了_____。(4分)

4.结尾画“___”的句子的作用是_____。(3分)

十一、语言实践。(5分)

本单元课文都是以“爱”为主题的,父母对子女的爱是伟大的,子女对父母的爱是真挚的。请用充满深情的语言对深爱自己的母亲说一段话,借此倾吐你的心声。(可用比喻、排比等修辞手法)

十二、妙笔生花。(30分)

题目:我想对您说

提示:你想对父母说的话一定很多,可以回忆和他们之间难忘的事,表达对他们的爱;可以讲讲你对一些事情的看法,让他们了解正在长大的你;还可以关注他们的生活,提出合理的建议,等等。从中选出你最想说的写成一封信,让他们能从中感受到你的爱。