2019学年第一学期十月份教学质量调研试题卷

七年级数学

1. 选择题（每题3分，共30分）

1.-1/5的倒数是（ ）

A.5 B.-5 C.1/5 D.-1/5

2.如果一个有理数的绝对值等于它的相反数，那么这个数一定是（ ）

A.负数 B.负数或0 C.正数或0 D.正数

3.下列各组数中，不相等的一组是（ ）

A.-22 与（-2）2 B.-（+5）与-5 C.︲-3.7︲与︲3.7︲ D.-33与（-3）3

4. 数轴上有A，B，C不同三点，点A到原点的距离是2，点B到原点的距离是3，那么A，B两点之间的距离是（ ）

A.1 B.5 C.1或5 D.以上都错

5.下列说法错误的是（ ）

①有理数分为正数和负数

②所有的有理数都能用数轴上的点表示

③符号不同的两个数互为相反数

④两数相加，和一定大于任何一个加数

⑤两数相减，差一定小于被减数

A.①②③④ B.①②③⑤ C.②③④⑤ D.①③④⑤

6. 已知a、b、c在数轴上的位置如图所示，则下列结论正确的是（　　）

A．abc＜0，

|  |  |
| --- | --- |
|  | B．|a|＞|c| |
|  | C．a-c＞0 |

D.<0



7.某同学把6\*（□-4）错抄成为6\*□-4，抄错后算的答案为y，若正确答案为x,求x-y的值（

A.28 B.-28 C.20 D.-20

8.四个互不相等的正数的积为49，则它们的和为（ ）

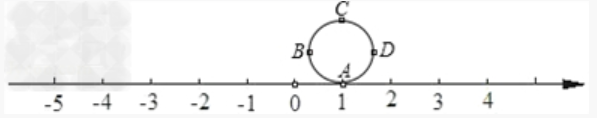
A.0 B.8 C.16 D.8或1

9. 某种品牌的同一种洗衣粉有A、B、C三种袋装包装，每袋分别装有400克、300克、200克洗衣粉，售价分别为3.5元、2.8元、1.9元．A、B、C三种包装的洗衣粉每袋包装费用（含包装袋成本）分别为2.7元、2.2元、1.4元．厂家销售A、B、C三种包装的洗衣粉各1200千克，获得利润最大的是（　　）

A．A种包装的洗衣粉 B．B种包装的洗衣粉 C．C种包装的洗衣粉 D．三种包装的都相同

10. 如图所示，圆的周长为4个单位长度，在圆的4等分点处标上字母A，B，C，D，先将圆周上的字母A对应的点与数轴的数字1所对应的点重合，若将圆沿着数轴向左滚动．那么数轴上的﹣2010所对应的点将与圆周上字母所对应的点（  ）重合

A.点C B.点D C.点A D.点B



1. 填空题（每题3分，共24分）

11.如果小红向西走20米，记作+20米，那么-30米表示小明

12.比较大小：+0.01 -10 -（-5） -︲-5︲ -1/3 -0.3

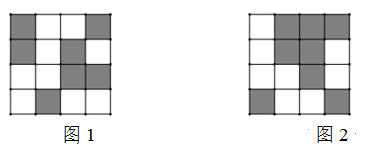
13.绝对值大于7/2但不大于6的所有整数是

14.在算式2-|-3🞎4|中的🞎里，填入运算符号（在运算符号+，-，×，÷中选择一个），使算式的结果最小，其最小值是

15.若m,n互为相反数，a,b互为倒数，c的绝对值为5，则（m+n)÷c-c²+ab的值是

1. 若|a-2|=(b+3)²=0,则（a-b）÷b=
2. 在-7和13之间插入三个数，使这5个数中每相邻两个数之间的距离相等，则这三个 数的和是

18.某校利用二维码进行学生学号统一编排．黑色小正方形表示1，白色小正方形表示0，将每一行数字从左到右依次记为a，b，c，d，那么利用公式a×23-b×22-c×21+d计算出每一行的数据．第一行表示年级，第二行表示班级，如图1所示，第一行数字从左往右依次是1，0，0，1，则表示的数据为1×23+0×22+0×21+1=9，计作09，第二行数字从左往右依次是1，0，1，0，则表示的数据为1×23+0×22+1×21=10，计作10，图1代表的学生编码为0910，表示9年级10班．小明所对应的二维码如图2所示，则他的编号是



1. 解答题：（共6小题，共46分）
2. （8分）（1）在数轴上画出下列各数的点，并把它们用“<”连接起来。

-1， |-2|，0，-0.5

IMG_256

1. 根据（1）中的数轴，分别写出大于-1的最小整数和小于|-2|的最大整数
2. （12分）计算：
3. |-21|－（3－7） （2）-1²÷1×(-3)

（3）-24×(-+－) （4）-2²－(-3）³×（-4）⁴

1. （6分）小明编制了一个计算机计算程序，当输入任何一个有理数时，显示屏上的结果总等于所输入的这个数的绝对值与-2的和．若输入-3，这时显示的结果应当是多少？如果输入某数后，显示的结果是7，那么输入的数是多少？
2. （6分）若a、b、c是有理数，|a|=5，|b|=3，|c|=7，且 a、b 异号，b、c 同号，求a-b-(-c)的值.
3. （6分）在学校组织的以”垃圾分类 从我做起“的主题知识竞赛活动中，王老师随机抽取了班中参赛的6名学生成绩，若以80分为标准，超过这个分数用正数表示，不足的分数用负数表示，成绩记录如下：-3，+7，-12，+6 , -21 ,+14
4. 最高分比最低分多多少分？这6名学生平均每人得多少分？
5. 若规定：成绩高于80分的学生操行分每人加3分，成绩在60~80分的学生操行分每人加2分，成绩在60分以下的学生操行分每人扣1分，那么这6名学生共加操行分多少分？
6. （8分）【概念学习】

规定：求若干个相同的有理数（均不等于0）的除法运算叫做除方，如2÷2÷2，（﹣3）÷（﹣3）÷（﹣3）÷（﹣3）等．类比有理数的乘方，我们把2÷2÷2记作2③，读作“2的圈3次方”，（﹣3）÷（﹣3）÷（﹣3）÷（﹣3）记作（﹣3）④，读作“﹣3的圈4次方”，一般地，把 IMG_256（a≠0）记作a，读作“a的圈n次方”．

1. 【初步探究】

直接写出计算结果：2③=\_\_\_\_\_\_\_\_，（-） ⑤=\_\_\_\_\_\_\_\_；

1. 【深入思考】

我们知道，有理数的减法运算可以转化为加法运算，除法运算可以转化为乘法运算，有理数的除方运算如何转化为乘方运算呢？

Ⅰ.试一试：仿照上面的算式，将下列运算结果直接写成幂的形式．

（﹣3）④=\_\_\_\_\_\_\_\_；5⑥=\_\_\_\_\_\_\_\_； (-) ⑩=\_\_\_\_\_\_\_\_．

Ⅱ. 想一想：将一个非零有理数a的圈n次方写成幂的形式等于\_\_\_\_\_\_\_\_；

Ⅲ. 算一算：

12²÷(-)④×(-2)⑤－(-)⑥÷3³.