

南开区 2019—2020 学年度第一学期阶段检测

九年级语文学科

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。试卷满分 120 分, 考试用时 120 分钟。祝各位考生考试顺利!

第 I 卷(选择题 共 27 分)

一、(本大题共 11 小题, 共 27 分。1~4 小题, 6~7 小题, 每题 2 分; 5 小题, 8~11 小题, 每题 3 分。以下每小题给出的四个选项中, 只有一个最符合题意。)

1. 下面各组词语中加点字的注音, 完全正确的一项是

- | | | |
|--------------|-----------|-------------|
| A. 冠冕 (miǎn) | 枉然 (wǎng) | 附庸风雅 (yōng) |
| B. 呢喃 (nán) | 游弋 (yì) | 矫揉造作 (jiāo) |
| C. 鲁钝 (dùn) | 麻醉 (zuì) | 鸠占鹊巢 (jiù) |
| D. 彬彬 (bīn) | 濡养 (rú) | 强聒不舍 (guō) |

2. 依次填入下面一段文字横线处的词语, 最恰当的一项是

对于作家而言, 粉丝易得, 知音难觅。粉丝, 是为成名_____; 知音, 是为寂寞_____。
知音之可贵, 不但在于_____, 能看出天才, 而且在于_____, 敢畅言所见。

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 雪中送炭 | 锦上添花 | 慧眼独具 | 胆识过人 |
| B. 锦上添花 | 雪中送炭 | 慧眼独具 | 胆识过人 |
| C. 锦上添花 | 雪中送炭 | 胆识过人 | 慧眼独具 |
| D. 雪中送炭 | 锦上添花 | 胆识过人 | 慧眼独具 |

3. 下面语段中的画线句, 有语病的一项是

①在我国文学史上, 唐诗流传的数量最多, 影响最广。②这是什么原因呢? 在唐之前, 也有《离骚》等优秀诗作, 但诗的语言过于文人化, 口语化程度不高, 能被完整记住、广为流传的名篇名句却不多。③唐代诗歌语言出现了一个巨大变化, 诗歌的平民化和口语化程度大大改善, 朗朗上口, 易记易背。唐诗流传甚广, 还有另一个重要的原因, 就是诗歌的格律化。唐诗中多七言律诗、五言律诗、七言绝句、五言绝句等格律诗。格律化的运用, 大大增加了诗歌的节奏感, 便于记诵。④因此, 唐诗流传既多且广, 至今不衰。

- A. 第①句 B. 第②句 C. 第③句 D. 第④句

4. 下面句子与例句中使用的修辞方法相同的一项是

例句：在遥远的大海上，那里海水蔚蓝得像最美丽的矢车菊，清澈得像最纯洁的水晶。

(安徒生《海的女儿》)

A. 一个人能力有大小，但只要有这点精神，就是一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

(毛泽东《纪念白求恩》)

B. 燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。

(《朱自清散文经典全集》)

C. 阿拉尔海上的岛屿，就像平底锅里的煎饼一样，平平地排在水面上，岛屿的边岸低得几乎看不见了，岛上什么生物也没有。

(拉夫列尼约夫《第四十一》)

D. 托尔斯泰这对眼睛里有一百只眼珠。

(茨威格《列夫·托尔斯泰》)

5. 下面对《水调歌头》的赏析，不恰当的一项是

水调歌头

苏轼

丙辰中秋，欢饮达旦，大醉，作此篇，兼怀子由。

明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

A. 这首词的上片极写作者在“天上”“人间”的徘徊、矛盾。下片中，“不应有恨，何事长向别时圆？”这一问，转入了抒发怀人之情。

B. 这首词的上片以问月开篇，情感平和；接下来写“我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒”，无任何想象，情感真实；“起舞弄清影，何似在人间”，情感转为细腻婉约。

C. “人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。”宕开一笔来说，表现了词人由心中所郁结，到心胸开阔，作达观之想的心理变化。

D. 全词乐观旷达的情怀和深邃的哲理趣味，在行云流水般的词句和美妙的意境中，自然呈现出来。

读《我们要有容人的雅量》一文，回答6~8题。

我们要有容人的雅量

①容人的雅量是一种美德，是一种修养，它喜与宽厚结伴，乐与谦和为伍。所以，我们有容人的雅量。

②有了容人的雅量，就有了用人之长的慧眼。用对用好人才，才能推动事业发展。齐鲁之战中，鲁国是弱国，为何却能在战争中取得胜利？那是因为自知平庸的鲁庄公，知人任，能允许平民曹刿一同参战，并在作战中听从曹刿的指挥，才使鲁国以弱胜强。珠玉在，可能使自己相形见绌，但能不蔽其光华，使其大放异彩，需要我们有更宽的胸怀和更高境界。

③有了容人的雅量，就有了谅人之短的胆识。“金无足赤，人无完人”，越是在一个方面有突出才能的人，往往在另一个方面的缺点也更明显。美国南北战争时，林肯总统力排众议，任命嗜酒的格兰特将军为总司令。他何尝不知道酗酒可能误事，但他更清楚格兰特是决胜千里之外的帅才。后来的事实证明他的决定是正确的。林肯谅人之短的胆识，颇受后人称颂。当然，谅人之短是有原则和底线的。

④有了容人的雅量，就有了宽人之过的度量。常言道：“人非圣贤，孰能无过。”只有宽容有过错的人，激励他改过自新，使他放下思想包袱，专心工作，才更有利他充分发挥自己的才干。在这一点上，毛泽东善待徐向前就是一个范例。1937年，党内一致声讨惨败而归的西路军总指挥徐向前，唯毛泽东对其大加抚慰，并予以重用。最终在1948年，徐向前率军一役中难免会犯错，对待犯错误的人我们要公正看待，不应以偏概全，苛责求全，而应宽其过、抚其痛、扬其才。这样那些有潜质的人才不至于被一个错误困住。

⑤有了容人的雅量，就有了释人之怨的胸襟。不计前嫌，化敌为友，这是容人的极致。齐桓公并没有因为管仲用箭射伤过自己就对他心存怨恨，而是任用他来管理国政。最终，在管仲辅佐下，齐桓公成为了“春秋五霸”之一。“海纳百川，有容乃大”，拥有容人的胸襟，化怨恨为赏识，成全他人更成全了自己。

⑥如果我们能用人之长，谅人之短，宽人之过，释人之怨，我们就真正做到了容人。那么，我们的世界就会人才不拘，万马齐鸣，就会变得更加美好。

(选文有改动)

6. 下面对本文的中心论点，理解准确的一项是

- A. 我们要有容人的雅量。
- B. 金无足赤，人无完人。
- C. 有了容人的雅量，就有了宽人之过的慧眼。
- D. 不计前嫌，化敌为友，这是容人的极致。

7. 下面对本文的理解，不正确的一项是

- A. 有了容人的雅量，就有了谅人之短的胆识。当然谅人之短是无理由、无原则、无底线的。
- B. 只有宽容有过错的人，激励他改过自新，使他放下思想包袱，专心工作，才更有利他充分发挥自己的才干。
- C. 人一生中难免会犯错，对待犯错误的人我们要公正看待，不应以偏概全，苛责求全，而应宽其过、抚其痛、扬其才。
- D. “海纳百川，有容乃大”，拥有容人的胸襟，化怨恨为赏识，成全他人更成全了自己。

8. 下面对本文的理解分析，不正确的一项是

- A. 第②段中加点词“珠玉”在文中的含义是：像曹刿一样有才华，能力比自己强的人。
- B. 越是在一个方面有突出才能的人，往往在另一个方面的缺点也就越不明显。容人的雅量是一种美德，是一种谦和，它喜与修养结伴，乐与宽厚为伍。
- C. 第④段中画线句子运用了道理论证的方法，第⑤段中画线句子运用了举例论证的方法。
- D. 如果我们能用人之长，谅人之短，宽人之过，释人之怨，我们就真正做到了容人。

阅读《醉翁亭记》一文，回答9~11题。

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。

醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥，酿泉为酒，泉香而酒洌，山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也。

9. 下面句子中加点词的解释，不正确的一项是

- | | |
|-----------|------------------|
| A. 峰回路转 | 回：曲折、回环 |
| B. 野芳发而幽香 | 芳：花 |
| C. 伛偻提携 | 提携：牵扶，弯腰曲背，这里指老人 |
| D. 山肴野蔌 | 蔌：菜蔬 |

10. 下面句子中“也”字表达的语气，与例句中“也”字表达的语气不同的一项是
例句：作亭者谁？山之僧智仙也。

- A. 环滁皆山也。
- B. 望之蔚然而深秀者，琅琊也。
- C. 名之者谁？太守自谓也。
- D. 醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。

11. 下面对选文的理解分析，不正确的一项是

- A. “饮少辄醉”，突出了一个“醉”字；“年又最高”，又暗含了一个“翁”字。
- B. “山水之乐，得之心而寓之酒也”，就是因宴饮而陶醉，借“前者呼，后者应”而抒发。
- C. 第2段，在写景中，又自然而然地蕴含着事理的逻辑关系：因为“日出”，所以“林霏开”；因为“云归”，所以“岩穴暝”。
- D. 文章第2、3、4段开头，分别用了“若夫”“至于”“已而”等表示转接的词语，起到了标记语意转变的作用。

第Ⅱ卷 (非选择题 共 93 分)

二、(本大题共 1 小题, 共 8 分)

12. 请将下面古诗文语句补充完整。

- (1) _____, 讲信修睦。 (《大道之行也》)
(2) _____? 雪拥蓝关马不前。 (韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)
(3) 登斯楼也, 则有去国怀乡, _____, 满目萧然, 感极而悲者矣。 (范仲淹《岳阳楼记》)
(4) 鸡声茅店月, _____. (温庭筠《商山早行》)
(5) _____, 吾庐独破受冻死亦足! (杜甫《茅屋为秋风所破歌》)
(6) 至今思项羽, _____. (李清照《夏日绝句》)
(7) 李白在《行路难(其一)》中, 既展现自己乐观、自信的品格, 又表现对理想执着追求的诗句是: “_____, _____. ”

三、(本大题共 3 小题, 共 7 分)

阅读下面文言文, 回答 13~15 题。

复儿子书^①

来信均悉, 兹再汇汝日本洋五百元。儿自去国至今, 为时不过四月, 何携去千金业^②皆散尽? 是甚可怪! 汝此去, 为求学也。求学宜先刻苦, 又不必交友酬应。千金之资, 亦足用一年而有余, 何四月末满即已告罄? 汝苟在理应用者, 虽每日百金, 力亦足以供汝, 特汝不应若是耳。汝如此浪费, 必非饮食之豪, 起居之阔, 必另有所消耗。且汝亦尝读《孟子》乎? 大有为者, 必先苦其心志, 劳其筋骨, 饿其体肤, 空乏其身, 困心衡虑之后, 而始能作。吾儿恃有汝父庇荫, 固不需此, 然亦当稍知稼穑^③之艰难, 尽其求学之本分。非然者, 即学成归国, 亦必无一事能为。今汝若此, 余今而后恐无望于汝矣!用钱事小, 而因之怠弃学业, 损耗精力, 虚度光阴, 则固甚大也。余前曾致函戒汝, 须努力用功, 何竟忘之? 光阴可贵, 求学不易, 此中甘苦, 应自知之, 毋负老人训也。

(选文有改动)

13. 解释文中加点词的含义。(2 分)

- (1) 儿自去国至今 去 _____ (2) 特汝不应若是耳 是 _____

14. 将文中画线的句子翻译成现代汉语。(2 分)

余今而后恐无望于汝矣!

15. 作者给儿子写这封书信的目的是什么? 请结合文章内容具体分析。(3 分)

四、(本大题共 4 小题, 共 15 分)

阅读《早起》一文, 回答 16~19 题。

早起

罗瑞花

①在我的记忆里, 母亲每天黎明即起, 借着从窗户透进来的微微光亮, 拿木梳梳理好短发, 用发夹夹好, 精神利落地开始一天的忙碌。

②在勤劳的农家是没有一个闲人的，只要不生病就不会停下手中的活。八十多岁的爷爷大清早在庭院里编竹筛竹箩、扎竹扫把、削竹筷子，他能把一根竹子变出许多快九十岁的白秀奶奶天一亮就坐在门口，在干瘦的腿上搓麻绳；在天刚破晓的寒气里扛锄赶牛往田野走去，女人穿梭于厨房、菜园，小孩子帮着打扫庭院、生火煮饭、看管喂养鸡鸭……

③爹是一个没有土地情结的农民，在村里做木工、碾米、发电，后来又开代销店做事一丝不苟，不断改善着家里的经济状况，但田里、土里、家务活全落在娘身上。娘起床，提着马灯来到地里，就着月光或晨曦挖土、摘茶。天是在一锄一锄的土块、一叶茶叶里亮起来的。

④我儿时最初的早工是放鹅。天地间弥漫着润润的泥土气息，毛茸茸的小鹅吃着水的青草，当太阳兴高采烈地跳出云层，小鹅细细长长的脖子饱胀成了拔河那样的粗，我就可以赶着它们回家了。

⑤到七八岁时开始跟着姐姐去茶山摘茶叶。我们背着箩筐，揉着惺忪的睡眼，挑担上漂亮的发夹或书店玻璃柜中的连环画，在白雾茫茫中向茶山走去。早饭时娘过秤杆下给钱，摸着那一个个硬币真是最惬意的事。最辛苦的是轮到家里为队里的牛割草。直不知道牛的舌头是怎么长的，竟然最爱吃两边有锯齿的苇草，割的时候手指要握紧，稍松一下苇叶的锯齿就会把手拉得鲜血淋漓。

⑥有趣的还是清早去捡菌子。雨后的早晨格外清爽，微风一吹，去了瞌睡，来了精神，松树林子里，各种菌子比雨后春笋更肆意生长，它们是一窝一窝的，藏得紧，不轻易示人。寻找它们仿佛像寻找一个“躲猫猫”的伙伴。但不管它们怎么躲也躲不过我们这些山里贼亮贼亮的眼睛。黄黄的枞树菌、雪白的竹叶菌、红红的米浆菌，都是稀松平常的菌子，见随捡而已，倒是那一抹淡绿的青头菌很是惹人喜爱，如果能遇上修长白皙还穿着荷叶裙的鸡腿菌那是值得尖叫的。我们一背篓一背篓地从山上背回菌子，在厢房木地板上堆成小山，娘把吃不了的菌子择净晒干，到春节时炒腊肉，把鸡腿菌磨成粉调菜，比味精还鲜。

⑦在娘的熏陶下，我成了一只早起的鸟儿。当别人还沉在昨天的烦闷里梦呓，或者配着温暖的被窝里犹豫，我已经在晨曦中，在微风里，动起来了，从身体到思想。面对冉冉升的太阳，我只想满腔热忱地投入生活，想跑步想打球想跳舞想大声地朗读，想告诉世界，醒了。

⑧有人说，黎明是大自然对人类最宝贵的恩赐。我喜欢看天一点点亮起来，如一个睡的孩子欣欣然睁开眼。我看到环卫工人清扫完最后一片落叶坐下来点燃了一支香烟；看到贩子起他们的摊位开始热热闹闹做买卖；看到菜农挑着满筐的嫩绿从不同的小巷会集到街心；看到学生打开课本，用世界上最美的姿态、最美的声音，迎来早晨第一缕阳光。

⑨早晨起来，我看到每一个生命都蓬勃饱满，如一树一树的花开。

16. 本文重点写“我”在娘的熏陶下早起的往事，请选用原文词语填空。(3分)

—— 割牛草 ——

17. 结合语境，品析第⑥段画线句中加点词的表达效果。(3分)

黄黄的枞树菌、雪白的竹叶菌、红红的米浆菌，都是稀松平常的菌子，随见随捡而已，倒是那一抹淡绿的青头菌很是惹人喜爱，如果能遇上修长白皙还穿着荷叶裙的鸡腿菌那是值得尖叫的。

18. 第②段和第⑧段都写了其他人的早起，有什么作用？(5分)

19. 下面对文章的理解分析，不正确的两项是（ ）（ ）(4分)

- A. 在“我”的记忆里，快九十岁的白秀奶奶每天黎明即起，拿木梳梳理好短发，就在庭院里编竹筛竹箩。
- B. 爹是一个很有土地情结的农民，田里、土里、家务活全落在爹身上，后来爹又开代销店做生意。
- C. 娘在摘茶插红薯的季节几乎是四点钟起床，提着马灯来到地里，就着月光或晨曦挖土、摘茶。
- D. 文章第⑨段，运用了比喻的修辞方法，形象地表现了早起生命的蓬勃和美好，表达了作者对生命的热爱和赞美之情，深化了中心。
- E. 本文以“早起”作为题目的原因有三个：一是充当全文的线索，贯穿全文；二是交代了全文的内容，早起做事；三是激发读者的阅读兴趣。

五、(本大题共4小题，共13分)

(一) 综合性学习 (5分)

某班将开展以“爱心·诚信”为主题的综合性学习活动。一位同学为活动搜集了三则材料。请按照要求，回答20~21题。

【材料一】5月4日，首家以北京军区总医院原副政委孙茂芳名字命名的“当代雷锋”孙茂芳志愿服务工作室“落户”北京，在北京市东城区东四奥林匹克体育文化中心成立。仪式上，孙茂芳带领几十名新加入的学雷锋志愿服务队成员开展了雷锋精神宣誓活动。北京军区总医院原副政委孙茂芳入伍50年来，坚持把学雷锋、做好事当作不懈追求，无微不至地照顾孤残老人，满腔热忱地帮助病困家庭，积极组织发起爱心公益活动，培养了一大批雷锋式的优秀人才和服务团队，其个人累计捐款40余万元帮贫济困。

【材料二】①君子养心莫善于诚，致诚则无他事矣。

(《荀子》)

②人而无信，不知其可也。

(《论语》)

③小信成则大信立，故明主积于信。

(《韩非子》)

④诚信者，天下之结也。

(《管子》)

【材料三】“信用中国”网站是政府褒扬诚信、惩戒失信的窗口。该网站于2015年6月上线运行，2017年10月改版升级。新版分区设置更合理，更加突出权威性、及时性、互动性和可读性。2018年4月，该网站开通了个人信用信息查询功能。“信用中国”网站自运行以来，受到社会各界广泛关注。目前，该网站日访问量超过500万人次，网民浏览、查询已累计突破9亿次。

20. 阅读材料一，请为该新闻拟一个标题。(2分)

21. 请综合材料二和材料三的内容，用一句话概括你从中得出的结论。(3分)

(二) 名著阅读(8分)

22. 根据阅读积累，在下面空缺处填写相应的内容。(4分)

(1) 傅雷是一位特殊的教育家，一位严厉、尽责同时不乏爱心的父亲，这主要体现在他对儿子的教育中。在他去世十几年后，他的家人将他与儿子的来往书信辑录为《傅雷家书》。在信中，傅雷常以自己的经历为例教导儿子：待人要谦虚，做事要严谨，礼仪要得体；遇困境不气馁，获大奖不骄傲；要有国家和民族的荣辱感，要有艺术、人格的尊严，做一个“_____”。

(2) 阅读《水浒传》，我们知道了，从为兄报仇开始，武松斗杀西门庆，醉打蒋门神，大闹_____，血溅_____，除恶_____，一步步走向反抗的道路，是下层英雄好汉中最富有血性和传奇色彩的人物。

23. 阅读下面文段，回答问题。(4分)

阿基姆明白，这个直到不久前还生龙活虎的年轻人，此刻内心激荡着怎样的情感。他了解保尔的悲剧……

“阿基姆，难道你真的认为生活能把我逼进死角，把我压成一张薄饼吗？只要我的心脏还在跳动，”他突然使劲抓住阿基姆的手紧压着他的胸脯，“只要它还在跳动，就别想叫我离开党。只有死，才能让我离开战斗行列。老兄，请你千万记住这一点。”

阿基姆沉默不语。他知道这绝不是漂亮话，而是一个身负重伤的战士的呐喊。他明白，像保尔这样的人不可能说出另外的话，表达出另外的情感。

以上文段选自哪部小说？文段中“悲剧”指什么？“呐喊”表达了保尔怎样的心声？

六、作文(本大题共1小题，共50分)

24. 作文。(50分)

走过年少调皮的日子，母爱依然；走过风风雨雨的岁月，故乡依然；多少次跌落与登顶，奋斗依然……蓦然回首，山水依然，初心依然。

请以“_____依然”为题目，写一篇文章。

要求：(1) 将题目补充完整；(2) 内容具体，有真情实感；(3) 文体不限(诗歌、戏剧除外)；(4) 不少于600字；(5) 文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

南开区 2019—2020 学年度第一学期阶段检测

九年级语文学科 答案

第 I 卷 (选择题 共 27 分)

一、(本大题共 11 小题, 共 27 分。1~4 小题, 6~7 小题, 每题 2 分; 5 小题, 8~11 小题, 每题 3 分。以下每小题给出的四个选项中, 只有一个最符合题意。)

1. D 2. B 3. C 4. C 5. B 6. A 7. A 8. B 9. C 10. D 11. B

第 II 卷 (非选择题 共 93 分)

二、(本大题共 1 小题, 共 8 分)

12. (1) 选贤与能 (2) 云横秦岭家何在 (3) 忧谗畏讥
(4) 人迹板桥霜 (5) 何时眼前突兀见此屋 (6) 不肯过江东
(7) 长风破浪会有时 直挂云帆济沧海

三、(本大题共 3 小题, 共 7 分)

13. (2 分) (1) 离开 (2) 这样 (这)
14. (2 分) 我从今以后恐怕对你没有指望了!
15. (3 分)

答案示例一: 在信中, 通过“时间不到四个月, 为什么带去的一千金就已经全部用完了?”“你去日本, 是为了求取学问。求学就应当先学会刻苦生活, 在那边又不必交朋结友应酬”等内容, 作者劝诫儿子要生活节俭, 刻苦求学。

答案示例二: 通过“你带去的千金费用, 也够你用上一年, 且有结余, 为何四个月不到, 就已用得一干二净了?”这一问题, 作者劝诫儿子要生活节俭。通过“光阴极其珍贵, 求学机会难得, 这里面的甘苦, 你自己应该明白”这一番教导, 劝诫儿子要刻苦求学, 珍惜光阴。

四、(本大题共 4 小题, 共 15 分)

16. (3 分) 放鹅 摘茶叶 捡菌子
17. (3 分) 这些词语准确描绘了各种菌子的色彩, 生动形象地表现出了山里孩子对菌子的喜爱之情。

18. (5 分) 第②段写他人早起, 引出下文, 为写娘和“我”的早起做铺垫; 第⑧段写他人早起, 引出文末对蓬勃生命的赞美; 丰富文章的内容; 结构上形成了前后呼应。

19. (A) (B) (4 分)

五、(本大题共 4 小题, 共 13 分)

(一) 综合性学习 (5 分)

20. “当代雷锋”孙茂芳志愿服务工作室“落户”北京 (2 分)

21. 不论在古代还是现代, 不论对个人还是国家, 诚信都很重要。(3 分)

(二) 名著阅读 (8分)

22. (4分) (1) 德艺俱备、人格卓越的艺术家 (2) 飞云浦 鸳鸯楼 蜈蚣岭

23.

(1) 《钢铁是怎样炼成的》 (1分)

(2) 悲剧：保尔渴望继续投身革命工作，但又知道自己病情严重，已经无法治愈。 (2分)

呐喊：忠于党，忠于革命，要为共产主义事业奋斗到生命的最后一刻。 (1分)

六、作文 (本大题共1小题，共50分)

24. (50分) 作文按照下面标准评分：

类别 内容	A. 内容	B. 思想情感	C. 语言	D. 篇章	评分细则
一类卷 (43~50分)	切合题意 中心突出 内容充实	思想健康 感情真切	语言流畅 没有语病	结构完整 条理清楚	①具备 ABCD 四项条件的，评一类下 (43~45)。②立意深、构思巧、语言生动形象的，评满分；具备立意深及另一项条件的，评一类上 (48~49)；具备其中一项条件的，评一类中 (46~47分)。
二类卷 (35~42分)	切合题意 中心明确 内容具体	思想健康 感情真实	语言通顺 偶有语病	结构完整 条理较清楚	以 38 分为基准分，适当浮动：①具备 A 和另两项条件，其余一项达到三类卷标准的，获得基准分；②具备 ABCD 四项条件的，酌情加分；③具备 AB 两项条件，而另两项只达到三类卷标准的，酌情减分。
三类卷 (27~34分)	基本合题意 中心尚明确 内容尚具体	认知正确 感受尚真实	语言尚通顺 语病不多	条理尚清楚 能分段	以 30 分为基准分，适当浮动：①基本具备 ABCD 四项条件的，获得基准分；②其中两项较好的，酌情加分；③另有某些缺点的，酌情减分。
四类卷 (18~26分)	偏离题意 中心欠明确 内容不具体	认知不够正 确 感情不太真 实	语言不通 顺 语病较多	条理不清楚	以 22 分为基准分，适当浮动：①凡属 ABCD 四项其中两项条件的，获得基准分；②另两项较好的，酌情加分；③兼有 ABCD 四项的，酌情减分。
五类卷 (0~17)	文不对题 不知所云	认知不正确 感情不真实	语病严重 文理不通	结构混乱 不能完篇	以 13 分为基准分，适当浮动：①基本符合 ABCD 其中两项条件的，获得基准分；②另两项较好的，酌情加分；③兼有 ABCD 四项的，酌情减分。