

2019-2020 学年第一学期九年级期中测试-语文试题卷

参考答案及评分建议

一、积累与运用(30分)

1. (3分)

【A】

解析: B项“郑重其是”应写作“郑重其事”。C项“谪”应读作zhé;“弋”应读作yì。D项“拮”应读作jié;“莫名其妙”应写作“莫名其妙”。

2. (3分)

【C】

解析: A项“金戈铁马”的意思是金属制的戈,披铁甲的战马,借指威武雄壮的军队,也指战争或军旅生涯。不能用来指青铜器。B项“自吹自擂”的意思是自己吹喇叭,自己打鼓,比喻自我吹嘘。不能用于别人。C项“与日俱增”的意思是随着时间的推移而不断增长。使用正确。D项“气象万千”形容景色和事物多种多样,非常壮观。使用不当。

3. (3分)

【B】

解析: A项“诗仙”指李白,“诗圣”指杜甫。C项《沁园春·雪》和《水调歌头》都属于豪放派作品。D项张岱是明末清初的文学家。

4. (3分)

【C】

解析: 看前后句式结构是否一致,该语段横线后的句式为“虽……却……”的转折形式,选项只有C项与此句句式一致,填入后能使句式整齐,文意通畅。

5. (3分)

【D】

解析: A项语序不当,“任意”应修饰“欺侮”,应移到“欺侮”前。B项否定词滥用,应将“否认”改为“承认”。C项搭配不当,“规范”和“制度”不搭配,应将“制度”改为“秩序”。

6. (3分)

【B】

解析: A项“久仰”:客套话,仰慕已久(与人初次见面时说)。应改为“久违”。C项“绵薄之力”:谦辞,指自己薄弱的力量。用在此处不恰当。D项“高抬贵手”:客套话,多用于请求对方饶恕或通融。用在此处不恰当;“马上归还”用在此处也不礼貌。

7. (12分)

(1)长风破浪会有时

(2)怀旧空吟闻笛赋

(3)戍鼓断人行

(4)凫雁满回塘

(5)怜君何事到天涯

(6)北国风光 千里冰封 万里雪飘

(7)莫说相公痴 更有痴似相公者

(8)醉翁之意不在酒 在乎山水之间也

(每空1分,如有错字、别字、加字、漏字,该空不得分)

二、阅读(50分)

8. (3分)

【B】

9. (3分)

示例一：环境描写，描写了山间小溪旁动物们玩耍、嬉戏的自由生活，突出了褐色石居住环境的美好和它的幸福、满足之感，并与文末褐色石被关进保险柜生活在黑暗中形成强烈对比，突出了小说的主题。

示例二：本段文字句式整齐，节奏欢快，有一种韵律美。语言生动有趣，描摹各种动物活动情态惟妙惟肖，使人忍俊不禁，仿佛进入了童话世界，从而强烈地感受到褐色石生活环境的美好。

10. (2分)

褐色石原本对自己的生活很满足，正是花纹石被带出大山，打破了褐色石平静的生活，它开始对自己的命运感到“不平”，这样写推动了情节发展，使整个故事曲折有致。

11. (4分)

示例一：我认为褐色石是悲哀的。因为褐色石受外界影响而内心不平开始追求自身价值被发现，最后又无法接受被锁进保险柜的结局。它不明白“自己应该感到幸运还是悲哀”，说明它自己并不清楚自身最宝贵的价值是什么，内心真正追求的是什么，这揭示了其更深层次的悲哀。

示例二：我认为褐色石是幸运的。因为褐色石不安于现状，有自己的追求和梦想，虽然最终的结局并不完美，但这一经历促使它对自己人生追求(人生价值)有所感悟和反思。这种感悟和反思才能体现出它是一块真正的“有思想”的石头，这也是人生的宝贵财富，能获得这笔财富，也是一种幸运。

12. (3分)

我们立身处事需有容人的雅量。

解析：文章第①段的结尾有这样的句子“我们立身处事需有容人的雅量”，读全文看，文章是围绕这个句子展开论证的。因此这句话为本文的中心论点。

13. (3分)

举例论证。列举林肯总统任命嗜酒贪杯的格兰特将军为总司令的事例，具体有力地论证了“容人要有谅人之短的胆识”这一分论点，使论证更具有说服力。

解析：第③段明显是举了林肯任命嗜酒贪杯的格兰特将军的事例，论证了本段的分论点“容人要有谅人之短的胆识”。

14. (3分)

不能删去。因为这些文字论述了谅人之短并不是无原则的，是对本段分论点的进一步的补充论述，删去后就会使说理显得不够严密，过于绝对。

解析：“然而谅人之短并不是无原则的，所谓能容忍的‘短’，必须是小节，是不影响大局的。如果是涉及根本原则、妨碍大局的短处，就不能谅解了”这个句子不能删去。因为它论述了“谅人之短并不是无原则的”，是对本段分论点的进一步的补充论述，使读者有一个完整的正确认识，删去后就会使说理显得不够严密，过于绝对。

15. (3分)

【D】

解析：本题考查学生辨析论据是否适用的能力。考生需要三个思维过程：一是明确第⑤段分论点；二是理解四个论据的选项内容；三是将分论点与选项内容进行匹配，验证哪项符合“论证分论点”的要求。第⑤段的分论点“容人要有释人之怨的胸襟”，分析这四个选项可知，只有D项中的“齐桓公并没有因为管仲射杀过自己而对他抱有成见，任用他为大夫管理国政”中含有“释人之怨”的成分，与第⑤段的分论点相符。

16. (3分)

①我国贫困户主要致贫的原因是因病致贫(或：因病致贫的比例最大)。②技术和劳动力短缺、资金短缺也是我国贫困户主要致贫原因。③其他因灾、因残、因学致贫不是中国

贫困户致贫的主要原因。④解决中国贫困问题，提高医疗保障，给予技术帮扶的措施尤为重要。

(答出三点给满分)

17. (3分)

①进一步加大产业扶贫力度。②增加健康扶贫救治投入，解决因病致贫、因病返贫的问题。③提高扶贫资金的使用效率，减少不必要的中间环节损耗。④优化扶贫工作机制，采取扁平化管理，提高扶贫资金覆盖面与受益面。⑤实施精准扶贫政策，改变过去大水漫灌粗放式扶贫方式，从根本上解决导致贫困发生的各种因素和障碍。

(答出三点给满分)

18. (3分)

【B】

解析：根据【材料一】“2017年中国产业扶贫新业态发展迅速，电商扶贫带动274万贫困户增收，光伏扶贫直接惠及80万贫困户，旅游扶贫覆盖2.3万个贫困村”可知“健康扶贫”不属于“产业扶贫”范畴。

19. (4分)

(1)探求

(2)或许、也许，表示委婉的语气

(3)离开

(4)往往，就

(每小题1分)

20. (4分)

(1)如果没有这种人，我同谁一道呢？(2分)

(2)有时夜里感到昏沉困倦，就用冷水洗脸。(2分)

21. (3分)

因家世贫苦了解人民的疾苦，从小立志苦读，大通六经之旨，具有“仁爱”之心。

【参考译文】

【甲】

唉！我曾经探求古代品德高尚的人的思想感情，或许不同于以上两种表现，这是为什么呢？不因外物和自己处境的变化而喜悲。在朝廷上做官时，就为百姓担忧，被贬谪到边远地区做地方官，就为国君担忧。这样来说在朝廷做官也担忧，在边远地区做地方官也担忧。既然如此，那么他们什么时候才会感到快乐呢？大概一定会说：“在天下人忧之前先忧，在天下人乐之后才乐”吧！唉！如果没有这种人，我同谁一道呢？写于庆历六年九月十五日。

【乙】

范仲淹两岁的时候死了父亲，他的母亲贫困，没有依靠，就改嫁到了长山的朱家。范仲淹长大以后，知道了自己的身世，含着眼泪辞别母亲，离开家去南都学舍读书。他不分昼夜地刻苦读书，五年不曾解开衣服好好睡觉。有时夜里感到昏沉困倦，就用冷水洗脸。范仲淹常常连顿稠粥都喝不上，每天直到太阳偏西才开始吃饭，最终他精通了六经的要旨，又慷慨地立下了造福天下的志向。(他)常常对自己说：“应当在天下人忧之前先忧，在天下人乐之后才乐。”

22. (3分)

【D】

解析：D项“满腹怨恨”有误。

23. (3分)

只希望这世上所有的亲人能平安健康，即便相隔千里，也能共享这美好的月光。表达了作者对亲人的美好祝愿。

(意思2分，思想感情1分)

三、综合性学习(10分)

24. (3分)

“世界读书日”的设立和宗旨(目的)。

25. (4分)

第①幅宣传图片寓意为通过阅读，掌握了知识，我们就可以知道得更多，看得更远(2分)；第②幅宣传图片寓意为阅读会使人心情愉悦，快乐生活(2分)。

26. (3分)

示例一：最是书香能致远，读书之乐乐无穷。

示例二：阅读，可以让我们看得更远。

示例三：让我们来一场飞扬身心的阅读之旅吧！

四、作文(60分)

27. (60分)

略。