

考号：\_\_\_\_\_  
姓名：\_\_\_\_\_  
班级：\_\_\_\_\_

华兴联谊学校 2019 年秋季学期半期检测  
八年级语文试卷

- 注意事项：
- 1. 本试卷分A卷(100分)和B卷（50分）两部分。答卷前，考生务必将自己的学校、班级、姓名、考号填写在答题卡上。
  - 2. 回答问题时，把答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。
  - 3. 考试结束后，将答题卡交回。

题号	一	二	三	四	五	六（一）	六（二）	七	八（一）	八（二）	总分

A 卷（100 分）

第 I 卷（选择题，共 27 分）

一、语言基础与课内古诗词赏析（18 分，每小题 3 分）

1. 下面加点字的注音，完全正确的一项是
- A、溃退（kuì） 绯红（fěi） 仁慈（cí） 惊心动魄（pò）
  - B、窒息（zhì） 荧光（yíng） 畸形（jī） 殚精竭虑（dàn）
  - C、镌刻（xié） 蒙昧（mèi） 侏儒（rú） 屏息敛声（liǎn）
  - D、锃亮（zèng） 凛冽（lǐn） 酷似（sì） 藏污纳垢（gòu）
2. 下列各组词语中，书写完全正确的一项是
- A、娴熟 滞留 鹤立鸡群 催枯拉朽
  - B、翘首 胆怯 油光可鉴 和颜悦色
  - C、轮廓 泻气 筋疲力尽 抑扬顿挫
  - D、劳碌 教诲 功亏一溃 一丝不苟
3. 下列各组加点词语中，使用正确的一项是
- A、在西部，沙子一旦摆脱了水，它们就会纵横捭阖，所向披靡。
  - B、亚太地区各种自贸协定、倡议常常让非专业人士眼花缭乱。
  - C、目前，水资源紧缺的状况正以锐不可当之势影响着我们的生活，理应引起高度重视。
  - D、这张新歌宣传照中，他静坐颌首低眉显示出的不仅仅是深情更有一番游子思家的情谊。
4. 下列各句中，没有语病的一项是
- A 两会政府工作报告提出，今年年内将全部取消手机国内长途和漫游费，降低国际长途电话费，引发现场热烈反响。
  - B 大剧《三生三世十里桃花》昨日已盛大收官。截至目前，该剧全网播放量逼近大约 300 亿。
  - C《中国诗词大会》的热播为中华优秀传统文化进校园积累了经验，探索了路子。
  - D 随着世界对中国的兴趣日益广泛，让中国出版“走出去”的路越走越宽，早已超越了传统文

化、文学作品和汉语教材的“老三样”。

5、把下面句子组成一段语意连贯的话，排序最恰当的一项是（）

①我想，这是对读书意义的深刻体悟和精辟总结

②我们的社会难以传承深邃的智慧、伟大的精神

③读书不仅仅是为了生存，更是为了充实我们的精神世界，提升我们的生命质量

④缺少书籍的滋养，我们的精神世界会是一片荒芜和狼藉

⑤读书时门槛最低的高贵举动

⑥我们的文化也会缺乏不断向前发展的动力

A ③①⑥④②⑤ B ④②⑥①③⑤ C ⑤③①④⑥② D ⑤①③④②⑥

6、下列对古诗词的赏析有错的一项（ ）

A. 《野望》表现了诗人百无聊赖的彷徨心情和在现实中孤独无依、只好追怀古人的落寞心绪。

B. 《黄鹤楼》全诗情景交融，如尾联将“乡愁”之情与“日暮”“烟波”之景相交融，由景生情，更增添了浓浓的乡愁。

C. 《使至塞上》中“大漠孤烟直，长河落日圆”二句被近人王国维称为“千古壮观”的名句。“直”字苍茫壮阔中显现柔和温暖，“圆”字荒凉孤独中透着挺拔雄伟。

D. 《渡荆门送别》中颔联中的“随”字用得好，“随”字化静为动，将群山与平野位置的逐渐变换、推移，真切表现出来，给人以空间感和流动感。

## 二、课内文言文阅读与古诗文积累（19分）

（一）课内文言阅读（9分，每小题3分）

与朱元思书

①风烟俱净，天山共色。从流飘荡，任意东西。自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。

②水皆缥碧，千丈见底。游鱼戏石，直视无碍。急湍甚箭，猛浪若奔。

③夹岸高山，皆生寒树，负势竞上，互相轩邈，争高直指，千百成峰。泉水激石，泠泠作响；好鸟相鸣，嘤嘤成韵。蝉则千转不穷，猿则百叫无绝。鸢飞戾天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。横柯上蔽，在昼犹昏；疏条交映，有时见日。

7、下列句子停顿有误的一项是（）

A. 从流\飘荡，任意\东西

B. 游鱼\细石，直视\无碍

C. 蝉\则千转不穷，猿\则百叫无绝。

D. 鸢飞\戾天者，忘峰\息心；经纶\世务者，窥谷\忘反。

8、下列加横线的字有误的一项是（）

A 任意东西（向东或向西）

B 猛浪若奔（奔跑）

C 窥谷忘反（通“返”，返回）

D 互相轩邈（往高处、远处伸展）

9、下列说法有误的一项是（）

A、作者用“奇山异水，天下独绝”总领全篇。

- B. 第2段写了江水的清澈和激流猛浪，主要着眼于静态描写。
- C. 第3段中“负势竞上”“争高直指”，给本是静止的山赋予了奋发向上的无穷生命力。
- D. 文中的“鸢飞唳天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反”抒发了作者对官场的厌倦和对功名利禄的鄙弃。

## 第Ⅱ卷（非选择题，共73分）

说明：从Ⅱ卷（主观题）开始，请用0.5毫米碳素笔或钢笔将正确答案填写在答题卡相应题号的答题框内，写在答题框外无效，写在试卷上无效。

### （二）、文言语句翻译与古诗文积累（10分）

10、把下面的句子翻译成现代汉语。（4分）

- （1）自富阳至桐庐一百许里，奇山异水，天下独绝。
- （2）鸢飞唳天者，望峰息心；经纶世务者，窥谷忘反。

11、依据提示，在横线处写出相应的古诗句。（6分）

- （1）《三峡》中侧面表现山高的句子：\_\_\_\_\_
- （2）《野望》中运用对偶手法描写傍晚时分，遥望山野，满目浓浓秋意的（写景句）：\_ \_
- （3）崔颢在《黄鹤楼》一诗中情景交融，抒发了游子悲苦的思乡之情的诗句是：\_\_\_\_\_
- （4）《使至塞上》名句“\_\_\_\_\_”，可以使人联想到范仲淹《渔家傲》中同是写边塞景象的句子是：长烟落日孤城闭。
- （5）\_\_\_\_\_？松柏有本性。《赠从弟》刘桢
- （6）馨香盈怀袖，\_\_\_\_\_。《庭中有奇树》

### 三、课文重读（9分）

（1）从此就看见许多陌生的先生，听到许多新鲜的讲义。解剖学是两个教授分任的。最初是骨学。其时进来的是一个黑瘦的先生，八字须，戴着眼镜，挟着一叠大大小小的书。一将书放在讲台上，便用了缓慢而很有顿挫的声调，向学生介绍自己道：

（2）“我就是叫作藤野严九郎的……。”

（3）后面有几个人笑起来了。他接着便讲述解剖学在日本发达的历史，那些大大小小的书，便是从最初到现今关于这一门学问的著作。起初有几本是线装的；还有翻刻中国译本的，他们的翻译和研究新的医学，并不比中国早。

（4）那坐在后面发笑的是上学年不及格的留级学生，在校已经一年，掌故颇为熟悉的了。他们便给新生讲演每个教授的历史。这藤野先生，据说是穿衣服太模胡了，有时竟会忘记带领结；冬天是一件旧外套，寒颤颤的，有一回上火车去，致使管车的疑心他是扒手，叫车里的客人大家小心些。

（5）他们的话大概是真的，我就亲见他有一次上讲堂没有带领结。

(6)过了一星期，大约是星期六，他使助手来叫我了。到得研究室，见他坐在人骨和许多单独的头骨中间，——他其时正在研究着头骨，后来有一篇论文在本校的杂志上发表出来。

(7)“我的讲义，你能抄下来么？”他问。

(8)“可以抄一点。”

(9)“拿来我看！”

(10)我交出所抄的讲义去，他收下了，第二三天便还我，并且说，此后每一星期要送给他看一回。我拿下来打开看时，很吃了一惊，同时也感到一种不安和感激。原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。这样一直继续到教完了他所担任的功课：骨学、血管学、神经学。

(11)可惜我那时太不用功，有时也很任性。还记得有一回藤野先生将我叫到他的研究室里去，翻出我那讲义上的一个图来，是下臂的血管，指着，向我和蔼的说道：

(12)“你看，你将这条血管移了一点位置了。——自然，这样一移，的确比较的好看些，然而解剖图不是美术，实物是那么样的，我们没法改换它。现在我给你改好了，以后你要全照着黑板上那样的画。”

(13)但是我还不服气，口头答应着，心里却想道：

(14)“图还是我画的不错；至于实在的情形，我心里自然记得的。”

(15)学年试验完毕之后，我便到东京玩了一夏天，秋初再回学校，成绩早已发表了，同学100余人之中，我在中间，不过是没有落第。这回藤野先生所担任的功课，是解剖实习和局部解剖学。

(16)解剖实习了大概一星期，他又叫我去，很高兴地，仍用了极有抑扬的声调对我说道：

(17)“我因为听说中国人是很敬重鬼的，所以很担心，怕你不肯解剖尸体。现在总算放心了，没有这回事。”

(18)但他也偶有使我很为难的时候。他听说中国的女人是裹脚的，但不知道详细，所以要问我怎么裹法，足骨变成怎样的畸形，还叹息道，“总要看一看才知道。究竟是怎么一回事呢？”

12、读选文1-5段，作者写主人公——藤野先生，在出场时是从哪些方面描写的？从文段中可看出藤野先生是一个怎样的人？（2分）

13、分析句子中加点词语的表达效果。（2分）

原来我的讲义已经从头到末，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。

14、作者在本文写了藤野先生的哪四个典型事件？分别展示藤野先生的什么精神品质？（5分）

#### 四、语言运用（7分）

15、你所在的班级正在开展以“诚信”为主题的班会活动，请你积极参与并完成以下任务。

（1）请你为本次活动拟写一条宣传标语。（1分）

（2）你所在的小组开展了以下活动，请你仿照活动一将其他的活动形式补充完整。（2分）

活动一：诚信人物图片展

活动二：\_\_\_\_\_

活动三：\_\_\_\_\_

（3）本次活动就中学生如何加强自身诚信建设征求意见，请你结合生活实际提出两点具体做法。（2分）

（4）评说诚信

据报载：一出租车司机在救助一位被一辆货车（已逃逸）撞伤的老人时，先让老人写下证明（证明不是自己撞的老人），然后才救助老人，请你对这位出租车司机的行为加以评论。（60字以内，要求观点鲜明，说理透彻）（2分）

#### 五、写作（50分）

16、阅读下面的文字，按要求作文。

特别，意思是“与众不同，不普通”。生活中，一丝微笑，一个眼神，一声问候；或者一次旅行，一场球赛，一段友谊；甚至一缕阳光，一抹色彩……都令人回味、感怀。

请以“特别的\_\_\_\_\_”为题写一篇文章。

#### B卷（共50分）

#### 六、课外古诗文阅读（18分）

（一）课外古诗词赏析。（6分）

17、阅读下面一首古诗，完成后面的问题。

戏题盘石

唐 王维

可怜盘石临泉水，复有垂柳拂酒杯。若道春风不解意，何因吹送落花来？

可怜：可爱

（1）适当想象，描绘一、二两句的画面。（3分）

（2）从修辞的角度赏析三、四两句。（3分）

（二）课外文言文阅读（12分）

#### 周幽王失信身亡

周宅丰、镐<sup>①</sup>，近戎<sup>②</sup>。幽王与诸侯约：为高堡于大路，置鼓其上，远近相近，及戎寇至，传鼓相告，诸侯之兵皆至救天子。戎寇尝至，幽王击鼓，诸侯之兵皆至。人喧马嘶，褒姒<sup>③</sup>视之大说，喜之。幽王欲褒姒之笑也，因数击鼓。诸侯兵数至而无寇。至其后，戎寇真至，幽王击鼓，诸侯兵不至。幽王之身乃死于骊山之下，为天下笑。

【注释】①周宅丰、镐：西周的都城在丰、镐一带（今陕西长安县内）。②戎：西北地区的少数民族。③褒姒：周幽王的宠妃，后立为皇后。

18、解释下面加点词语的意义。（4分）

- (1) 戎寇尝至（            ）            (2) 褒姒视之大说（            ）  
(3) 因数击鼓（            ）            (4) 为天下笑（            ）

19、翻译下面句子。（6分）

- (1) 及戎寇至，传鼓相告，诸侯之兵皆至救天子。  
(2) 幽王欲褒姒之笑也，因数击鼓，诸侯之兵至而无寇。

20、这则故事告诉我们什么道理？（2分）

## 七、非连续性文本阅读（7分）

### 我们该怎么吃饭

材料一：老鼠为什么爱大米

人类问老鼠：“你为什么爱大米？”老鼠说：“它能填饱肚子，还能让我变得更聪明。”

这并非异想天开——日本名古屋明治大学的药理学家在老鼠身上进行了细致的实验。实验显示出大米至今鲜为人知的神奇功能：老鼠喜爱的大米具有许多有益的特性，特别是能提高动物的智力。随着实验的进一步深入，研究人员发现，未被淘洗过的米对运动的中枢神经系统有着非常有益的作用。吃这种米饭的老鼠，不易受 $\beta$ -淀粉状朊蛋白的影响（这种蛋白能杀死脑细胞，诱发早发性痴呆症。这种疾病多发于人的老年阶段，最终会导致患者智力的完全丧失）。同时，大米可谓容易发胖的人们的福音，它富含维生素，用它做成的食品不会刺激胃液分泌。它所含的黏性淀粉能在胃里形成保护膜，让我们远离胃病。

材料二：主食不可偏废

中国营养学会建议，主食在膳食中的比例应占70%。目前，我们过分依赖高脂肪、高蛋白食物，使体内碳水化合物缺失，易引起一些慢性疼痛和多发病。甚至有关专家指出，降低主食比例可能会直接影响人的寿命。

材料三：相关的调查

①上海市儿童保健所最新的一项调查表明，84名2—6岁营养不良小儿中，粮食摄入量只占需要量的66%，严重不足的患儿粮食摄入量只占膳食总热量的40.48%。换句话说，这些营养不良患儿中，主要原因不是膳食中少鱼、少肉，而是主食没吃够。

②上海市疾控中心的调查报告称：有24.08%—30.23%的上海市大中小学生处于营养不良状态。在上海市的一项调查中，1305名小学生和1277名中学生中，分别约有10%的小学生和中学生，早餐不吃主食，只吃牛奶、鸡蛋。中餐、晚餐粮食摄入量也不足。作为主食的饭不够，孩子血糖水平低，大脑的工作效率自然高不了。孩子肚子虽然不饿，可是学习紧张，大脑却缺少能量，难免头晕、反应迟钝、记忆力下降，影响到学习质量。

③目前在少年儿童中普遍存在着吃饭过快的现象，尤其是早餐和午餐。营养学家认为，一

般来说，孩子吃每顿饭的时间最好不要少于 20 分钟。进食过快不利于身心健康。吃得过快，使吃饭只起到填饱肚子的作用，既起不到激发和培养饮食乐趣的作用，也不利于营养物质的消化和吸收。

④近二十年来，我国居民中营养膳食结构不合理的人数持续上升，米、面、粗粮等主食摄入量呈明显下降的趋势。其中城市居民每天平均摄入量从 459 克下降到 366 克，减少了五分之一。有专家呼吁，树立平衡膳食结构的理念在我国已迫在眉睫。

⑤常有孩子以零食代替主食。他们的胃里常有食物进入，总不能被排空。这样，在吃主食时，他们就会缺乏食欲，吃得很少甚至根本不吃。由于正餐进食太少，很快又会出现饥饿，他们就要再吃零食。久而久之，人体消化系统正常的消化功能会被破坏，影响他们的身体健康。

21、统观二、三两则材料，可看到我们在“吃饭”上存在哪些问题？用简洁的语言分条概括。（2 分）

22、联系上下文，简要说说下面句子中加线词语的作用。（1 分）

同时，大米可谓容易发胖的人们的福音，它富含维生素，用它做成的食品不会刺激胃液分泌。

23、材料三中的画线句列举了一系列数字，请分析它们的作用。（2 分）

24、在我们身边，常有同学午餐、晚餐时不喜欢吃饭而喜欢到小店买零食吃。请你结合以上材料对这类同学进行规劝。（2 分）

## 八、文学作品阅读（25 分）

### （一）（16 分）

#### 阳光地带

春季的一天中午，我下班回到家，看见母亲正在晒被子，便也想把被子晒一下。

我把被子抱出来，晒在了晾衣绳的两端，吃过午饭，我便上班去了。

下班回来，我一进家门便看见了我的被子。与中午不同的是。它们已经被晒在了阳光最好的地带，夕阳将雪白的被里镀上一层浅浅的金色。而母亲的被子却寂寞地呆在晾衣绳的两端。房屋的阴影默默地在它们身上画着单调而规则的几何图形。

我走到我的被子面前，用手抚摸了一下，它们是温暖的。

它们当然是温暖的，温暖如母亲的手心。

我又抚摸了一下母亲的被子，它们是清凉的。

它们当然是清凉的，清凉如母亲的手背。

我的眼睛忽然呈现出往昔的许多情节：家里质地最好的那条床单，方位最佳的那个房间，开得最漂亮的那盆鲜花，做得最好吃的那盘菜，甚至吃饭时图案最精致的那只碗……这些事物如我身处的这段阳光地带一样，都是我的。

我知道，对于母亲来说，这些情节不是偶然的。

在人生短暂而漫长的征途上，给你快乐的也许是你的朋友，让你美丽的也许是你的爱人，令你充实的也许是你的事业，但是，使你温暖的必定是你的母亲。她用她的手背为你阻挡着她力所能及的所有风霜，也用她的手心为你释放着绵绵不绝的温暖阳光。

母亲是永远的阳光地带。

25、第三段画线句的字里行间包含了作者\_\_\_\_\_的感情。(3分)

26、第五段和第七段运用了\_\_\_\_\_的修辞手法，其“温暖”“清凉”的两层意思，第一层意思是指\_\_\_\_\_，第二层的意思是指\_\_\_\_\_，这两段和下文\_\_\_\_\_相呼应(标明哪一段哪一句)。(4分)

27、第八段作者连用了五个“最”的作用是什么?(3分)

28、第九段中为什么说“这些情节不是偶然的”? (3分)

29、文中多次写到“阳光地带”，它们有哪几层意思?在全文中起到哪些作用?(3分)

## (二)、名著片段阅读(6分)

30、阅读下面的名著片段，完成(1)(2)题。

这时突然出现了一个清瘦的青年军官，他长着一脸黑色大胡子。他走上前来，用温和文雅的口气向我招呼：“哈啰，你想找什么人吗？”他是用英语讲的！我马上就知道了他就是A，那个“鼎鼎大名的”红军指挥员，他曾经是个教会学校的高材生。这时如何接待我的问题终于决定了。……我一边和谈A话，一边深感兴趣地观察着他，因为在中国，像其他许多红军领袖一样，他是一个传奇的人物。他个子清瘦，骨骼小而结实，尽管胡子又长又黑，外表上不脱孩子气，又大又深的眼睛寄予热情。他确乎有一种吸引力，似乎是羞怯，个人的魅力和领袖的自信的奇怪混合的产物。他讲英语有点缓慢，但相当准确。他对我说已有五年不讲英语了，这使我感到惊讶。

(1) A是\_\_\_\_\_，(1分)在斯诺的眼中他是“狂热分子”的原因是：\_\_\_\_\_ (4分)

(2) 下列关于《红星照耀中国》的叙述不正确的是(1分) ( )

A“在某种意义上讲，这次大迁移是历史上最大的一次流动的武装宣传。”这里的“大迁移”指的是红军长征。

B这是一部具有新闻报道性的作品，及时是他畅销不衰的首要和基本因素。

C该书以作者陕北之行的经历为线索，切实报道共产党人的生活和精神。

D此书充满激情的政论，忠于客观事实，具有“事实胜于雄辩”的威力。

# 华兴联谊学校 2019 年秋季学期半期检测八年级

## 语文参考答案

一：DBCAD（18 分，每个 3 分）

二（一）：DBB（9 分，每个 3 分）

（二）（4 分，每个 2 分）

10（1）从富阳到桐庐一百里左右，（这里的）奇妙的山，不寻常的水，（是）天下独一无二的。

（2）极力追求高位的人，看到这些雄奇的高峰，追逐功名利禄的心也就平静下来。（那些）忙于世间事务的人，看到这些山谷，就会流连忘返。

11（6 分，每空 1 分）

（1）虽乘奔御风，不以疾也

（2）树树皆秋色，山山唯落晖。

（3）\_日暮乡关何处是，烟波江上使人愁。

（4）大漠孤烟直，长河落日圆

（5）岂不罹凝寒

（6）路远莫致之

12、（2 分）从长相（“黑瘦”、“八字须”）、语声（“缓慢而很有顿挫”）、穿着等方面描写人物。藤野先生是一位生活俭朴、治学严谨的学者。

13、（2 分）不但……连表示递进，如果说为我增加脱漏是藤野先生的职责，那么修改文法的错误则超出了范围之内，突出藤野先生诲人不倦和一丝不苟的教学态度。表达了我对藤野先生的敬佩。（感激）之情。

14、（5 分）修改讲义、纠正解剖图、关心解剖实习、了解中国女人裹脚。

表现了藤野先生工作认真负责；对学生严格要求，一丝不苟，循循善诱；对一个弱国学生真诚关心；对学术有求实精神的崇高的思想品质。

四语言运用（7 分）

15、（1 分）（1）实践诚信，从我做起；

铸诚信品质，做文明新人；

以诚为本，以信为用。

真诚乃做人之本，守信是立世之根。

人无信不立，业无信不兴，国无信则衰。

（2）（2 分）【示例】诚信故事我来讲

【示例】诚信名言大家背

（3）（2 分）作业独立完成，不抄袭；与朋友交往言而有信；捡到物品归还失主；不欺骗家长、老师等。

（4）（2 分）司机的行为可以理解，因为当今社会诬陷好人的事情时有发生，司机在保护自己的前提下，依然心存善念，救助老人，是值得肯定的。

（或：司机的行为不正确，因为人要常存善念，司机在救助他人之前，不应先考虑自己的利益，而应以救人为先，急人之所急。）

B 卷（共 50 分）

17、（1）（3分）

在清澈的泉水上面，一块如席子般大小的巨石矗立，春风习习，绿杨飞舞在岸边垂杨巨石之畔，不时漂浮高高举起的酒杯。

（2）（3分）

三四两句诗歌采用了反问和拟人的修辞手法，诗人反问说如果春风不解人意的话，为什么又要送落花来？这同时也是拟人，春风更是善解人意，为独酌之人送来落花助兴，这两句诗写出了诗人陶醉于山间盘石的独得意趣。

18、（4分）尝：曾经；说：同悦，高兴，愉快；数：屡次，多次；为：被

19、（6分）（1）等到戎族入侵，就传递鼓声相互告知，诸侯的军队都来救护天子。（2）周幽王想要褒姒欢笑，于是屡次使人击鼓，诸侯的军队来到却没有入侵的敌人。

20、（2分）诚信乃立国之本。信，可以得人心，可以得民助。为人处世，一定要守诚信。（意思接近即可）

七、21（2分）

过分依赖高脂肪、高蛋白的食物；早餐不吃主食，支持牛奶、鸡蛋，中餐、晚餐粮食摄入量也低于需要量；吃饭过快；以零食代替主食

22、（1分）

“福音”一词，形象地说明大米做成的食品不会刺激胃液分泌，能让容易发胖者不易发胖（或“福音”一词形象地说明大米对易胖者有益处）

23、（2分）用一系列的数字说明了我国居民营养膳食结构中主食摄入量呈明显下降趋势，突出了树立平衡膳食结构的观念的迫切性。（意思对即可）

24、示例：同学你知道吗？大米富含维生素，用它做成的食品不会刺激胃液分泌，可以让我们远离胃病；而常吃零食会使胃里常有食物进入，总不能被排空。这样，在吃主食时，他们就会缺乏食欲，最终影响我们的身体健康。

八（25分）

（一）（16分）

25、（3分）为母亲为了给“我”温暖而牺牲自己。

26、（4分）比喻。第一层意思是：被子的温暖；母亲手背的温度

第二层：母亲对我的关爱；母亲为我挡住风霜承受的艰辛。第10段第二句

27、（3分）突出或强调了母亲对“我”的爱得伟大和无私。

28、（3分）说明这是母亲爱我而特意安排的，突出了母亲对我的爱凝聚在生活中的点点滴滴。

29、（3分）A 阳光充足的地方；B 母爱的温暖。文章主题的象征，全文的线索

（二）（6分）

（1）（1分）A 是周恩来

原因（4分）背弃古代中国的基本哲学，中庸和面子哲学；无可比拟的吃苦耐劳的精神；无私的忠于一种思想；从不承认失败的不屈不挠的精神。

（2）（1分）B