

贴条码处

五年级语文

满分:100分

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

一、积累与运用。(39分)

(一)看拼音,写词语。(8分)

fēn fù	píng héng	dàn qiè	yīn bì
分付	平衡	胆怯	阴蔽
dīng zhǔ	yóu yǒng	jū shù	huī huáng
叮嘱	悠久	拘束	辉煌

(二)写出下面加点字的读音。(3分)

镶嵌()	诸言()	酬谢()
罕见()	潜伏()	陵墓()

(三)选择题。(8分)

- 下面的词语书写全对的一项是()。
 - 口哨 爱慕 访问
 - 拒绝 火剑 慌言
 - 纺纱 好梦 边疆
 - 履行 消售 估计
- 下面加点字词的解说不正确的一项是()。
 - 九州生气恃风雷。(活力,生命力)
 - 死去元知万事空。(同“原”,本来)
 - 和氏璧被完好无缺地送回赵国。(全;完整)
 - 故今日之责任,不在他人,而全在我少年。(原来的;旧的)
- 下面的词语中,感情色彩相同的一项是()。
 - 举世闻名 臭名远扬
 - 足智多谋 神机妙算
 - 呕心沥血 处心积虑
 - 兴高采烈 得意忘形
- 下列不属于民间故事的一项是()。
 - 《西游记》
 - 《牛郎织女》
 - 《猎人海力布》
 - 《八仙过海》

(四)把下面的词语补充完整,并将句中画线的部分换成一个成语。(9分)

国泰()	()	路不()	()
()	()拱月	()	()眼笑
()	()其数	同归()	()

1.他讲的这件事,让人不容易相信。()

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

- 在战争年代,社会混乱不安的景象随处可见。()
- 搞改革就要敢于冲破各种阻力,决不能前怕狼后怕虎。()

(五)按要求写句子。(5分)

- 一轮鲜红的太阳正在升起。(缩写)
- 哥哥嫂子既然这样对待他,他又何必恋恋不舍呢?(改为陈述句)
- 根据“稀罕”的不同意思分别写一句话。

- (1)稀奇:_____
- (2)认为稀奇而喜爱:_____

4.将发刃,有作其芒。(用自己的话写出句子的意思)

(六)根据语境填写恰当的名言或诗句。(6分)

- 弟弟吃过晚饭后,不是看电视就是玩游戏,爷爷经常用葛洪的“_____”这句话劝他:不要整天吃饱饭什么都不做,不要舍弃用来学习的片刻时间;我也会用岳飞的“莫等闲,_____”这句话来劝弟弟。
- 龚自珍在《己亥杂诗》中用“_____”这两句诗来表达自己渴望优秀人才不断出现,变革社会,振兴国家的愿望。

二、知识回顾。(6分)

- 美哉,我少年中国,_____! 壮哉,我中国少年,_____! (《少年中国说》节选)
- 《将相和》一文通过“完璧归赵”“_____”和“_____”三个小故事的记述,写出了将相之间由不和到好的经过。
- 《桂花雨》一文中,“我”的母亲说“这里的桂花再香,也比不上家乡院子里的桂花”这句话的含义是_____。
- 《圆明园的毁灭》一文表达了作者_____的思想感情。

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

三、口语交际。(4分)

五(1)班下周要举行一场以“中国梦,强国梦”为主题的班会,让同学们介绍一位自己熟知的在强国梦想的激励下作出了卓越贡献的人物及他(她)的故事。如果老师让你在班会上发言,你会介绍谁及他(她)的什么故事呢?

四、阅读与理解。(21分)

(一)猎人海力布<节选>(9分)

海力布听到这个消息,大吃一惊。他急忙跑回家对大家说:“咱们赶快搬到别处去吧!这个地方不能住了!”大家听了感到很奇怪,住得好好的,为什么要搬家呢?

()海力布焦急地催促大家, ()谁也不相信他。海力布急得掉下了眼泪,说:“我可以发誓,我说的话千真万确。相信我的话吧,赶快搬走!再晚就来不及了!”有个老人对海力布说:“海力布,你是我们的好邻居,我们知道你从来不说谎话。可是今天你让我们搬家,你总得说清楚哇。咱们在这山下住了好几代啦,老老小小这么多人,搬家可不容易呀!”

海力布知道着急也没有用,不把为什么要搬家说清楚,大家是不会相信的。再一迟延,灾难就要夺去乡亲们的生命。要救乡亲们,只有牺牲自己。他想到这里,就镇定地对大家说:“今天晚上,这里的大山要崩塌,洪水要淹没大地。你们看,鸟都飞走了。”接着,他就怎么得到宝石,怎么听见一群鸟议论避难,以及为什么不能把听来的消息告诉别人,都原原本本照实说了。海力布刚说完,就变成了一块石头。

大家看见海力布变成了石头,都非常后悔,非常悲痛。他们含着眼泪,念着海力布的名字,扶着老人,领着孩子,赶着牛羊,往很远的地方走去。他们走在路上,忽然乌云密布,狂风怒号,接着就是倾盆大雨。半夜里,只听一声震天动地的巨响,大山崩塌了,洪水涌了出来,把他们住的村子淹没了。

- 1.在文中的括号里填上恰当的关联词。(1分)
- 2.“海力布听到这个消息,大吃一惊”,“大吃一惊”的意思是_____。此时,海力布可能会想:_____。(2分)
- 3.乡亲们为什么不愿意马上搬家?(2分)
- 4.文中画“——”的句子是对海力布_____的描写,这些句子体现了海力布_____的品质。(2分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

5. 读文中画“~~~~”的句子,此时的乡亲们会说些什么?(2分)

(二) (12分)

王磊,一个四年级的小学生。他的坚毅和勇敢,他面对危险时所迸发的力量,他冲出去时坚定勇敢的行为……王磊舍己救人的精神,是我们中华民族在灾难面前不屈的又一种表现,这种表现在一个十二岁的孩子身上,更加

地震突然袭来时,王磊和同学们正在教室里上课。教学楼发生了剧烈的晃动,同学们都慌了,懂事的王磊积极配合老师把大家疏散到操场上。

正当大家的注意力都集中在的教学楼上时,学校的围墙突然颤动起来,发出咣咣的声响。几位年纪小一点的同学毫不知危险随时可能降临,毫无防备地站在即将倒塌的围墙根处,情况万分危急!

“快要垮了!危险,快开!”王磊喊着,一个箭步冲到那几位同学面前,用尽全力将这几位同学推开。同学们安全了,王磊自己却因为惯性作用冲到了最危险的地方。这时,三米多高的围墙倒塌了!砖石仿佛脱缰的野马一般将王磊重重地撞翻在地。王磊的下半身嵌入了乱石中。双腿被重重压在砖头下面。

老师和同学们迅速围了上来,拼命地扒开砖石和水泥,将王磊从砖块下面解救出来。王磊的左腿以下粉碎性骨折,不得已进行了外伤性截肢。

一个孩子,一个年仅十二岁的小小男子汉,看到别人遭遇危险,地挺身而出。

英雄和懦夫,往往只有一步之遥。而这一步,小王磊抢在危险前面冲了上去。

王磊为救同学失去了自己的左腿,他舍己救人的行为在家乡广为流传,被小伙伴们视为真正的英雄。

1. 将下面的词语恰当地填入文中的横线上。(2分)

摇摇欲坠 毫不犹豫 动人心魄 眼疾手快

2. 文中加点的“万分危急”指什么?(2分)

3. “一个箭步冲到那几位同学面前,用尽全力将这几位同学推开”这句话描写了,突出了王磊的精神。(2分)

4. 文中画“~~~~”的句子运用了修辞手法,其作用是用是。(2分)

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

5. 给文章加一个合适的题目,写在文前的横线上。(2分)

6. 一个年仅十二岁的小男子汉,看到别人遭遇危险时,毫不迟疑地挺身而出,作为新时代的少年,你想对他做些什么?你觉得我们又应该向他学习些什么呢?(2分)

五、习作与表达。(30分)

温暖是冬日里的一把火,是黑夜中的一盏灯,或许只是家人一个微不足道的眼神、一句鼓励的话语……那么在你心中,温暖是什么呢?今天就请你以“温暖”为话题写一篇习作。

要求:用具体事例来表现文章的中心,条理清楚,语句通顺,表达出真情实感。题目自拟,400字左右。

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效



五年级语文 (第一~四单元) 1250011010

以下答案仅供参考,部分试题可根据学生作答情况酌情给分

一、积累与运用。(39分)

(一)(8分)吩咐 平衡 胆怯 隐蔽 叮嘱 游泳 拘束 辉煌

(二)(3分)qiàn nuò chóu hǎn qián líng

(三)(8分)1. C 2. D 3. B 4. A

(四)(9分)民安 拾遗 众星 眉开 不计 于尽

1. 难以置信 2. 兵荒马乱 3. 畏首畏尾

(五)(5分)1. 太阳升起。 2. 哥哥嫂子既然这样对待他,他不恋恋不舍。

3. (1)骆驼在南方是稀罕东西。 (2)谁稀罕你那玩意儿,我们有的是。

4. 宝剑在磨刀石上磨出来,发出耀眼的光芒。

(六)(6分)1. 不饱食以终日 不弃功于寸阴 白了少年头 空悲切

2. 我劝天公重抖擞 不拘一格降人材

二、知识回顾。(6分)

1. 与天不老 与国无疆 2. 渑池会面 负荆请罪

3. 家乡的桂花已融入了母亲的生活,成为她生活中的一部分,表达了她对家乡及家乡院子里的桂花的思念之情

4. 对祖国文化的无限热爱,对英法联军野蛮行径的无比痛恨

三、口语交际。(4分)

语句通顺,符合题意即可

四、阅读与理解。(21分)

(一)1. (1分)尽管……可是……

2. (2分)形容对发生的意外事情非常吃惊 示例:这可真是一场大灾难,我要马上把这个消息告诉乡亲们,让他们及时撤离

3. (2分)一是因为海力布没有把为什么要搬家的原因说清楚;二是因为乡亲们在这山下住了好几代啦,老老小小这么多人,搬家不容易。

4. (2分)心理 热心助人、舍己为人

5. (2分)示例:海力布啊,都怨我们,如果我们一开始就听你的话,你就不会变成石头了,多亏你救了我们,我们永远不会忘记你的救命之恩。

(二)1. (2分)依次填入:动人心魄 摇摇欲坠 眼疾手快 毫不犹豫

2. (2分)学校的围墙即将倒塌,而几位年纪小一点的同学却毫无防备地站在围墙根处。

3. (2分)王磊奋不顾身救人的场景 勇敢、舍己救人

4. (2分)比喻 形象生动地描写了围墙倒塌的快而猛

5. (2分)示例:小英雄

6. (2分)示例:王磊,你在危险面前没有独自逃跑,选择了“冲上去”,你以失去左腿为代价,换回了同学的生命,你真了不起。我一定要向你学习,学习你坚毅、果敢的品质,学习你舍己救人的精神。

五、习作与表达。(30分)

一类(26~30分):思想感情健康,内容充实,中心突出;语言生动,语句通顺;字体工整,书写规范。

二类(20~25分):思想感情健康,内容具体,中心明确;语句通顺;字体工整,卷面较整洁。

三类(16~19分):思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确;语句通顺;有少量错别字,少量涂改。

四类(0~15分):思想感情不健康,内容不具体,中心不明确;语句不通顺;错别字多,卷面很不整洁。

