2019-2020 第一学期期中教学质量检测

部编版

六年级语文

时间：90分钟　　满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分	等级
得分												

一、看拼音，写词语。（8分）

fǔ làn　　liú tǎng　　chén liè　　fèi huà

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

bīng báo　　guì bīn　　bān wén　　tú àn

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

二、用“√”为加点字选择正确的读音。（7分）

柏林（bǎi bó）　　魁梧（guǐ kuí）　　明朝（zhāo cháo）

抡圆（lūn lún）　　姓郝（hè hǎo）　　擎着（qíng qīng）

1. 大自然是一个天然的大宝库，里面藏（cáng zàng）着许多珍贵的宝藏（cáng zàng）。

2. 桑娜的丈夫虽然有强（qiáng qiǎng）壮的身体，但是劳累一天之后，也只能勉强（qiáng qiǎng）填饱肚子。

三、选词填空。（只写序号）（4分）

1. 下列句子中加点词语使用有误的一项是 _____

A. 两个小姑娘看到这奇特的举动，指手画脚，不假思索地嗤笑起来。

B. 渔夫皱起眉，他的脸变得严格，忧虑。

C. 今年的丁香花似乎开得格外茂盛。

D. 重温革命岁月，把历史的声音留在心里。

2. 和“在这境界里，连骏马和大牛都有时候静立不动，好像回味着草原的无限乐趣。”采用的修辞手法相同的一项是 _____

A. 我是星星，从苍穹坠落在绿茵中。

B. 水渐渐蹿上来，放肆地舔着人们的腰。

C. 下午三点整，会场上爆发出一阵排山倒海的掌声。

D. 石头像雹子一样，向敌人头上砸去。

扫描全能王 创建

四、先把成语补充完整，再选词填空。（6分）

（　　）飘带舞　　（　　）大无朋　　孤芳自（　　）

斩（　　）截铁　　聚（　　）会神　　沧海一（　　）

1. 我醒来时，白昼的那只（　　）的独眼向我凝视。
2. 一个孩子正在灯下（　　）地读书。
3. 银河系是宇宙中的（　　）。

五、根据句子中画“___”部分的意思，写出相应的词语。（4分）

1. 她心神极为不安地想：“他会说什么呢？这是闹着玩的吗？……”

2. 山洪咆哮着，像一群受惊的野马，从山谷里狂奔而来，来势凶猛不可抵挡。

3. 站在景山的高处望故宫，重重殿宇，层层楼阁，道道宫墙，错综相连而又整整齐齐，次序分明，条理清晰。

4. 三发绿色的信号弹升上天空，接着就是震动了天地的炸药包爆炸声。

六、按要求做题。（6分）

1. 在天安门前璀璨的华灯下面，我又想起这位亲爱的战友来。（缩句）

_____

2. “起初是全场肃静，只听见炮声和乐曲声，只听见国旗和其他许多旗帜飘拂的声音。”这样写的好处是：_____。

（根据例句把下列句子补充完整）夜晚一片漆黑，只看见_____，只看见_____。

七、根据课文内容填空。（10分）

1. 这次，我看到了草原。那里的天比别处的更_____，空气是那么_____，天空是那么_____，使我总想_____，表示我满心的愉快。
2. 《七律·长征》告诉我们红军长征取得胜利的最后一个难关是_____，_____一词表达了红军历尽艰难险阻取得胜利时的喜悦之情。
3. 《六月二十七日望湖楼醉书》是_____代_____的作品，其中采用比喻的方法来写雨来时的情境的诗句是：“_____，_____。”

扫描全能王 创建

八、文学常识我知道。（5分）

1. _____，死而后已。——诸葛亮

2. _____，_____。

待到重阳日，还来就菊花。

3.《春日》中描写春天色彩明丽的诗句是：_____

_____。（2分）

九、阅读天地。（20分）

（一）课内阅读。（9分）

下课时，教室里摆开场子，吸引了一圈黑脑袋，攒着观战，还跺脚拍手，咋咋呼呼，好不热闹。常要等老师进来，才知道已经上课，便一哄作鸟兽散。

上课了，意兴依然不减，手痒痒的，将课本竖在面前当屏风，跟同桌在课桌上又搏将起来，这会儿，嘴里不便咚锵。

偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不能从我们肩膀上探过来，被那虎视眈眈的老师看出了破绽。

老师大步流星走过来，怒气冲冲伸手一拂，“屏风”颓然倒了，一切秘密暴露无遗。不消说，费了许多功夫做出来的，建立了赫赫伟绩，鏖战犹酣的两个竹节人被一把抓去。

下课后，眼巴巴看别的同学重新开战，玩得欢，不禁沮丧得要命，便一起悄悄溜到办公室窗户下的冬青丛里转悠，希望老师能像往常一样，把没收的东西扯散了，随手扔出窗外。

1. 照样子，写词语。（2分）

咋咋呼呼（AABB）_____ _____

怒气冲冲（ABCC）_____ _____

2. 理解选段内容，梳理“我”的心理变化过程。（3分）

下课时，玩竹节人_____——上课时，竹节人被老师没收后

_____——下课后，看同学们玩竹节人时_____。

3. 体会加点词语，赏析句子。（2分）

“偏偏后面的同学不知趣，看得入了迷，伸长脖子，恨不能从我们肩膀上探过来。”

_____

4. 介绍你玩过的一种游戏的游戏过程。（100字以内）（2分）

_____

_____

_____

扫描全能王 创建

（二）课外阅读。（11分）

冬天

冷空气突袭，天气骤冷，居民纷纷换穿冬衣。行走在城市街头，满眼都是臃肿的路人，似乎突然之间，街道也变得臃肿起来。裹着厚厚的羽绒衣，行人依然紧缩双手，步履匆匆，不乐意长时间待在户外。

中午，我接儿子放学，回到小区，见保安身穿大氅，像一尊（站立　挺立）的石雕守卫在门岗前。儿子问："他们不冷吗？"我说："冷。""他们为什么不躲进屋里？""这是他们的工作。"我回答。儿子（沉默　站住）了。依往日习惯，儿子会有"谢谢"之类的话，今天却没有。

走出门岗不远，一阵冷风（吹过　袭来），为避开风的凌厉，我扭回头，恰巧看到风掀起了保安的衣角，保安的大氅下，套着的（依然　竟然）是一层薄薄的毛衣。

回到家中，儿子把他的玩具一个个藏进被褥，我问儿子捣什么鬼，儿子说玩具也怕冷，给它们保保暖。一会儿，儿子说："爸爸，给保安送些衣服好吗？"我的心颤了一下，我故意问："那么多保安我们送得完吗？"儿子又说："小区也有很多人啊，每人送一件，他们穿很长时间呢。"

我答应了儿子，从衣橱里找出去年的保暖内衣和羊毛衫，陪着儿子走出家门。来到楼下，我让儿子去送，我站在楼角远远看着。儿子双手捧着衣物，走到保安身边，用双手举起衣物。保安愣了，他弄不明白儿子做什么，但是很快，保安接过衣服，夹在胳膊下，空出一只手，庄重而严肃地给儿子敬了个标准军礼。儿子回到我的身边，像完成了一件艰巨任务似的欢呼起来。下午送儿子去学校时，从保安的眼神里，我读出一种感动。

下午放学，儿子从学校里带回一张50厘米长宽的纸片，上面写着：天冷了，他们却站在寒风中！回来的路上，儿子担心折坏了它，双手一直捧着。回到小区，儿子用双面胶把它贴在门口高处，用手压了又压，保证不被寒风吹掉才回去。

第二天，我们路过小区门岗，十几名保安列出整齐的队列，由保安队长带领着，齐刷刷地向我和儿子敬礼。保安队长紧紧握着我的手，激动地说："一个晚上，我们收到小区居民送来的几百件衣物，三年也用不完啊，感谢，感谢！实在感谢。"

去学校的路上，寒风依然，我问儿子还冷不，儿子说，天冷，我不冷。

1. 用"√"标出括号里更适合语境的词语。（2分）

2. 按照故事发展的顺序，在横线上填上相应的情节。（2分）

儿子发现保安衣服单薄——_____——儿子在门口帖纸片——_____——保安列队向我和儿子敬礼

扫描全能王 创建

3. 从描写方法角度赏析第一段内容，写一写这一段在文中起什么作用。（2分）

_____

4. 文中画“____”的句子运用了什么修辞方法？有什么表达效果？（3分）

_____

_____

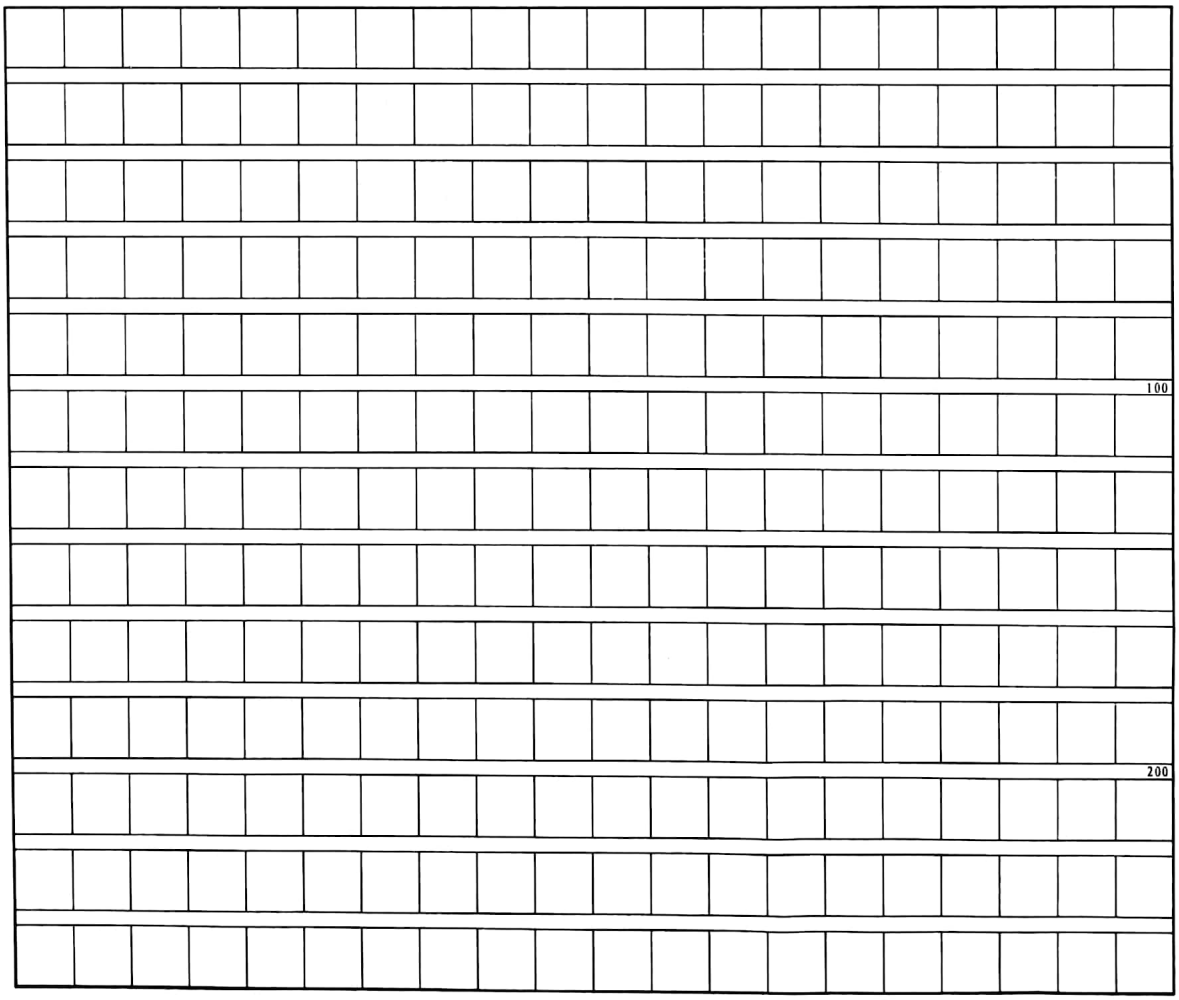
5. 结尾段中“天冷，我不冷”是否矛盾？为什么？（2分）

_____

十、习作芳草地。（30分）

阅读可以让我们增长知识，听音乐可以让我们放松心情，你有没有想过，什么让你的生活更美好？

请以“_____让生活更美好”为题，写一篇文章。文体不限，字数450字左右。



扫描全能王 创建

300

400

500

600

密　封　线

扫描全能王 创建