

班 级

学 号

姓 名

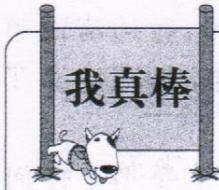
AB
卷
语文

四年级上(配人民教育版)

弥

封

线



期中测试



时间:45分钟

总分:100分

得分:

一、请将苏轼的《题西林壁》工整地默写在下面。(6分)

二、用你的火眼金睛辨别正误,为本题做出正确的选择。(用“√”标出)(16分)

1. 给加点字选择正确的读音。(4分)

山崩(bēng péng)地裂

精疲力竭(jìn jié)

随遇(yù yǔ)而安

齐头并(bìng bèng)进

2. 选择合适的字组词。(4分)

挺(拨 拔 跋)

(优 忧 尤)虑

震耳(欲 浴 裕)聋

(危 微 微)波粼粼

3. 给加点的字选择正确的解释。(8分)

(1)饱经风霜(满足了食量 足足地,充分 满足)

(2)阵亡(逃跑 死 灭亡)

(3)陶醉(沉迷,过分爱好 用酒泡制 饮酒过量,神志不清)

(4)张冠李戴(形状像帽子或在顶上的东西 帽子)

三、选词填空。(8分)

冷静

寂静

安静

平静

1. 夜深了,四周一片(),我们的李老师还在伏案工作。

2. 听了校长的报告，同学们的心情久久不能（ ）。

3. 上课铃响了，教室里立刻()下来。

4. 在一片赞扬声中，我们的头脑要保持（ ）。

四、“再数一数除去部首还有 6 画”，这句话应放在()。(4 分)

- ①老师让我用部首查字法查“诚”字。
②我先确定“诚”的部首是“讠”，“讠”共2画。
③找到字典“部首目录”那页，从“2画”中找到了“讠”，看看它对应的页码。
④我翻到有“讠”的那页，就可以从“6画”中找到“诚”字。

A. ①之前 B. ①和②之间
C. ③和④之间 D. ④之后

五、按要求,写句子。(16分)

1. 写一个表达母爱的句子，用上“凝聚”这个词语。

2. 写一个描写战争的句子，用上“惊心动魄”这个词语。

3. 把下列三句话组成一个通顺的单句，表达的意思不能遗漏。

(1) ①明天上午他要去火车站。②他要去火车站接爸爸。③他爸爸从北京回来。

- (2) ①五年级举行了班会。②这次班会是昨天下午举行的。③这次班会是以“珍惜生命”为主题的。

六、口语交际。(5分)

某旅游景点有这样一则告示：除了您的脚印，什么都别留下；除了您的记忆，什么都别带走。这则告示告诉游客的主要意思是什么？请谈谈你的看法。

主要意思：

我的看法：

班 级

学 号

姓 名

AB
卷

语文 四年级上(配人教育版)

七、 阅读天地。(15分)

向命运挑战

一个人有聪明才智，并不一定能发挥出来。要取得相应的成就，还需要一种精神，一种不怕失败、不怕困难、敢于向命运挑战的精神。

命运对霍金十分残酷。17岁，他考取了著名的牛津大学，21岁，却患上了萎缩性脊髓侧索硬化症。医生说他至多只能活两年半。就像正要开放的花朵遇到严霜的打击，霍金的人生面临着严峻的挑战。如果他在命运面前软弱一下，对自己说“算了，反正一共只有两年半了”，就只能痛苦地生活，平庸地消失。但是，霍金心里想：反正就是一死，命运的能耐再大，最坏也不过如此。他对自己说：“时间只有两年半，不算多，要努力做些有意义的事，让生命留下一点儿辉煌。”

病魔不断地向他进攻。他的病情渐渐加重，肌肉一天天地萎缩下去，走路越来越不稳，连站立也变得困难起来。为了与咄咄逼人的病魔斗争，他努力锻炼，坚持靠自己的力量上楼。腿的力量弱了，他就用手拉着扶手艰难地走上楼去。

病情不断加重。霍金最终无法站立，坐上了轮椅；他的手指失去了活动的能力，十根手指中，只有三根还能活动。1984年，他说话已经相当困难，吐字不清，说几个词要花好长时间。1985年，他又得了肺炎，治疗时切开了气管，从此再也不能发声，只能在心里讲话。后来，人们为他在轮椅上安装了一台电脑和语音合成器。他用仅有的三根能动的手指在键盘上敲出要说的词，组成相应的句子，经过语音合成器发出声音来。他就用这个办法，进行学术交流，做学术报告。

在他的挑战面前，命运好像作了让步，一个两年半过去了，又几个两年半过去了，他还坚强地活着。

霍金向命运挑战，不仅仅是指他能活着，更是指他的创造。脚不行了，手不行了，嘴也不行了，走路、吃饭、说话都由别人或机器帮忙，体重只有40公斤。但是，他的大脑还在运转。他让助手把资料摊在小桌上，一页页地阅读。他的身体一点儿也没有离开过轮椅，但是，他的思维却飞出了地球，飞出了太阳系，飞出了银河系，飞到

了上百亿光年的宇宙深处，飞向了神秘莫测的黑洞。他在大脑中想象着、推论着、计算着。他思考宇宙从什么时候开始，时间有没有尽头。他发现了黑洞的蒸发性，推导出黑洞的大爆炸，他还建立了一种非常美的科学的宇宙模型。

霍金成了伟大的天体物理学家。他写的科学著作《时间简史——从大爆炸到黑洞》风行世界，发行量达1000万册。他被选为英国皇家学会会员，成为只有像牛顿这样的大科学家才能跻身的卢卡逊数学讲座教授。霍金不仅以他的成就征服了科学界，也以他顽强拼搏的精神征服了世界。他的事迹表明，人是可以向命运挑战的。

1. 结合上下文，理解下列词语的意思。（4分）

(1)咄咄逼人：_____

(2)神秘莫测：_____

2. 第六自然段中画线的句子运用了什么修辞手法？（2分）

3. 霍金遇到了哪些不幸？他又是怎样向命运挑战的？（3分）

4. 霍金创造了怎样的奇迹？这给了你什么启示？（3分）

5. 如果霍金跟你在网上聊天，你会向他提出什么问题呢？（至少提两个问题）（3分）

弥

封

线

八、写作天地。（30分）

秋天的果园硕果累累，秋天的田野五彩缤纷，秋天的美景无处不在。你肯定有在这样秋高气爽的日子里外出游玩的经历，请你以日记的形式，记录下你秋天外出游玩看到的美景吧！

提示：注意日记的格式，语句要通顺，书写要工整，不写错别字。