

2019~2020 学年度第一学期

三年级语文科期中测试卷 (A)

内容包括：“语文园地一”至“语文园地四”

题次	一	二	三	四	总分
评分					

一、基础知识。(57分)

1、多音字组词。(6分)

挑 $\begin{cases} tiǎo () \\ tiāo () \end{cases}$ 吗 $\begin{cases} má () \\ ma () \end{cases}$ 压 $\begin{cases} yā () \\ yà () \end{cases}$

2、读拼音，写词语。(8分)

shān dòng

qiáng bì

shèng yú

huǒ chái

pái liè

zōng sè

yáng qī

róng qiú

3、认一认，再组词。(8分)

笛 ()

所 ()

径 ()

勾 ()

焰 ()

旅 ()

晒 ()

撞 ()

4、补充下列成语，并完成练习。(9分)

摇 () 晃 () 张 () 舞 () 提 () 吊 ()

() 疾手 () 披 () 散 () () 红 () 赤

根据意思选填成语：

()：形容猖狂凶恶的样子。

()：形容做事机警敏捷。

()：形容十分担心或害怕。

5、按要求写词语。(12分)

描写秋天的成语：_____

百发百中 (含有数字的成语)：_____

写近义词：明朗— () 愉快— () 五彩缤纷— ()

写反义词：热闹— () 湿润— () 粗壮— ()

6、选词填空。(4分)

安心 开心 伤心 关心

(1) 小狗感觉很委屈，低着头，() 地走着。

(2) “我找不到一个 () 织网捉虫的地方。”小蜘蛛说。

(3) 听了老师的话，我们 () 地笑了。

(4) 爸爸妈妈非常 () 我的学习。

7、按要求改写句子。(10分)

(1) “哎呀，”狐狸说道，“原来是这样！你这是给我设了一个圈套啊！”

(改成说话者在后)

(改成说话者在前)

(2) 种子把泥土紧紧地包裹着。(用修改符号在原句修改病句)

(3) 铜钟挂在枝干上。(粗壮 古老的)

(用上括号里的词语，把句子写具体)

(4) () 孙中山不懂书里的意思，() 站起来问先生。

(填上合适的关联词)

二、积累与运用。(14分)

1、请把下列诗句或俗语补充完整。(8分)

(1) 意欲捕鸣蝉，_____。

(2) 远上寒山石径斜，_____。

(3) _____，万古胜负在于理。

(4) 一个篱笆三个桩，_____。

2、运用所学知识填空。(4分)

通过这半学期的学习，我们认识的名人有《不懂就要问》中的_____。我们还认识了许多童话中的人物，如《卖火柴的小女孩》一文中很悲惨的小女孩，严于律己的_____等等。其中我最喜欢的一课课文是《_____》，因为_____。

3、判断下列句子，正确的打“√”，错的打“×”。(2分)

(1)《铺满金色巴掌的水泥道》中，“金色巴掌”指的是梧桐树的落叶。

()

(2)牛肚子里一共有四个胃，前三个胃是贮藏食物的，第四个胃才是管消化的。

()

三、阅读理解。(14分)

《秋天的雨》选段

①秋天的雨，藏着非常好闻的气味。梨香香的，菠萝甜甜的，还有苹果、橘子，好多好多香甜的气味，都躲在小雨滴里呢！小朋友的脚，常被那香味勾住。

②秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，它告诉大家，冬天快要来了。小喜鹊衔来树枝造房子，小松鼠找来松果当粮食，小青蛙在加紧挖洞，准备舒舒服服地睡大觉。松柏穿上厚厚的、油亮亮的衣裳，杨树、柳树的叶子飘到树脚下。它们都在准备过冬了。

③秋天的雨，带给大地的是一曲()的歌，带给小朋友的是一首()的歌。

1、第①段，是围绕哪一句话写的？请画上“_____”。(2分)

2、填空。(3分)

()的小喇叭 ()的衣裳 ()地睡觉

3、在括号里按课文内容填空。(2分)

4、第②段文字写了_____、_____、_____三种动物和松柏、_____、_____等植物准备过冬的情景。(5分)

5、读了选段，我感受到了作者对秋天的()之情。(2分)

A、热爱与赞美

B、讨厌与批判

四、快乐习作。(15分)

我来编童话

看到下面这些词语，你的脑海里浮现出了怎样的画面？你想到了什么怎样的故事？从下列的角色中任选一个或几个（也可以添加自己喜欢的其它角色）发挥想象，把故事写下来。

国王 黄昏 厨房 啄木鸟 冬天 森林 超市 玫瑰花 星期天 小河边