

# 陕西省 2020 届九年级第一次大联考

## 语 文 试 卷

► 上册第一～三单元 ◀

题号	一	二	三	四	总分	累分人	座位号
得分							

**考生注意:**本卷共四大题,23 小题。全卷满分 120 分,考试时间为 150 分钟。

得分	评卷人

### 一、积累和运用(共 6 小题,计 17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 羁绊(jī) 污蔑(miè) 穹顶(qióng) 接踵而至(zhǒng)  
B. 蠕动(rú) 懈怠(tài) 悲愤(fèn) 分外妖娆(fēn)  
C. 嘶哑(sī) 鲜妍(yān) 冠冕(miǎn) 强词夺理(qiáng)  
D. 狹窄(zhǎi) 娉婷(pīng) 绚丽(xuàn) 天衣无缝(fèng)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 晦暗 婉蜒 轻而易举 断章取意  
B. 槟琐 喧嚷 间不容发 矫揉造作  
C. 雾霭 烧灼 金戈铁马 荡然无存  
D. 褶皱 涌涌 抽丝剥茧 鸠占雀巢

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

- (1)奋斗者是精神最为\_\_\_\_\_ (丰富 富足 富裕)的人,也是最懂得幸福、最享受幸福的人。  
(2)生活是文艺创作的不竭源泉。扎根广大人民,深入现实生活,永远是搞好文艺创作的\_\_\_\_\_ (不二法门 终南捷径 方便之门)。

4. 经典诗文默写。〔在第(1)～(7)题中,任选五题;在第(8)～(10)题中,任选一题〕(6 分)

- (1)戍鼓断人行,\_\_\_\_\_。(杜甫《月夜忆舍弟》)  
(2)\_\_\_\_\_,云归而岩穴暝。(欧阳修《醉翁亭记》)  
(3)一封朝奏九重天,\_\_\_\_\_。(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)  
(4)\_\_\_\_\_,千里共婵娟。(苏轼《水调歌头》)  
(5)金樽清酒斗十千,\_\_\_\_\_。(李白《行路难·其一》)  
(6)居庙堂之高则忧其民,\_\_\_\_\_。(范仲淹《岳阳楼记》)  
(7)\_\_\_\_\_,到乡翻似烂柯人。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)  
(8)俱往矣,\_\_\_\_\_,还看今朝。(毛泽东《沁园春·雪》)  
(9)然后我死了,\_\_\_\_\_. (艾青《我爱这土地》)  
(10)我看它们低首又低首,\_\_\_\_\_. (穆旦《我看》)

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①“一个时代有一个时代的主题,一代人有一代人的使命。”变化的是主题和使命,不

变的是奋斗的姿态、实干的精神。②始终保持奋斗的姿态，才能攻坚克难，\_\_\_\_\_。  
③当前，深化改革发展任务重、难点多，啃硬骨头多、打攻坚战多、动“奶酪”多，国际环境中难免遇到乱云飞渡、\_\_\_\_\_。④面对困难与挑战，我们只要牢牢把握稳中求进工作总基调，扭住中心任务科学推动发展，凝聚实干动力，才能在搏击风浪中朝着既定方向不断迈进。

(1)请提取第①句中画线句子的主干，并写在下面的横线上。(1分)

(2)请将下面的语句分别填在第②③句的横线上。(只填序号)(1分)

A.御风向前                  B.风吹浪打

(3)第④句有语病，请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

## 6.名著阅读。(2分)

《大堰河——我的保姆》是现代诗人\_\_\_\_\_于1933年1月14日写的一首诗。作者通过对自己的乳母的回忆与追思，抒发了对贫苦农妇大堰河的\_\_\_\_\_，从而激发人们对旧中国广大劳动妇女悲惨命运的同情，对这“不公道的世界”的强烈仇恨。

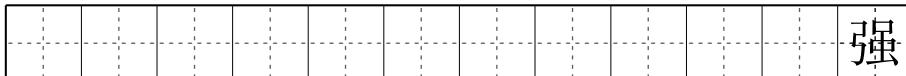
得分	评卷人

## 二、综合性学习(7分)

### 7.请你参加以“君子自强不息”为主题的综合性学习活动。(7分)

【活动一：书写主题】请在下面的田字格中，按顺序依次写出“强”字的笔画。(1分)

天行健，君子以自强不息！



【活动二：观点论述】“天行健，君子以自强不息”意思是天道运行刚健有力，永无止息，而君子处事，也应该像天道那样，刚毅坚卓，持之以恒。请说说中学生怎样才能培养自强不息的精神。(60字以内)(2分)

【活动三：故事链接】中国古代也有许多“君子自强不息”的感人故事，如右图，请将图中所示故事简要叙写出来。(80字以内)(2分)



【活动四：宣我誓言】个体与国家是相互依存的，不仅是“少年强则国强”，更是“国强则民强”，请仿照画线句子，补全下面的自强誓言。(2分)

男儿当自强，流血不流泪

我要如钢铁长城永屹立，守卫疆土扬国威

豪气冲天，怒吼震山，保家卫国

犯我山河者，虽远必诛

我要学习科学新知识，刻苦研讨现代术

侵我主权者，虽强必讨

我要\_\_\_\_\_

得分	评卷人

### 三、阅读(共 15 小题,计 46 分)

#### 【现代文阅读】(共 9 小题,计 30 分)

##### (一) 阅读下面的材料,完成 8~11 题。(12 分)

**【材料一】**汉字是具有中国标识的文化符号,使中华文化得以传承。它对传播中国文化,讲好中国故事,展现真实、立体、全面的中国,提高国家文化软实力,让世界更快、更好地认识中国具有重要意义。

**【材料二】**汉字是世界上最古老的文字之一,至少有数千年的历史。现存最早的原始文字是上古时代的石刻字符,可识的成熟汉字系统是商代的甲骨文。在几千年的演变过程中汉字形成了七种结体方式,也称“汉字七体”,即甲骨文、金文、篆书、隶书、楷书、草书、行书。

印刷体	甲骨文	金文	篆书	隶书	楷书	草书	行书
虎	𠂔	𠂔	虍	虍	虎	虍	虍

**【材料三】**作为世界上唯一的表意文字,汉字是形、音、义的结合体,形成汉字的每个构件,都表达着自己的意思。许慎在前人的基础上对古文字构成规则进行归纳,他在《说文解字》中详细阐述了“六书”的构造原理:象形、指事、会意、形声、转注、假借。象形是用线条或笔画把要表达物体的外形特征具体勾画出来。例如“日”字,象形字,一个圆形,中间有一横,像直视太阳时看到的形态,表示太阳。指事,与象形的主要区别是含有较抽象的部分。例如“刀”字,指事字,在刀口处加一点,指明刀刃,表示刀的锋利部分。会意字由两个或多个独体字组成,将其字形、字义合并,表达新的意思。例如“牛”字,会意字,左边是牛,右边是一只手举一根枝条,表示手拿棍子放牛。形声字由两部分组成:形旁和声旁。形旁表示意思或类属,声旁则表示相同或相近发音。例如“樱”字,形声字,左边“木”是形旁,表示一种树木;右边“婴”是声旁,表示发音与“婴”字一样,意为樱桃。转注和假借属于用字法。

8. 阅读【材料三】,说说“采”字属于“六书”构造原理中的哪种,并简要分析其含义。(2 分)

9. 阅读以上材料,用简洁的语言概括汉字的特点。(4 分)

10. 下列对材料有关内容的概括与分析,不正确的一项是( ) (3 分)

- A. 汉字是民族灵魂的纽带,对传播中国文化、提高国家文化软实力等具有重要意义。
- B. 甲骨文已经是成熟文字,在此之前,汉字应该存在一段从产生到成熟的发展过程。
- C. 汉字在形体发展上逐渐由笔画变为图形,象征变为象形,简单变为复杂。
- D. 汉字在造字原则上,是形、音、义的结合体,形成汉字的每个构件,都有自己的意思。

11. 下列关于“六书”的表述,正确的一项是( ) (3 分)

- A. “六书”中,用线条或笔画把要表达物体的外形特征具体勾画出来的字属于象形字。

- B.“六书”的构造原理有象形、指事、转注、形声、会意、假借，后两种属于用字法。
- C.“六书”中，形声字由形旁和声旁两部分组成，形旁表示相同或相近的发音，声旁表示意思或类属。
- D.“六书”的构造原理在许慎的《说文解字》中有详细的阐述，由此可以确定“六书”的说法是许慎首次提出来的。

## (二) 阅读下面的文字，完成 12~16 题。(18 分)

### 八十里的母爱

陈 虹

一年前，母亲患上老年痴呆症，做事丢三落四的，说过的话一会儿就忘，出门找不到回家的路，有时在小区里徘徊，家在哪栋楼哪个门都记不清了，经常有认识的人把走丢的母亲送回来。老婆说：“还是把妈送敬老院吧，那里人多，还有专人照顾。我们常去看看，又不是不管她。”

他不肯，怕委屈了母亲。在他很小的时候，父亲就去世了，很多人劝母亲改嫁，可母亲怕再嫁人对孩子不好，都拒绝了。母亲一个人把他拉扯大，送他上了大学，为他成家娶妻。现在他怎么忍心把母亲送进敬老院呢？

母亲的记性时好时坏。那天，她在煤气灶上熬鸡汤，汤沸了，溢出来把煤气扑灭了，却浑然不知，还坐在客厅看电视。他下班回家，推门就闻到刺鼻的煤气味，吓得他出了一身冷汗，忙开窗通风。老婆责怪说：“妈，您熬汤怎么不勤看看，这煤气泄漏多危险啊！这一爆炸，整个家就没了！”憋了半天，母亲回答：“知道了，我以后小心。”

一年间这样的事发生了很多次，他开始改变了想法，也许把母亲送进敬老院，有专业人员照顾，对母亲不是一件坏事。他和母亲说了自己的想法，母亲沉默很久，终于答应了。他为母亲找了一家条件很好的敬老院，在离市区八十里的一个湖畔，风景宜人，空气也好。他在一个周末把母亲送了过去。

“妈，有时间我们就来看您。”老婆对母亲说。

此时母亲清楚极了，她拿起包裹，走向自己的房间。走到在门口，母亲停下了脚步，回头对他说：“孩子，以后可以接我回家住几天吗？”那一刻他心头一颤，泪水在眼眶里打转，母亲期望的目光、祈求的口吻多像儿时的自己。小时候，每次母亲送他到幼儿园，他总会央求母亲：“早点来接我哦！”如果下班早，母亲就会早早接他回家，不在幼儿园吃饭。他和小伙伴挥手告别，那一刻简直幸福极了，小伙伴们都被投来羡慕的目光。小孩子世界大人不懂，他们不知道早一刻见到母亲，对孩子来说是一件多么幸福的事。

母亲住进了敬老院，他的心却放不下来，总有一丝牵挂。母亲有没有想他？在里面生活习惯吗？是否和同屋的阿姨脾气相投？母亲是个内向的人，他怕母亲受欺负。给敬老院打过几个电话，对方说一切均好，不用惦念，他才稍安心。

那天凌晨，一个电话使他从睡梦中惊醒。母亲从敬老院跑了！他和老婆连夜赶到敬老院，院长一直说抱歉，说院里管理不到位。

“可是，谁知道阿姨这样厉害啊！”院长有些委屈地说。

他看了监控录像，也惊呆了。半夜，母亲趁工作人员都不在，悄悄收拾起自己的衣物，用床单打成一个包裹背在肩上。她爬上院中靠墙的一棵柳树，顺势翻过两米高的围墙，跳到院外，然后就消失在夜色中。要知道，母亲已年逾七旬，平时哪会上树翻墙啊？

敬老院距离市区有八十里路，母亲从没来过这里，何况母亲还患有老年痴呆症。母亲会跑去哪里？会不会自此一别永不再见？他蹲在地上失声痛哭。众人安慰他，既然报了警，就再等等看，也许老人不会丢，认得家。

他和老婆开着车，一路寻找，从敬老院到母亲的单位，到小区，再到母亲曾经上课的老年大学，都不见母亲的踪影。

此时已是第二天下午，十多个小时过去了，母亲依然杳无音信。他呆坐在路边，看城市中的人来人往，回忆起母亲抚养他的点点滴滴。忽然，他想到一个地方，母亲会不会去那了？他一下从地上跃起，一路开车飞驰。他的车一拐进那条小巷，就看到了儿时上过的幼儿园，虽然建筑已经翻新，可大门依旧是明亮的天蓝色，像儿时的天空。那儿，站着他的母亲，母亲正伸着脖子，往里张望，嘴里呢喃着：“大宝，我说过早点来接你哦。”

疾病让母亲忘记了很多，却唯独记住了儿时接他的路。他知道现在母亲是等着回家的孩子，而他是母亲的依赖。他轻轻地抹去眼角的泪水，上前牵起母亲的手，说：“妈妈，我们回家吧。”

（选自《昆山日报》，有删改）

12. 请从儿子的角度概括文章的主要事件。（4分）

---

13. 请从加点词语的角度赏析下面的句子。（3分）

那一刻他心头一颤，泪水在眼眶里打转，母亲期望的目光、祈求的口吻多像儿时的自己。

---

14. 文章最后写道：“他轻轻地抹去眼角的泪水，上前牵起母亲的手，说：‘妈妈，我们回家吧。’”这个句子运用了哪些人物描写方法？有什么作用？（3分）

---

15. 文章以《八十里的母爱》为题，有什么含意和作用？（4分）

---

16. 对于文章的主旨，有人认为是歌颂母爱，有人认为是关注养老问题。你赞同哪种观点？请结合文章内容说说你的看法。（4分）

---

### 【古诗文阅读】(共 6 小题,计 16 分)

(三) 阅读下面的文言文，完成 17~20 题。（12 分）

苏武者，故右将军平陵侯苏建<sup>①</sup>子也。孝武皇帝<sup>②</sup>时，以武为移中监<sup>③</sup>使匈奴，是时匈奴使者数降汉，故匈奴亦欲降武以取当<sup>④</sup>。单于使贵人故汉人卫律说武，武不从，乃设以贵爵，重禄尊位，终不听，于是律绝不与饮食，武数日不降。又当盛暑，以旃<sup>⑤</sup>厚衣并束之日暴<sup>⑥</sup>，武心意愈坚，终不屈挠。称曰：“臣事君，由<sup>⑦</sup>子事父也。子为父死无所恨，守节不移，虽有铁鍊<sup>⑧</sup>汤镬<sup>⑨</sup>之诛而不惧也，尊官显位而不荣也。”匈奴亦由此重之。武留十余岁，竟不降下，可谓守节臣矣。诗云：“我心匪石，不可转也；我心匪席，不可卷也。”苏武之谓也。匈奴给<sup>⑩</sup>言武死，其后汉闻武在，使使者求武，匈奴欲慕义归武。汉尊武为典属国<sup>⑪</sup>，显异于他臣也。

（选自《新序·节士》）

【注】①苏建：苏武之父。苏建多次随大将军卫青出征匈奴，被封为平陵侯，拜右将

军。②孝武皇帝：汉武帝谥号孝武皇帝。③移(yí)中监：官职名。掌管鞍马鹰犬射猎等物。④取当：取得相当的补偿。⑤旃：同“毡”，一种丝织品。⑥暴：同“曝”，晒。⑦由：同“犹”，就像。⑧铁钺：斫刀和大斧。刑具。⑨汤镬(huò)：煮着滚水的大锅。古代常作刑具。⑩绐(dài)：哄骗。⑪典属国：官职名。掌管归属汉朝的邻国或边疆少数民族事务。

17. 解释下列句中加点词的含义。(4分)

- (1)以武为移中监使匈奴( ) (2)故匈奴亦欲降武以取当( )  
(3)子为父死无所恨( ) (4)其后汉闻武在( )

18. 下面各组句子中，加点词的意义和用法全都相同的一组是( )(2分)

- A. 乃设以贵爵 乃重修岳阳楼  
B. 以旃厚衣并束之日暴 不以物喜，不以己悲  
C. 虽有铁钺汤镬之诛而不惧也 属予作文以记之  
D. 显异于他臣也 至于负者歌于途

19. 请将文中画横线的句子翻译成现代汉语。(4分)

武留十余岁，竟不降下，可谓守节臣矣。

20. 结合文章内容，说说苏武是一个什么样的人。(2分)

(四) 阅读下面的诗歌，完成 21~22 题。(4 分)

### 乡村四月

翁卷

绿遍山原白满川，子规声里雨如烟。

乡村四月闲人少，才了蚕桑又插田。

21. 诗歌前两句，诗人从\_\_\_\_\_和听觉角度着眼，描绘出江南农村初夏时节的旖旎风光。在描绘自然景物时，以“\_\_\_\_\_”形容草木葱郁，用“白满”表示雨水充足，而“子规声”暗寓催耕之意，生动地展现出“乡村四月”特有的风物。(2分)

22. 乡村的四月是忙碌的，农人们“才了蚕桑又插田”，请任选角度赏析最后一句。(2分)

得分	评卷人

### 四、作文(50分)

23. 阅读下面的文字，按要求作文。(50分)

1. 01 的 365 次方 = 37.78343433289 > 1;

1 的 365 次方 = 1;

0.99 的 365 次方 = 0.02551796445229 < 1;

请以《每天进步 1%》为题目，写一篇不少于 600 字的作文。

要求：①文体自选；②不要套作，不得抄袭；③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。

## 题目:每天进步 1%

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

600字

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit [www.cancer.gov](http://www.cancer.gov).

[View Details](#) | [Edit](#) | [Delete](#)

Table 1. Summary of the main characteristics of the four groups of patients.

For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4929 or visit [www.cancer.gov](http://www.cancer.gov).