

## 六年级语文单元作业 (五)

内容包括: 15~16 课一习作

班级: \_\_\_\_\_ 姓名: \_\_\_\_\_ 座号: \_\_\_\_\_ 评分: \_\_\_\_\_

说明: 全卷共 105 分, [卷面书写 3 分, 拓展题 2 分][其他 100 分]

☆书写工整, 卷面整洁。(3 分)

## 一、基础知识。(33 分)

## 1. 根据拼音写词语。(5 分)

péng jià      tái xiān      gān zhè      xiù zi      dǒu péng






## 2. 给加点字选择正确的读音, 打上“√”。(3 分)

痒子(fēi fèi)      玛瑙(nǎo lǎo)      菜畦(qí wā)

焖饭(mēn mèn)      铁轨(guī kuī)      嘟囔(nāng rāng)

## 3. 在括号里填上合适的 ABB 式的词语, 使前后搭配恰当。(6 分)

( ) 的玻璃      ( ) 的星星      ( ) 的树木

( ) 的草地      ( ) 的橘子      ( ) 的夜晚

## 4. 选词填空。(词语不能重复使用)(5 分)

盼望 希望 愿望 指望 渴望

小明非常( ), 得到一台电脑, 这是他今年最大的( ), 妈妈告诉他, 必须由他自己付出劳动, 赚到钱才能买电脑, 不能( )别人的帮忙。于是, 他天天( )放暑假, ( )能找到一份合适的工作, 赚钱买电脑。

## 5. 按要求写句子。(10 分)

(1) 它们在我的头顶和肩膀上起劲地跳跃。(缩句)

\_\_\_\_\_

(2) 我立刻马上抖开雨衣就往身上穿。(修改病句)

\_\_\_\_\_

(3) 妈妈冲我笑了笑说: “酱油我下班带回来了。”(改为转述句)

\_\_\_\_\_

(4) 雨点儿打在头上, 才是世界上最美的事呢!(改为反问句)

\_\_\_\_\_

(5) 路边的小杨树忽然沙啦啦地喧闹起来, 就像在嘻嘻地笑。(仿写拟人句)

\_\_\_\_\_

6. 一位同学想写习作《好斗的公鸡》, 下面材料可以用来表达中心思想的有哪些? 将序号填在横线上。(4 分)

- ①雄赳赳、气昂昂的外表。②只要见到别的动物马上冲上前去, 准备斗一斗。③喜欢喝水, 喜欢晒太阳。④爱生气, 猫见到它都经常绕着路走。⑤经常看见它追着小动物跑。⑥每天夜里准时鸣叫。

你的选择是: \_\_\_\_\_

## 二、积累·阅读·理解·运用。(32 分)

## 1. 根据课文《夏天里的成长》的内容理解填空。(5+4+3=12 分)

- (1) 本文围绕“\_\_\_\_\_”这个中心, 分别从\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这三个方面进行具体描写。课文中引用了不少农家谚语, 如: “\_\_\_\_\_”, “割谷喂老牛。”
- (2) “人也是一样, 要赶时候, 赶热天, 尽量地用力生长。”这里的“赶时候、赶热天”指什么?
- \_\_\_\_\_

这句话让你明白了什么道理?

\_\_\_\_\_

- (3) 《爸爸的计划》一开篇就写出了爸爸\_\_\_\_\_的特点, 然后围绕“\_\_\_\_\_”这一个中心句, 列举了两个小事例。《小站》中的小站虽然小, 却\_\_\_\_\_。

## 2. 阅读课文《盼》的精彩片段, 完成练习。(4+2+2=8 分)

我开始盼着变天。可是一连好多天, 白天天上都是瓦蓝瓦蓝的, 夜晚又变成满天星斗。我的雨衣一直安安静静地躺在盒子里, 盒子一直安安静静地躺在衣柜里。每天放学路上我都在想: 太阳把天烤得这么干, 还能长云彩吗? 为什么我一有了雨衣, 天气预报就总是“晴”呢?

(1) 照样子, 仿写词语。

瓦蓝瓦蓝 (ABAB 式) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

安安静静 (AABB 式) \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

(2) “我开始盼着变天”是因为\_\_\_\_\_。

(3) “太阳把天烤得这么干, 还能长云彩吗?”

这句话写出了“我”\_\_\_\_\_心情; “我”之所以会有这种心情, 是因为\_\_\_\_\_。

## 3. 课外阅读。(2+8+2=12 分)

一张纸条

上了初中, 我喜欢《格林童话》到了痴迷的地步。那时, 父母工资微薄, 除了维持生活以外, 根本没有剩余的钱去买一本既不能吃又不能穿的书。

平时父母总是把钱放在写字台的抽屉里，而钥匙就放在写字台上。几经犹豫之后，我试着用钥匙打开了抽屉，从里面拿走了一张2元的纸币，第二天，我从书店里买回了那本**梦寐以求**的《格林童话》。几天过去了，风平浪静，父母似乎并没有发现我**拿钱**的事。

不久，书店里进了一批新书，其中《绿野仙踪》是我盼望已久的一本童话故事。禁不住“仙子”的诱惑，我如法炮制。当我再一次打开写字台抽屉时，却发现里面多了一张纸条：“峰儿，你是个好孩子，爸爸妈妈相信你会永远做一个好孩子。”我很惭愧，取出纸条，悄悄地锁上了抽屉。

从那以后，我再也没有犯过类似的错误。一张纸条成了我一生的警示，一张纸条给了我一生的尊严。

(1) 解释文中加点词的意思。

①梦寐以求:

②如法炮制：

(2) 理解短文内容, 填空。

①文中两个表现“我”十分喜欢《格林童话》的词语有:

②“几天过去了,风平浪静……”“风平浪静”在短文中指

③“禁不住“仙子”的诱惑，我如法炮制。”“如法炮制”在文中具体指

④“从那以后,我再也没有犯过类似的错误。”“类似的错误”在短文中具体指

(3) “一张纸条”是谁留在什么地方?从文中哪句话可以看出这张纸条对“我”的教育极大?抄写下来。

三、快乐习作。(5+30=35 分)

请以“快乐”、“悲伤”、“失望”、“后悔”、“礼让”这几个词语中，选择一个作为题目。想清楚自己要表达的中心思想，围绕这个中心思想要选择什么材料，先写什么，后写什么。先填在下面横线上，完成下面简要的作文提纲，再根据这个提纲写一篇 400 字以上的文章。

題目: \_\_\_\_\_ 中心: \_\_\_\_\_

开头:

内容 结构 安排	主体	
	结尾:	

注：根据自己的思路填空，主体部分无需每个横线都填写。