

六年级（上）第七单元测试卷

时间：90 分钟 分值：100 分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、用“√”给下列加点字选择正确的读音。（3 分）

入场券（juàn quàn）

彻底（chè qiè）

奴婢（bì bēi）

莱茵河（yīng yīn）

霎时（shà chà）

虚拟（nǐ yǐ）

二、看拼音，写词语。（4 分）

yōu jìng

duàn duàn xù xù

máo wū

()

()

()

shī míng

huà lóng diǎn jīng

yì lǚ

()

()

()

三、辨字组词。（4 分）

轴 ()
袖 ()

哉 ()
栽 ()

谱 ()
普 ()

曝 ()
瀑 ()

四、将下列成语补充完整，并选词填空。（9 分）

() 山 () 水

天籁之 ()

巧 () 天工

笔走龙 ()

() 定 () 成

戛然而 ()

不可开 ()

() 笔生花

1. 尊老爱幼是_____的传统美德。

2. 兄弟俩为了点小事互不相让，吵得_____。



五、给下列句中加点字选择正确的解释。（4分）

“陶”字的意思有：A. 用黏土烧制的器物 B. 制造陶器 C. 比喻教育、培养 D. 快乐的样子

1. 他从小受到古典音乐的熏陶。 ()
2. 考古人员已从现场的一个泥洞中挖出一些陶器碎片。 ()
3. 兄妹俩被美妙的琴声陶醉了。 ()
4. 一些彩陶经过陶铸非常美观。 ()

六、选词填空。（8分）

幽静 清静

1. 一天，贝多芬在 () 的小路上散步时听到了钢琴声。
2. 这就是校园的冬天，美丽而 () 的冬天。

纯熟 熟练

3. 只有反复练习，才能 () 地掌握运算法则。
4. 贝多芬的曲子弹得非常 () ，感情非常深。

七、按要求写句子。（8分）

1. 在微弱的烛光下，男的正在做皮鞋。（变化词序，句子意思不变）

2. 姑娘赶紧连忙站起来让座。（修改病句）

3. 盲姑娘说：“这首曲子多难弹哪！我只听别人弹过几遍。”（改为转述句）

4. 月亮照进窗子。（改为拟人句）

八、根据课文内容填空。（10分）

1. _____，锺子期听之。方鼓琴而志在太山。锺子期曰：“_____，_____。”
2. 《京剧趣谈》通过介绍京剧中_____和_____这两种艺术表现形式的特点和独特魅力，表达了作者对于京剧的_____和对祖国传统文化的_____。



- 3.《月光曲》讲述了_____国著名音乐家_____因同情穷鞋匠兄妹俩而为他们弹琴，有感于_____而即兴创作出《月光曲》的故事。

九、阅读短文，完成练习。（20分）

（一）课内阅读。（10分）

皮鞋匠静静地听着。他好像面对着大海，月亮正从水天相接的地方升起来。微波粼粼的海面上，霎时间洒满了银光。月亮越升越高，穿过一缕一缕轻纱似的微云。忽然，海面上刮起了大风，卷起了巨浪。被月光照得雪亮的浪花，一个连一个朝着岸边涌过来……皮鞋匠看看妹妹，月光正照在她那恬静的脸上，照着她睁得大大的眼睛。她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象，月光照耀下的波涛汹涌的大海。

1. 选段主要写了什么内容？用自己的语言概括。（2分）

2. 用横线画出文段中关于兄妹俩联想的语句。（2分）

3. 皮鞋匠想到了哪三幅画面？（3分）

4. 怎样理解“她仿佛也看到了，看到了她从来没有看到过的景象，月光照耀下的波涛汹涌的大海”这句话？（3分）

（二）课外阅读。（10分）

贝多芬的故事

在乡下一家简陋的旅店里，躺着一位客人，他正在欣赏着楼上优美的琴声。琴声一会儿低沉，一会儿高亢。低的时候像珠子在盘子里滚动，高的时候像雷鸣震撼大地。

“这是谁弹的呢？”旅客想。忽然，“啪”的一声，一滴水滴在他的脸上，他睁开眼睛往天花板上望去，又滴下一滴水，正好滴进他的眼里，他跳了起来，放开喉咙喊道：“来人呀！来人呀！”“什么事，



先生？”服务员慌慌张张地跑进来。“楼上是谁？怎么往地上倒水？”旅客生气地问。服务员看着天花板上漏下的水，答道：“上面住的是当代德国大音乐家贝多芬！”“哦！贝多芬！难怪弹得这么好！”旅客一听这个名字，怒气消了一大半。



“要不要我去关照他不要让水滴下来呢？”

“不，不！你不要打扰他，我自己去看看他吧。”

旅客轻步走上楼去，透过门缝看见贝多芬正集中全部精神地弹着钢琴。琴边放着一盆水。他正在纳闷儿，忽然看见满身大汗的贝多芬把手指往盆里一浸，又继续弹下去。啊！原来贝多芬练得连手指都发烫了，需要随时用冷水冷却一下，因为太紧张匆忙，水溅了一地，顺着地板缝滴到楼下去了。

这位旅客站了很长时间才离开，当他下楼时，已抑制不住自己的情感了，感叹道：“真努力呀！怪不得他能成为伟大的音乐家！”

1. 用横线画出文中描写琴声优美的句子。（2分）

2. 将文中画线的句子换成意思相近的成语写在下面。（2分）

3. 旅客为什么站了很长时间而且抑制不住自己的情感呢？（3分）

4. 结合自己的学习生活谈谈读完这篇短文后的感受。（3分）

十、写作。（30分）

每个人都有自己的爱好，请以“我的爱好”为题，写一篇作文。要求：说明喜欢的原因，注意详略得当。

