

2019—2020 学年度第一学期期中考试

九年级语文参考答案及评分标准

一、积累与运用（35 分）

1. （10 分，每空 1 分，错一字即不得分）

（1）千里共婵娟 （2）露从今夜白 （3）直挂云帆济沧海

（4）鸡声茅店月 （5）寒林空见日斜时 （6）沉舟侧畔千帆过

（7）蜡炬成灰泪始干 （8）溪云初起日沉阁

（9）野芳发而幽香 佳木秀而繁阴

2. （1）（1 分）箴 （2）（1 分）qù （3）（2 分）wù 在正业以外有所追求

（3）（1 分）“延”改为“筵”

3. C（2 分）

4. B（2 分）

5. C（2 分）

6. （1）（2 分）D

（2）（3 分，只判断，不阐释理由或理由不正确，均不给分）【甲】诗是艾青写的。因为

①艾青的诗不拘泥于形式，很少注意布局的韵脚和字数、行数的整齐划一，但又运用有规律的排比、复沓。（2 分）②艾青的诗具有忧郁的诗绪；艾青的诗有独特的散文美的表现形式。（任意答一点给 1 分）

（3）①（2 分）王伦忌贤妒能，林冲自上山就得不到重用，而且一直受其压制排挤。适逢晁盖上山投靠，王伦看对方名声实力都远胜于己，所以百般推辞，加上吴用吹吹风，林冲抓住机会，直斥王伦的小人之心，并干掉王伦推晁盖为王！

②（3 分）【甲】文中林冲逆来顺受、安分守己、循规蹈矩、忍气吞声（1 分）；【乙】文中林冲嫉恶如仇、敢作敢为、处事果断（1 分）。林冲遭高俅设计陷害，刺配沧州，他在山神庙听到陆谦等人的对话，认识到他们要火烧草料场，置他于死地的险恶用心，忍无可忍，杀死仇人，投奔梁山（1 分）。

7. 【识内涵】（2 分）示例：胜人者力，自胜者强；不怨天，不尤人；君子求诸己，小人求诸人。【访榜样】（2 分）示例：①你被学校评为“自强不息”的优秀学生，心理有何感想？

②在生活中遇到困难或挫折的时候，你会如何去克服呢？

二、阅读理解（55 分）

（一）（7 分）

8. （1）（共 3 分）示例 1：“润”是润色、滋润的意思，（1 分）形象地写出垂杨经过春雨的滋润越发娇嫩的情景，（1 分）表现了春雨洗涤万物、哺育万物的特点，表达了诗人对春天的喜爱之情。（1 分）示例 2：“生”是上涨的意思，（1 分）形象地写出一夜春雨之后，池塘水位增高、春水变绿的情景（或：“生”是新生的意思，形象地写出池塘经过春雨的滋润，从冬的沉睡中醒来，恢复了生机，获得了新生的情景），（1 分）表现了春天的活力与生机，表达了诗人对春天的喜爱之情。（1 分）

（2）（共 4 分）运用视觉和嗅觉（2 分），写尽了傍晚时的平原景色。一阵风吹来，菜花

和豆花的清香扑鼻而来，一个“杂”字写出辨味之细（1分）。表达了诗人对春天的喜爱之情以及为农家将有一个好收成而喜悦之情（1分）。

（二）（16分）

9. （2分）挟崤澠之阻/当秦陇之襟喉/而赵魏之走集

10. （共4分，每小题1分）

（1）战争 （2）曾经 （3）等到 （4）提拔任用（或“在朝廷做官”）

11. （2分）B

12. （共4分，每句2分）

（1）那些池塘、竹林、树木，被兵车践踏，变成一片废墟。

（2）馆第园林的繁盛或毁灭，就是洛阳兴旺或衰败的征兆啊。

13. （共4分。仅表态，不分析不得分）是。作者笔下的“公卿大夫”们放纵私欲，为所欲为，忘掉了国家大事，想着以后退隐享受园林之乐。作者借古讽今，用唐朝最后覆灭的情形来斥责他们只知享乐，醉生梦死。（2分）而范仲淹笔下的“古仁人”无论身处何处，都能忧国忧民，以天下为己任，他们把天下的忧乐作为自己忧乐的前提，这具有何等远大的政治抱负及民族责任感。（2分）所以范仲淹笔下的“古仁人”就是作者心目中理想的“公卿大夫”。

【参考译文】

洛阳地处全国的中部，拥有崤山、澠池的险阻，算是秦川、陇地的咽喉，又是赵、魏争着向往的地方，是四方诸侯必争之地。天下如果经常太平无事也就罢了，一旦有战事，那么洛阳总是首先遭受战争。为此我曾说过：“洛阳的兴盛和衰败，是天下太平或者动乱的征兆啊。”

正当唐太宗贞观、唐玄宗开元盛世时，公卿贵族、皇亲国戚在东都洛阳营建公馆府第的，号称有一千多家。等到后期遭受动乱而流离失所，接着是五代的惨痛破坏，那些池塘、竹林、树木，被兵车践踏，变成一片废墟。高高的亭阁、宽大的楼台，被战火焚烧，化成灰烬，跟唐朝一起灰飞烟灭，没有留下一处。我因此曾说：“馆第园林的繁盛或毁灭，就是洛阳兴旺或衰败的征兆啊。”

况且天下的太平或动乱，从洛阳的兴衰就可以看到征兆；洛阳的兴衰，又可以从馆第园林的兴废看到征兆，那么《洛阳名园记》这作品，我难道是徒劳无益、白费笔墨的吗？

唉！公卿大夫们正被朝廷提拔任用，放纵一己的私欲，为所欲为，却忘掉了国家的太平或动乱的大事，想以后退隐了再享受这种园林之乐，能办得到吗？唐朝最后覆灭的情形就是前车之鉴啊！

（三）（14分）

14. （3分）我们要唱响新时代奋斗者之歌。（意同即可）

15. （共4分）运用了举例论证。（2分）举王进喜的例子，论证了“幸福源自奋斗”的分论点（1分），使论证更具体，更有说服力。（1分）

16. （共3分）小我指个人，大我指国家、民族，（2分）一个人只有将自己的理想融入到为国家、民族的奋斗的洪流中去，才能永远不迷失方向。（1分）

17. （共4分）首先以学习宣传“最美奋斗者”活动引出本文的论题；（1分）接着从“幸

福源自奋斗”“成功在于奉献”“平凡造就伟大”三方面论证了本文的论点；（2分，不写分论点给1分）最后总结全文，发出号召，希望我们沿着“最美奋斗者”的足迹，创造出新的更大奇迹。（1分）

（四）（18分）

18.（共2分）一个老人在老伴去世后在公园里想自杀，偶遇小女孩，给他带来活下去的希望，他们相约每到周末或假日都见面。

19.（共6分）（1）“砸”字是动词，（1分）用来形容一滴清泪，可见力度之大。（1分）有力地表现了老人在老伴去世后内心无比悲伤、荒凉之感。（1分）

（2）运用了比喻的修辞，（1分）将老人的脸比作绽放的秋菊，（1分）生动形象地写出了老人在小女孩的关心下内心开心、高兴之情。（1分）

20.（共2分）示例：老伴儿，现在我不能随你去了。我不能辜负一个小孩子，更不能欺骗一个纯真善良的朋友。我们约好下周见！

21.（共4分）示例：文章开头写老人目光涣散地望着老柳树，喃喃说着关于柳的诗词，为下文写老人准备在柳树下自杀（或为下文写他的老伴叫柳儿，已去世百天）埋下伏笔。

（2分）这样设置情节，前呼后应，结构严谨，推动了故事情节的发展，增强了小说的可读性。（2分）

22.（共4分）表层含义是指文中的老人和小女孩每到周末或假日都会在一起，开心快乐地到处玩耍；（2分）深层含义指作者呼吁人们多关爱“空巢”老人，他们需要亲情的陪伴，也唯有亲情才能抚平他们内心的孤独。（2分）

三、写作（60分）

23. 建议切入分47分。

附：评分标准：

一类卷（54—60分）：切合题意，创意表达；思想健康，感情真挚；中心突出，内容充实；语言流畅，条理清楚；文体明确。

二类卷（46—53分）：符合题意；思想健康，感情真实；中心明确，内容较具体；文字比较通顺，条理清楚；符合文体要求。

三类卷（36—45分）：基本符合题意；思想健康，感情真实；中心大致明确，内容大致具体；文字大致通顺，条理比较清楚；符合文体要求。

四类卷（25—35分）：基本符合题意；思想健康，感情基本真实；中心不够明确，内容不够具体；文字不够通顺，条理不够清楚；大体符合文体要求。

五类卷（24分以下）：不合题意；感情虚假；中心不明确，内容不具体；文字不通顺，条理不清楚；不符合文体要求或不成篇。

注意事项：

（1）书写认真规范，美观大方，酌情加1—3分；字迹潦草，难以辨认，酌情扣1—2分。

（2）不足500字，每少50字扣1分；未完篇且不足400字，评四类卷及以下。

（3）错别字每2个扣1分，重复不计，最多扣3分。