

2019 秋季坪山中山中学 七 年级上期中试卷

第一部分 基础（1-8 题，共 24 分）

一、积累和运用（共 24 分）

1. 根据拼音写汉字。（2 分）

（1）牛背上牧童的短笛，也成天 liáo（ ）亮地响着。

（2）山尖全白了，给蓝天 xiāng（ ）上一道银边。

（3）后来发生了分 qí（ ）：我的母亲要走大路，路平顺；我的儿子要走小路，小路有意思。

（4）第二次行礼时，先生便和ǎi（ ）地在一旁答礼。

2. 下列词语中加点字读音完全正确的一项是（ ）（2 分）

- | | | | |
|--------------|----------|-----------|-----------|
| A. 酝酿（niàng） | 黄晕（yùn） | 粗犷（guǎng） | 咄咄逼人（duō） |
| B. 瘫痪（huàn） | 诀别（jué） | 确凿（zuó） | 截然不同（jié） |
| C. 感慨（kǎi） | 绽开（dìng） | 倜傥（tì） | 混为一谈（hùn） |
| D. 奥秘（mì） | 悔恨（huǐ） | 搓捻（cuō） | 人迹罕至（hǎn） |

3. 下列加点成语运用错误的一项是（ ）（2 分）

- A. 经历了这件事，我才恍然大悟，原来父亲就是那个一直在暗地里帮助我的人。
- B. 母亲节那天，张涵在网上发了微博，絮絮叨叨地祝愿母亲节日快乐。
- C. 入秋以来，三江侗族自治县各地的稻田陆续进入丰收季，金秋画卷美不胜收。
- D. 他说话这样不客气，真有点咄咄逼人。

4. 下列语句有语病的一项是（ ）（2 分）

- A. 通过这次灾后重建，我们充分认识到团结一致、众志成城的重要性。
- B. 为了杜绝安全隐患，当地政府采取了很多有效的措施。
- C. 重礼仪的民族都是古代经济较为发达，衣食生活比较充足。
- D. 据介绍，这次公车改革将涉及 5000 多辆中央国家级公车。

5. 依次填入空缺处最恰当的一项是（ ）（2 分）

春，是那样的姣，那样敏感，却又那样混沌无涯。一声雷，_____；一针杜鹃啼，_____；一阵风起，_____。

①就猛然间惊醒了一山桃花。

②便让每一棵柳吐出一团团洁白轻柔的飞絮。

③则无端地惹哭满天的云。

- A. ①②③ B. ③②① C. ③①② D. ①③②

6. 下列说法错误的一项是（ ）（2 分）

- A. 朱自清，字佩弦，散文家、诗人、学者，著有诗文集《踪迹》，散文集《背影》。

B. 《散步》《秋天的怀念》作者分别是莫怀威和史铁生。

C. 《世说新语》是一部志人小说集，作者是刘义庆，主要记载汉末至东晋士大夫的言谈、逸事

D. “四书”指《大学》《中庸》《论语》《孟子》。

7. 下列说法错误的一项是（C）（2分）

A. “盼望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。”运用了反复、拟人的修辞手法。

B. “碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑椹。”运用了排比的修辞手法。

C. “令尊”“赐教”“贤弟”“鄙人”都是敬辞。

D. “绿萍”“蟋蟀”“法律”“秋天”都是名词。

8. 请在下面横线上填写相应的句子。（每空1分，共10分）

（1）秋风萧瑟，_____。（曹操《观沧海》）

（2）_____，随君直到夜郎西。（李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》）

（3）乡书何处达？_____（王湾《次北固山下》）

（4）枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，_____（马致远《天净沙秋思》）

（5）_____，落花时节又逢君。（杜甫《江南逢李龟年》）

（6）遥怜故园菊，_____。（岑参《行军九日思长安故园》）

（7）峨眉山月半轮秋，_____。（李白《峨眉山月歌》）

（8）不知何处吹芦管，_____。（李益）《夜上受降城闻笛》

（9）某同学学习时只知道死记硬背，却不爱动脑思考，你可以用《〈论语〉十二章》中的“_____，_____。”来劝他，让他明白学与思的关系。

第二部分 阅读（9-22题 共43分）

二、文言文阅读（共11分）

阅读以下选段，完成9-11题

【甲】陈太丘与友期行，期日中，过中不至，太丘舍去，去后乃至。元方时年七岁，门外戏。客问元方：“尊君在不？”答曰：“待君久不至，已去。”友人便怒曰：“非人哉！与人期行，相委而去。”元方曰：“君与家君期日中。日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼。”友人惭，下车引之，元方入门不顾。

（选自《世说新语》）

【乙】王戎^①七岁，尝^②与诸^③小儿游^④。看道边李树多子^⑤折枝^⑥，诸儿竞走^⑦取之，唯戎不动。人问之，答曰：“树在道旁而多子，此必苦李。”取之信然^⑧。

（选自《世说新语》）

【注】①〔王戎〕晋朝人，竹林七贤之一。②〔尝〕曾经。③〔诸〕众。④〔游〕玩。

⑤〔子〕果实。⑥〔折枝〕压弯了树枝。⑦〔走〕跑。⑧〔信然〕其是这样。

9. 解释下列加点词的意。（4分）

(1) 陈太丘与友期行_____ (2) 太丘舍去_____

(3) 元方入门不顾_____ (4) 诸儿竞走取之_____

10. 将下列句子翻译成现代汉语。（4分）

(1) 日中不至，则是无信；对子骂父，则是无礼

(2) 诸儿竞走取之，唯戎不动。

11. 回答问题。（3分）

(1) 甲文选自《世说新语》的《方正》篇，说一说文中哪些地方体现出元方的“方正”？（2分）

(2) 甲乙两文共同体现出两位少年怎样的品质？（1分）

三、现代文阅读（共24分）

（一）阅读以下选段，完成12-14题，（12分）

不必说碧绿的菜畦，光滑的石井栏，高大的皂荚树，紫红的桑葚；也不必说鸣蝉在树叶里长吟，肥胖的黄蜂伏在菜花上，轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜向云霄里去了。单是周围的短短的泥墙根一带，就有无限趣味。油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。翻开断砖来，有时会遇见蜈蚣；还有斑蝥，倘若用手指按住它的脊梁，便会啪的一声，从后窍喷出一阵烟雾。何首乌藤和木莲藤缠络着，木莲有莲房一般的果实，何首乌有臃肿的根。有人说，何首乌根是有像人形的，吃了便可以成仙，我于是常常拔它起来，牵连不断地拔起来，也曾因此弄坏了泥墙，却从来没有见过有一块根像人样。如果不怕刺，还可以摘到覆盆子，像小珊瑚珠攒成的小球，又酸又甜，色味都比桑葚要好得远。

12. 请你用自己的话概括本段文字内容。（2分）

13. 下面两句话中加点的字能否改成括号内的字？为什么？（6分）

(1) 肥胖的黄蜂伏（停）在菜花上。（3分）

(2) 轻捷的叫天子（云雀）忽然从草间直窜（飞）向云霄里去了。（3分）

14. “油蛉在这里低唱，蟋蟀们在这里弹琴。”一句运用_____的修辞手法，生动形象地写出油蛉、蟋蟀们的_____，说明他们给泥墙根一带带来无限_____，表现我对百草园_____的感情。（4分）

（二）阅读以下选段，完成15-19题。（12分）

寻找妈妈的寻人启事

(1) 作文课。老师教完了应用文写作后，当场给学生们布置了一个题目：假设自己的妈妈丢了，请每一个人写一则寻人启事。老师还给每个同学发了一份寻人启事样本，大家可以照葫芦画瓢，但是，里面的内容必须根据自己母亲的真实情况撰写。

(2) 同学们似乎还没有反应过来，自己的妈妈丢了，写一则寻人启事？面对着寻人启事样本，同学们一时都不知道该如何下笔。

(3) 见同学们都没什么动静，老师说，这样吧，我再讲一遍寻人启事的要点，大家一边听，一边写。首先，写下丢失人的姓名。

(4) 大家埋头在纸上写了自己妈妈的名字。

(5) 老师说，性别。

(6) 女。大家刷刷写下

(7) 丢失人年龄。老师的话音刚落，班级里就炸开了锅。有人说，我妈好象 42 岁了吧。有人说，我妈妈从来没告诉过我她多大啊。有人说，我今年 14 岁，我妈妈该有三十八九岁了吧？几十个同学，竟然没有一个人能够准确地说出自己妈妈的年龄。

(8) 老师摇摇头，年龄先空着吧。下面是最重要的部分，请写出丢失人的体貌特征。

(9) 大家七嘴八舌，似乎对自己的母亲很了解。有的说 A. _____ 有的说 B. _____ 有的说 C. _____ 老师打断了大家的话，同学们说的，也许是你母亲的特点，但是，现在请大家写的是母亲的体貌特征，比如脸上有颗痣，手背上面有道伤疤，腰杆有点弯曲什么的。

(10) 同学们停止了议论，歪看脑袋，努力回想着妈妈的形象。每天都见到的妈妈，到底有些什么体貌特征呢？脸上有没有长痣？好象是有的，但想不起来在哪了。妈妈干活时，经常会受伤，可是，哪儿留下过伤疤？倒真的没注意过啊。妈妈的腰杆这几年确实有点弯曲了，总是直不起来，可能是太累了缘故吧？可是，好象每个人的母亲都是这样的啊，这也算是体貌特征吗

(11) 同学们勉强写下了几个特征，既像是自己母亲的，又好象不太像。

(12) 老师说，请同学们再写下，今天，妈妈穿的是什么衣服和鞋子。如果妈妈真的丢了，那么，最后离开家时穿的衣服，将是很重要的鉴别辨认依据。

(13) 班级里再次炸开了锅。穿着干净漂亮衣服的同学们，唧唧喳喳地议论开了：哪个同学早上新穿了一双运动鞋，大家立即注意到了；最喜欢的那个电影明星，喜欢穿什么样式什么牌子的衣服，大家总是一清二楚……可是，早上和自己一起出门，甚至骑着车子将自己送到学校门口的妈妈，穿着什么颜色的衣服，什么样式的，却真的没有留意，从来也没有留意。

(14) 作文课彻底失败了，一个简单的寻人启事，竟然没有一个同学写完整、准确。最后，老师面色凝重地对大家说，不是寻人启事难写，是大家对自己的妈妈，根本就不关注不了解啊。

(15) 天底下的爸爸和妈妈，都是用心去看自己的孩子的，所以，孩子的每一个细小动作，都逃不过父母的眼睛。记住爸爸妈妈其实一点也不难，只要用心，就足够了。

(16) 每个人的成长都不是一件理所当然的事情，可是，我们偏偏对精心呵护我们的父母视而不见：只看见了可口的饭菜，却不见忙碌在厨房的背影；只欣喜于获得的优异成绩，却忘记了深夜伴读的眼眸；只盼望着自己的成长，却忽略了因操劳而佝偻的背影……要到何时，我们才能有一颗心，用它看清父母的面容，记住父母的深情？让我们学会关爱他人，先从爱自己的父母开始。

15. 请用简洁的语言概括文章叙述了一件什么事。(3分)
16. 第⑨段A、B、C处省略了同学们七嘴八舌讨论的内容。请联系上下文,补写在下面(3分)
17. 第⑬段加点词语在表达上的好处。(4分)
18. 第⑯段中画横线句子的含义是什么,说说你的理解。(2分)

四、名著阅读(共8分)

(一)阅读以下文段,完成第20-21题。(4分)

不知从那里听来的,东方朔也很渊博,他认识一种虫,名曰“怪哉”,冤气所化,用酒一浇,就消释了。我很想详细地知道这故事,但阿长是不知道的,因为她毕竟不渊博。现在得到机会了,可以问先生。

“先生,‘怪哉’这虫,是怎么一回事?…”我上了生书,将要退下来的时候,赶忙问
“不知道!”他似乎很不高兴,脸上还有怒色了。

我才知道做学生是不应该问这些事的,只要读书,因为他是渊博的宿儒,决不至于不知道,所谓不知道者,乃是不愿意说。年纪比我大的人,往往如此,我遇见过好几回。

19. 选段出自《百草园到三味书屋》,作者_____,本文选自散文集《_____》。(2分)
20. 文中的“先生”是个怎样的人?(2分)

(二)阅读以下文段,完成第22-23题。(4分)

要到东关看五猖会去了。这是我儿时所罕逢的一件盛事,因为那会是全县中最盛的会,东关又是离我家很远的地方,出城还有六十多里水路,在那里有两座特别的庙。

因为东关离城远,大清早大家就起来。昨夜预定好的三道明瓦窗的大船,已经泊在河埠头,船椅、饭菜、茶炊、点心盒子,都在陆续搬下去了。我笑着跳着,催他们要搬得快,忽然,工人的脸色很谨肃了,我知道有些蹊跷,四面一看,父亲就站在我背后。

“去拿你的书来。”他慢慢地说。

我忐忑着,拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前,教我一句一句地读下去。我担着心,一句一句地读下去。

两句一行,大约读了二三十行罢,他说——

“给我读熟。背不出,就不准去看。”

他说完,便站起来,走进房里去了。

21. 上节文字选自《_____》(具体文章题目),这段文字的主要内容是_____ (2分)
22. 你认为父亲为什么在“我”急切要去看戏前偏要“我”背完书再去?(2分)

第三部分 作文和书写（22-24 题，共 53 分）

五、（一）小作文（10 分）

22. 按要求完度小作文。（10 分）

书籍是全世界的营养品，一个人的阅读史就是一个人的精神发育史。坚持读书，是一个人开阔视野、丰盈心灵、升华生命境界、提升综合素养的重要途径。

你的阅读经历中，必定有这样一本书：它曾经以最独特的形式叩响了你的心门。请写一段文字，向同学推介这本书：让同学通过阅读你的文字，能够了解该书的主要内容，能够被文中最感人的细节或人物形象所吸引，通过你所受到的影响和启迪也能深受感染。文字 150 字左右。

五、（二）大作文和书写（40+3 分）

23. 半命题作文（40 分）

进入初中，你正在经历诸多变化，但最惊奇的是发现自己的成长与变化。也许是从小到大，坚持着一件事情，意志越来越坚强；也许是接触到更多的人和事，发现自己越来越脆弱；也许是不断地阅读和学习，发现个人素质越来越高；也许是在某件事情突然发生时，自己获得了启迪与明悟……总之，你正在建立“我是一个怎样的人”的概念

请以“我是一个_____的人”为题写一篇作文。

要求：（1）把题目补充完整，然后作文。

（2）除诗歌外，文体不限。

（3）不少于 600 字，不超过 900 字。

（4）不能抄袭，不得套作。

24. 卷面书写（3 分）

答案与解析

第一部分：积累与运用（24分）

1. (2分) 嘹；镶；歧；蒿
2. (2分) 选A。【解析】B. 确凿záo；C. 绽放zhàn；D. 人迹罕至hǎn
3. (2分) 选B。【解析】絮絮叨叨：形容说话啰嗦唠叨。贬义词，与语境不符。
4. (2分) 选C。【解析】成分残缺：缺宾语，把逗号改为顿号，句子最末加“的民族”。
5. (2分) 选C。【解析】首先看语境，“雷声”响起，预示着一场雨的到来，与③句搭配，“风”吹起柳絮纷飞，与②句搭配，故选择C是正确的。
6. (2分) 选C。【解析】《世说新语》作者不是刘义庆，是刘义庆组织人编写。
7. (2分) 选C。【解析】“鄙人”是谦辞。
8. (10分) (1) 洪波涌起 (2) 我寄愁心与明月
(3) 归雁洛阳边 (4) 古道西风瘦马
(5) 正是江南好风景 (6) 应傍战场开
(7) 影入平羌江水流 (8) 一夜征人尽望乡
(9) 学而不思则罔，思而不学

殆。

第二部分：阅读与写作（94分）

二、文言文阅读（11分）

10. (4分) (1) 期：约定； (2) 舍去：放弃离开； (3) 顾：回头看； (4) 竞：争着。
11. (2分) (1) 您与我父亲约在正午。正午您没到，就是不讲信用；对着孩子骂父亲，就是没有礼貌。
(2分) (2) 那些小朋友都争先恐后地跑去摘。却唯独王戎没有动。
12. (3分) (1) (2分) 陈太丘依照约会行事，当他的朋友失约时，他决然舍去。七岁儿童元方也懂得交友以信的道理。他们身上体现的是古人崇尚的“诚信”理念。陈太丘的这位朋友，自己言而无信，失了约不自省，反而怒骂别人；陈元方据理抗辩，小小年纪就表现出“方正”之气：第一，他懂得“信”的重要；第二，他懂得“礼”的重要；第三，他的辩驳有理有据，落落大方；第四，他以“入门不顾”的行为，维护了父亲和自己的尊严。
(2) 能言善辩，聪明机智（1分）

三、现代文阅读（26分）

《从百草园到三味书屋》

12. (2分) 文段主要叙述的是在百草园快乐的生活的过往，

13. (6分) (1) 不能。“伏”字准确地表现出黄蜂因肥胖而趴在菜花上的情态，而“停”字就无法表现这种情态。

(2) 不能。“窜”字写出了叫天子飞的速度很快，又来的很突然，而“飞”则无法表达出这种意思。

14. (4分) 拟人；声音悦耳；生机与乐趣；愉快。

寻找妈妈的寻人启事

15. (3分) 作文课上老师要求大家写“寻找妈妈”的寻人启事，但是由于同学们从来没有关注过母亲，作文课失败了。

【解析】此题考查“概括文段主要内容”。

16. (3分) 示例：“我妈妈特别爱唠叨……”“我妈妈很勤快，每天都要洗很多衣服，还要做饭，搞卫生……”“我妈妈总是要管我，连电视都不让我看，说我浪费时间……”“我妈妈最疼我了，有什么好吃的都留给我……”（联系上下文，用叙述的语言写出“七嘴八舌”的内容也可。）

【解析】此题考查“概括文段主要内容”，答题时先定位，根据分值大概确定3点，从文章第⑤—⑧段可以看出。

17. (4分) “干净漂亮”从侧面反映了母亲对孩子的精心照料，反衬出孩子们对母亲的忽视。“从来也没有”写出了孩子们潜意识里认为母亲对自己的关心是理所应当的，而自己不需要关注母亲，于上面对同学和明星穿戴的关注作对比，突出了孩子们对母亲的忽视。（一处2分，意思对即可，共4分）

【解析】此题考查“词语赏析”，常见词语作用有四种，在这里是从“情感角度”分析。

18. (4分) 委婉地批评孩子们对父母的忽视，殷切呼唤我们要怀着一颗关爱父母的心，从现在开始，及时回报父母。（意思对即可。2分）

【解析】此题考查“赏析关键句子”，从文章主题入手，适当进行升华。

四、名著阅读（4分）

（一）19. (2分) （作者）鲁迅，《朝花夕拾》

20. (1分) 先生是一位学问渊博的宿儒，但他对“怪哉”这虫的问题是怎么回事，却不作回答，而且是脸上还带着怒色。先生有一条戒尺，但不常用，有罚跪的规则也不常用，打戒尺、罚跪，是私塾教育管理学生的方式。有戒尺、有罚跪的规则但不用，描写出了先生严格而不厉害的形象，表现先生对他的学生管理中的开明思想，在鲁迅眼里，先生实际上是可亲、可敬的，在当时来说是十分难能可贵的。打戒尺、罚跪，是私塾教育管理学生的方式。有戒尺、有罚跪的规则但不用，描写出了先生严格而不厉害的形象，表现先生对他的学生管理中的开明思想，在鲁迅眼里，先生实际上是可亲、可敬的，在当时来说是十分难能可贵的。

（二）21. (2分) 《五猖会》：父亲让我背书

22. (2分) 文中父亲偏偏挑这个时候去让鲁迅背书，就是说明父亲是故意的，要不顾儿童的天性，而硬要趁机要儿子学习。而作者说“我至今一想起，还诧异我的父亲何以要在那时候叫我来背书。”不仅当时父亲不理解我的感情，而且我至今也不理解父亲当年为什么要在那个时候叫我背书。这种诧异的背后有一种不理解的痛苦。可见，父亲是一个封建而不顾儿童天性的人。

五、作文和书写（50+3分）

（一）小作文：注意字数把控，介绍书籍内容——概括文章主要内容，人物介绍——人物描写

（二）半命题作文：我是一个_____的人

写作要点：①要灵活为半命题补充题目。