

# 石家庄市新华区第一学期期末教学质量检测

## 四年级语文试卷

(满分:100分)

题号	第一部分	第二部分	第三部分	第四部分	总分	等级
	一	二	三	四	五	
得分						

**卷首语:**如果试卷是蔚蓝的天空,那你就是翱翔的雄鹰;如果试卷是广袤的草原,那你就是奔跑的骏马!孩子们,加油吧!

### 第一部分 听记

一、认真听老师朗读短文两遍,完成下列练习。(5分)

1. 根据你听到的内容判断正误,对的打“√”,错的打“×”。

①老人一开始以为“飞走”的钱回不来了。( )

②老人多出了两张钱,是年轻人多给的。( )

2. 假如你是校园小记者,正好目睹了这温暖人心的一幕,你最想先来采访谁? 会提出什么问题?

---



---

### 第二部分 基础知识

二、选择下列读音完全正确的一组打“√”,在不正确的读音下面画“—”,并将正确读音写在( )内。(6分)

cuàn	chou	zhī	shǔ	
1. 踹	报酬	脂肪	不可计数	( )
shuǎn	xī	fú	bīng	
2. 臼	分析	芙蓉	屏气凝神	( )
shǎng	xì	xuǎn	qù	
3. 晌	空隙	皮癣	祛痰止咳	( )
mào	qì	qī	fēi	
4. 贸	械树	绮丽	受益匪浅	( )

三、看拼音,写汉字,并完成“\*”题。(36分)

1. 在 kuáng( ) 风暴雨 xī( ) 击的夜晚,费杰从 jī sù( ) 学校赶到了医院,当他看到 chóu méi( ) 不展、āi( ) 伤不已的母亲,lǒu( ) 抱在一起 bǐ( ) 此互相 ān wèi( ), 小生 wú yè( ) 的姐姐和弟弟,还有不停 kěn( ) 请就 zhēn( )

医生不要放弃 zhī( ) 疗的父亲时,费杰才不得不 miǎn( ) 强 chéng rèn( ), 一直疼爱自己的外祖母可能真的要离开他们了。

- yí yào yì  
2. ( ) 表堂堂 光宗( ) 祖 ( ) 然决然  
bó yān gǒu

( ) 大精深 ( ) 赵大地 ( ) 且偷生

\* 在第2小题中,多音字是( ),它笔顺的第六笔是( ),它的另一个读音是( ),可以组词( )、( )。

### 第三部分 阅读理解

四、按要求回答下列问题。(8分)

1. 本学期,我们也学习了一首陆游的诗,请默写在下面的横线上。(4分)

---



---



---

2. 读古诗并结合注释,回答问题。(4分)

#### 秋夜将晓出篱门迎凉有感

【宋】陆 游

三万里河东入海,五千仞岳上摩天。

遗民泪尽胡尘里,南望王师又一年。

**注释:**①将晓:天将要亮了。②篱门:篱笆的门。③迎凉:出门感到一阵凉风。④三万里:长度,形容它的长,是虚指。河:指黄河。⑤“五千仞”:形容它的高。仞(rèn):古代计算长度的一种单位,周尺八尺或七尺,周尺一尺约合二十三厘米。⑥岳:指五岳之一西岳华山。岳:指北方泰、恒、嵩、华诸山,一说指东岳泰山和西岳华山。⑦摩天:迫近高天,形容极高。摩:摩擦、接触或触摸。⑧遗民:指在金占领区生活的汉族人民,却认同南宋王朝统治的人民。⑨泪尽:眼泪流干了,形容十分悲惨、痛苦。⑩胡尘:指金的统治,也指胡人骑兵的铁蹄践踏扬起的尘土和金朝的暴政。胡:中国古代对北方和西方少数民族的泛称。⑪南望:远望南方。⑫王师:指宋朝的军队。

**资料卡:**南宋时期,金兵占领了中原地区。诗人作此诗时,中原地区已沦陷于金人之手六十多年了。此时诗人陆游被罢斥归故乡,在山阴(今浙江绍兴)乡下向往着中原地区的大好河山,不禁挥毫泼墨写下这首诗篇。

请你仔细品读这两首诗,这两首诗中作者都表达了怎样强烈的情感? 分别是哪句诗文感受到的?

---



---



---



## 五、阅读短文,回答问题。(20分)

那段日子,我被楼上楼下的住户折腾得快疯了。

我家住在二楼。住在我楼下的,是一对下岗夫妻。为了生活,这对夫妻买了一辆破旧的三轮摩托车,每天出去载客,深更半夜才回来。那辆摩托车破旧得像得了严重哮喘的病人,“突突突”的响声像哮喘病人的咳嗽,不但巨大,而且让人揪心般的难受。

我楼上的那家住户,给女儿买了一支箫。每天天刚亮,就逼着女儿练习。那声音呜呜咽咽,听在耳里,像鬼哭狼嚎。

我每晚被楼下摩托车的“咳嗽”搅得没有睡意,清晨又被楼上的箫声“哭”醒,弄得我精神不振,心情烦躁。

几经考虑,我决定搬家,搬到一个清静的地方去居住,那样有利于我的写作,也有利于我的健康。我找到一位朋友,诉说了我的苦衷,叫他帮我物色一个好的住所。朋友笑眯眯地听着,然后点点头,说:“好吧,你先在我家里坐一个小时,感受一下。”

我在朋友家里呆了一个小时,这里的环境确实幽静,但一个小时后,人们陆续下班回家,嘈杂声开始显现。最要命的是,隔壁的阳台上,传来一种含糊不清类似于说话的声音,就像原始部落的人用特殊的声音在喊叫,声音刺耳而模糊,听了格外不舒服。

我问朋友这是什么声音。朋友说:“一个9岁的男孩,在学说话。你仔细听听,他说的是什么?”我侧耳倾听,那男孩无疑在重复一句话,但我怎么听都听不明白他在说什么,我猜测说:“他好像在说,羊刚扑倒在地。”朋友哈哈大笑,说:“你错了,他是说,阳光普照大地。”说着话,他拉开了通往阳台的门,使那孩子传过来的声音更大一些。而且我听到,有一位妇女在不断地纠正那个男孩,妇女说的正是“阳光普照大地”。但无论怎么纠正,那男孩说的仍是“羊刚扑倒在地”。

朋友问我:“如果让你住在这里,每天听到这样的声音,你感觉如何?”我直摇头。

“但是,在我的耳朵里,这孩子的声音简直就是一曲美妙的音乐。不但我有这样的感觉,住在我们这栋楼里的人,都有这样的感觉。”朋友见我一脸诧异,便解释说:“这孩子是个弃儿,一出生就又聋又哑,所以他的生身父母抛弃了他。是我的邻居将他捡了回来,不但抚养他,而且到处求医问药为他治病。从他4岁开始,我的邻居就教他说话,我们都以为这是不可能的事情。但我的邻居锲而不舍,坚持每天教他。到他5岁的时候,有一天,他居然开口叫妈妈了,虽然声音那么模糊,但我们都听清了。我的邻居当时就激动得哭了,我们在场的许多人都热泪盈眶。这栋楼里的住户,都觉得这声音就是美妙的音乐。”

在我离开朋友家的时候,朋友说:“你听这孩子的声音,很刺耳,让你很不舒服,是因为你是用耳朵在听。而我们听这孩子的声音,很动听,是因为我们用爱在听。只要学会用爱去倾听,这世间许多声音,都是美妙的音乐。”

朋友的话,在我心里产生了强烈的震撼。

我打消了搬家的念头。奇怪的是,当我再次听到楼下摩托车的轰鸣,我没觉得刺耳,而是觉得欣慰,这对下岗夫妇今天又有生意了,又有收入了,我为他们感到高兴;当再次听楼上的箫声,我也能从中听出小女孩的进步。

上帝给了我们耳朵,是让我们聆听世间所有纷杂的声音;而人类给了自己爱心,是让我们将所有纷杂的声音,转换成美妙动听的音乐。如果你想享受美妙动听的音乐,就要学会用爱倾听。

1. 请给文章起一个恰当的题目,写在开篇的横线上。(2分)

2. 联系上下文,解释下列词语,并选一个词再写一句话。(4分)

锲而不舍:

嘈杂:

我选( ):

3. 根据文章内容做选择。(4分)

(1)作者被楼上楼下的住户折腾得快疯掉了的原因是:

- A. 楼上楼下从早到晚装修声音叮叮当当响。
- B. 楼下一对下岗夫妻破旧三轮摩托车深夜回来发出的响声。
- C. 楼上住户女儿吹箫呜呜咽咽声。
- D. 楼里9岁男孩含糊学说话声。

(2)后来“我”打消搬走的想法,是因为

- A. 楼上楼下都搬走了。
- B. 楼下一对下岗夫妻换了一辆车。
- C. 楼上住户女儿把乐曲吹得美妙动听了。
- D. 用爱心去倾听,生活里就没有噪音了。

4. 你同意把现在的第一段挪到第四段的位置吗?说说你的理由。(5分)

5. “只要学会用爱去倾听,这世间许多声音,都是美妙的音乐。”你同意这个观点吗?请结合实际生活谈谈自己的理解。(5分)

## 第四部分 习作(25分)

四年级第一学期即将过去,这学期你们班一定举行过不少有关读书的活动吧,或给同学们推荐一本好书;或全班进行了读书比赛;或给同学们讲了书中有趣的故事……现在就拿起你的笔,把你印象最深的那次读书活动写下来。题目自拟,不少于300字。