

期末综合测评

人教版

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、基础训练营。(30分)

1. 根据语境写词语。(7分)

我在树木 的森林里散步,阳光从 间漏下来,照在脸上暖暖的,真 ! 一只蝴蝶

落在从 的小黄花上,让人感到 。

2. 用“√”选择加点字的正确读音。(4分)

闷雷(mēn mèn) 出塞(sāi sài) 调整(tiáo diào)
空隙(kòng kōng) 归还(huán hái) 结巴(jiē jié)
恰当(dāng dàng) 分(fēn fèn)量

3. 选择加点字词的正确解释,打“√”。(3分)

- (1) 女娃游(A. 游泳 B. 游逛)于东海,溺而不返,故(A. 死亡 B. 因此)为精卫。
(2) 树在道边而多子(A. 儿女 B. 果实),此(A. 这样 B. 这,这个)必苦李。
(3) 但使(A. 只要 B. 但是)龙城飞将在,不教(A. 教育 B. 令,使)胡马度阴山。

4. 读下列句子,选择恰当的词语,打“√”。(4分)

- (1) (宽阔 辽阔)的夜空密密麻麻地撒满了星星。
(2) 小松鼠(收集 搜集)了许多松果准备过冬。

(3) 虽然受尽折磨,可普罗米修斯(坚决 坚定)不向宙斯低头。

(4) 爱惜粮食就是尊重农民的劳动(成果 成就)。

5. 补全下列四字词语,并完成练习。(8分)

无()无故 人山人() 若()若现 百()百中
愤愤不() 疑()不解 心急如() 胆()心惊

(1) 仔细观察第一行的词语的特点,再照样子写两个: 、 。

(2) 第二行的四个词语都是描写人物的 的,我还能再写一个: 。

(3) 像画“ ”的那样 AABC 式结构的词语我能再写两个: 、 。

(4) 用其中一个词语造句。

6. 按要求完成句子练习。(4分)

(1) 当四周很安静的时候,蟋蟀就在这平台上鸣叫。(改为拟人句)(2分)

(2) 勤奋学习能取得好成绩。(2分)

① 改为反问句: 。

② 改为设问句: 。

二、课文直通车。(14分)

1. 根据课本内容填空。(10分)

- (1) 赶不上前面的却超过了后面的,有时也用来劝人要知足,这句话是“ ”。
- (2) 追寻 , 追寻明媚的春光, 追寻 , 追寻火红的太阳!
- (3) , 天下谁人不识君?
- (4) , 孰能无感?

2. 根据课文内容判断,正确的打“√”,错误的打“×”。(4分)

- (1) 钱塘江秋潮这么壮观和当地特殊的地形有关。因为入海的杭州湾外窄内宽。 ()
- (2) 《出塞》是宋朝诗人王昌龄写的。 ()
- (3) 《西门豹治邺》讲述了西门豹利用自己的聪明才智,惩治贪官巫婆,造福百姓的事迹,歌颂了西门豹破除迷信、为民造福的业绩。 ()
- (4) 邺县田地荒芜、人烟稀少的原因是漳河总是发大水,把田地全淹了。 ()



三、阅读短文,回答问题。(31分)

(一)观潮(节选)(13分)

钱塘江大潮,自古以来被称为天下奇观。

农历八月十八是一年一度的观潮日。这一天早上,我们来到了海宁市的盐官镇,据说这里是观潮最好的地方。我们随着观潮的人群,登上了海塘大堤。宽阔的钱塘江横卧在眼前。江面很平静,越往东越宽,在雨后的阳光下,笼罩着一层蒙蒙的薄雾。镇海古塔、中山亭和观潮台屹立在江边。远处,几座小山在云雾中若隐若现。江潮还没有来,海塘大堤上早已人山人海。大家昂首东望,等着,盼着。

1. 给下面画横线的字选择恰当的解释。(填序号)(1分)

观:①对事物的认识和看法;②看;③景象。

人们纷纷在观潮日——农历八月十八这一天,来盐官镇欣赏钱塘江大潮这一天下的奇观。() ()

2. 画线句中“自古以来”的意思是_____,说明了_____。(3分)

3. 从修辞方法的角度赏析文中加点的词。(3分)

4. 第2自然段主要写的是_____的情景,一方面写了_____,另一方面写了_____,突出了_____。(4分)

5. 钱塘江大潮自古以来就是文人墨客赞美的对象,请你默写两句描写钱塘江大潮的诗句。(2分)

(二)蝉的一生(18分)

①夏天到了,知了即将唱起歌来。我在夏至到来的前五天听见一只知了在院子里的槐树上唱歌,时间与法布尔《昆虫记》中所说的内容完全吻合。

②知了的学名叫“蝉”,《昆虫记》中有关蝉的文章共有5篇,把它的一生说得相当清楚。

③据说,蝉的幼虫钻到泥土中,吸树根的汁液为生,称为“夏育”。

④之后,蝉就会破土而出,它是怎么破土而出呢?它并无别的工具,只是把身体中的水洒在土里,再用身体挤压四周的湿泥,最终,一条隧道便渐渐形成。身体中的水用完时,再回到树根处吸取汁液,直至顺利到达地面。所以蝉的洞口整齐光滑,没有一点碎土。

⑤蝉来到世上,就变成成虫,大约可以活5个星期。它的工作就是吸树干的汁液、唱歌以及生殖。

⑥令人特别奇怪的事是——它为什么要唱歌呢?蝉都是聋子啊,唱得再好,它们谁也听不见。记得法布尔曾经做过实验,在有蝉的树下放了两响爆竹,但它们依旧叫个不停,也不逃走。那么,究竟为什么唱歌呢?我想,大概只是为表示对生存的快乐吧!

1. 根据短文内容,判断下面的说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(3分)

(1)蝉的洞口整齐光滑,没有一点碎土,是靠它们强有力的触角修整的。()

(2)每当我们靠近蝉想捉它的时候,它就会逃走,是因为它听到了我们的脚步声。()

(3)“我”在夏至到来的前五天,听到了蝉唱歌。()

2. 认真阅读短文第③~⑤自然段,想一想蝉的一生是怎样的。在横线上填入合适的内容。(5分)

蝉的幼虫钻入泥土中,以_____为生→蝉用_____,慢慢地破土而出→蝉的成虫大约可以活5个星期,它的工作就是_____、_____和_____。

3. 短文第⑥自然段画“_____”的句子,是一个_____句,除了第⑥自然段,文章还有一个这样的句子,请你用“_____”画出来。(2分)

4. 文中加点的“大概”一词能去掉吗?请写出你的理由。(4分)

5. 短文中,作者推测蝉是为了表示生存的快乐而唱歌的,你推测蝉为什么唱歌呢?(推测的原因不能与短文中作者的推测相同)(4分)

四、习作表达。(25分)

生命之中,总有令人难以忘怀、令人回味的一幕,也许是你摆脱烦恼的行为;也许是你收获意外的惊喜;也许是你顿悟了亲情的温暖……请以“_____牵动着我的心”为题写一件事,写清楚事情的经过和当时的感受。注意语句通顺。

