

融安县 2019 年秋季学期期中质量检测试卷

九年级语文

(考试时间: 120 分钟 满分: 100 分)

题号	1 题	2-6 题	7-9 题	10-14 题	15-16 题	17-20 题	21-23 题	24 题	总分
赋分	3 分	18 分	6 分	11 分	4 分	18 分	10 分	30 分	100 分
得分									

一、书写 (3 分)

1. 请你在下面 (全卷) 的答题中努力做到书写正确、工整、美观。评卷老师将根据你的卷面书写情况评书写分。

二、积累 (共 18 分, 第 2—5 题, 各 2 分, 第 6 题 10 分)

2. 下面语段中根据拼音写汉字、加点字注音全对的一项是 () (2 分)

岁月的山峦积淀着 cāng () 桑, 生命的泉水涤 () 荡着 chéng () 澈, 心灵的花草弥散着芳香。这梦一般的岁月纯净而美好。悠然行走在美丽的世界里, 让自己跨越的姿势优雅而踟蹰 ()。

- A. 沧 dí 澄 pián xiān B. 苍 tiáo 澄 pián qiān
C. 沧 tiáo 橙 pián xiān D. 苍 dí 澄 pián qiān

3. 下列句子中的加点成语使用不恰当的一项是 () (2 分)

- A. 推进农村土地制度改革是确保农民增收的不二法门。
B. 大型电视连续剧《换了人间》再现了当年人民解放军金戈铁马的故事。
C. 演讲完毕, 他彬彬有礼地向观众和评委鞠躬, 赢得了热烈的掌声。
D. 经过多年的锻炼, 他变成了一个身强体壮、形销骨立的阳光青年。

4. 下列对句子的语病分析及修改不恰当的一项是 () (2 分)

- A. 只有守住底线, 相关互联网企业就能把握好科技创新的风口, 站在社会发展的潮头。
(关联词语搭配不当, “只有……就” 应改为 “只要……就”)
B. “扶贫楷模” 王新法同志的感人事迹被报道后, 在全社会迅速引发了巨大反映。
(没有语病)
C. 改革开放这场中国的第二次革命, 不仅深刻改变了世界, 也深刻影响了中国。(语序不当, “世界” 和 “中国” 应调换顺序)
D. 中国去年向世界知识产权组织递交的专利、商标和工业设计申请达 110 万份, 而美国仅有 58.9 万份, 几乎比中国少了一倍。(数量减少不能用倍数, “一倍” 应改为 “一半”)



5. 下列有关名著的表述, 不正确的一项是 () (2分)

- A. “雪落在中国的土地上/寒冷在封锁着中国呀……”出自艾青作于20世纪30年代的诗歌《雪落在中国的土地上》一诗。
- B. 《大堰河——我的保姆》抒发了诗人对大堰河深深的挚爱和无尽的怀念, 这首诗是艾青的成名作。
- C. 艾青诗歌创作中明显地表现出“诗中有画”的特点, 诗作具有鲜明的色调, 清晰的线条, 素描一般的简练、凝重。
- D. 艾青的《飞鸟集》中有大量的哲理诗, 如: “麻雀看见孔雀负担着它的翎尾, 替它担忧。”

6. 古诗文默写。(10分, 每空1分, 凡多字、少字、有错别字, 该空不得分)

①_____, 人迹板桥霜。(温庭筠《商山早行》)

②三年谪宦此栖迟, _____。(刘长卿《长沙过贾谊宅》)

③_____? 雪拥蓝关马不前。(韩愈《左迁至蓝关示侄孙湘》)

④_____, 在乎山水之间也。(欧阳修《醉翁亭记》)

⑤沉舟侧畔千帆过, _____。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

⑥杜甫的《月夜忆舍弟》中“_____, _____。”在

“有”“无”的对比中, 抒发了深沉的思念之情, 也寄予了无限的人生感慨。

⑦任何事都不可能圆满, 人生本来就充满了悲苦与欢乐, 正如苏轼在《水调歌头》中所

写: “_____, _____,

_____”。

三、阅读(共39分)

(一) 阅读下面文章, 完成7—9题。(共6分, 每题2分)

书到读时方恨多

①民间有句很俗的谚语, 叫作“宁吃鲜桃一口, 不吃烂杏一筐”。这个说法虽不见得多么高明, 但就读书而言, 却颇为适用——如何进行选择性的阅读, 非常重要。

②孟子说, 尽信书, 则不如无书。这则名言提醒我们, 对任何事情, 最好都采取存疑的态度。这里, 当然也包括读书。不过, 我感觉, 这仅仅是孟子的第一层意思, 其更深层次的含义在于提示我们: 白纸黑字, 有时候也是靠不住的。

③读书犹如交友。有的朋友, 可以互相交流学习心得; 有的朋友, 可以对其敞开心怀一吐闷气; 有的朋友, 可以相对抒发豪情壮志, 引为知己。也有一些所谓的朋友, 可能趁你不注意的时候, 在背后戳你一刀; 还有的, 则可能利用人性的弱点来引诱你, 拉你一起做些荒唐无聊的事情。读书也是如此, 不是每本书都会对你的人生有益, 也绝非所有的书籍都适合你。这样说来, 选择就是一件非常重要的事情。

④选择读什么书看似简单, 其实需要眼光和相关的积累。善于读书的人, 走到书店里, 往往都会直奔某排书架或某个区域。自己需要什么、渴求什么, 在没有进书店之前, 往往都是考虑好了。

⑤通过长期的阅读, 我越来越认同一个观点, 那就是书应该越读越薄, 而不是越读越厚。否则, 自己所做的就是无用功。一本书读罢, 对于书中的精髓应该心里有数。事情往



往是这样的：一本数十万字的书，其中有两万字能够打动我，就值得收藏了。一本二十万字的书，其中有八千字能够引起我的共鸣，就值得打开羞涩的钱包，买回家去放在枕边品读。如果有两千字可以打动我，我会站在书店的书架前徘徊良久。不过，有一种尴尬的情况是，有时读完一本数十万字的书，我都不知作者要说什么。在今天，这样的书并不少见。

⑥书到读时方恨多。在我看来，这实在是读书人的一种困境。前人留下的书太多了，我国每年新出的书更是每年有四十万册，如果不是眼光非常独到的话，大家有时就难免困在其中，不知如何选择。我把这个情况讲给学生听，并建议他们：这个时候，学会选择，或者干脆说，学会放弃，就是一种智慧。电视广告里说，舍得舍得，小舍小得，大舍大得。学会选择，其实书就已经读完了一半。

（作者冯磊 选文有删改）

7. 下列对本文中心论点的概括最恰当的一项是（ ）（2分）

- A. 书到读时方恨多。
- B. 尽信书，则不如无书。
- C. 进行选择性的阅读，非常重要。
- D. 书应该越读越薄，而不是越读越厚。

8. 根据原文内容，下列表述不够准确的一项是（ ）（2分）

- A. “尽信书，则不如无书。”这则名言是提醒我们对任何事情，最好都采取存疑的态度。
- B. 作者认同的观点是书应该越读越薄，而不是越读越厚。
- C. 书到读时方恨多。这是读书人的一种困境。
- D. 作者认为开卷都有益，关键是对于书中的精髓应该心里有数。

9. 下面对文章写法分析有错误的一项是（ ）（2分）

- A. 文章第⑥段划线句中的“这”，指的是“前人留下的书太多了，我国每年新出的书更是每年有四十万册，如果不是眼光非常独到的话，大家有时就难免困在其中，不知如何选择。”
- B. 文章第①段运用民间谚语，以“就读书而言”，指出阅读要有选择性，即初读和细读。
- C. 文章第③段运用比喻论证，论述了选择的重要性，既浅显易懂，又生动形象。
- D. 文章第⑤段作者以自身经历告诉我们选择书需要眼光和智慧。

（二）阅读下面的文言文，完成10~14题。（共11分，其中第10~13小题，每小题2分）

【甲】嗟夫！予尝求古仁人之心，或异二者之为，何哉？不以物喜，不以己悲；居庙堂之高则忧其民；处江湖之远则忧其君。是进亦忧，退亦忧。然则何时而乐耶？其必曰：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”乎。噫！微斯人，吾谁与归？

选自《岳阳楼记》）

【乙】初，范文正公①贬饶州，朝廷治朋党②，士大夫莫敢往别，王质独扶病③饯于国门。大臣责之曰：“君乃长者也，何自陷朋党？”王曰：“范公天下贤者，质何敢望之；若得为范公党人，公之赐质厚矣！”闻者为之缩颈。

【注】①范文正公：范仲淹谥号文正。②朋党：专有名词，古代特指为争权夺利、排斥异己而结合起来的集团。③扶病：抱病，带病。

（节选自《澠水燕谈录》）



10. 下列加点词的解释不正确的一项是 () (2分)
- A. 予尝求古仁人之心 (探求) B. 王质独扶病餞于国门 (贵贱)
- C. 先天下之忧而忧 (在……之前) D. 公之赐质厚矣 (赏赐)
11. 下列句子朗读节奏不正确的一项是 () (2分)
- A. 予/尝求/古仁人之心 B. 大臣/责之/曰
- C. 士大夫/莫/敢往别 D. 居/庙堂之高, 则/忧其民
12. 下列对 (甲) 文中画横线句子的翻译不正确的一项是 () (2分)
- A. 噫! 微斯人, 吾谁与归? ——啊! 如果没有人, 我和谁志同道合呢?
- B. 是进亦忧, 退亦忧——这样他们进朝为官也忧虑, 退居江湖为民也忧虑。
- C. 予尝求古仁人之心, 或异二者之为, 何哉? ——我曾经探求古代品德高尚的人们的
心思, 或许不同于 (以上) 这两种表现, 为什么呢?
- D. 然则何时而乐耶? ——那么什么时候才快乐呢?
13. 下列对【甲】【乙】两文的理解与分析, 不正确的一项是 () (2分)
- A. 【甲】文作者假托“古仁人”的政治理念, 含蓄地表达了作者以治国安邦为己任及
“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的政治理想。
- B. 【乙】文主要叙述范仲淹遭贬谪之际, 朝廷治理朋党之时, 王质与众不同, 抱病为
范仲淹送行, 并为能与范仲淹相提并论为荣。
- C. 【甲】文中作者认为“古仁人”具有“不以物喜, 不以己悲”的人格境界, 具有
“先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐”的忧患意识和奉献精神。
- D. 【甲】【乙】两文都寓情于景, 情景交融, 描写、议论、抒情的完美结合, 把作者
“与民同乐”的政治主张和忧国忧民的思想表达得淋漓尽致。
14. 把 (乙) 文中画横线的句子翻译成现代汉语。 (3分)
- 范公天下贤者, 质何敢望之; 若得为范公党人, 公之赐质厚矣!
-
-

(三) 阅读下列一首诗, 完成 15—16 题。 (4分)

行路难 (其一)

李白

金樽清酒斗十千, 玉盘珍羞直万钱。
停杯投箸不能食, 拔剑四顾心茫然。
欲渡黄河冰塞川, 将登太行雪满山。
闲来垂钓碧溪上, 忽复乘舟梦日边。
行路难, 行路难, 多歧路, 今安在?
长风破浪会有时, 直挂云帆济沧海。

15. 这首诗生动传神地表现了诗人苦闷、惆怅_____、_____等情绪。 (2分)
16. 请赏析“闲来垂钓碧溪上, 忽复乘舟梦日边”两句诗。 (2分)
-
-



(四) 阅读下面文章, 完成 17—20 题。(共 18 分)

你不冷漠, 世界就温暖

- (1) 一入冬, 租住的房子暖气就不热。一天, 我拨通了维修工的电话, 对方问清楚我的住所, 然后说他得 40 分钟才能赶过来, 便匆匆挂了电话。
- (2) 半个小时过后, 响起了敲门声。开门一看, 是个工人模样的中年人。他气喘吁吁地进屋, 我说: “看把您累的, 刚才电话里忘记叮嘱您路上慢一点, 车多, 注意安全。”
- (3) 男人笑了, 说: “冲你这句话, 一定得给你修好暖气。”
- (4) 接下来, 男人给每组暖气放气。放完气后, 男人的表情显得有些尴尬: “不好意思, 能不能用你的卫生间?”
- (5) “没关系, 你可以用。”
- (6) 男人进去了, 却不见出来。我猛然想起马桶漏水, 家里一直接水管里的水来冲马桶。于是我喊到: “您不用冲, 我来处理。”
- (7) 门开了, 男人出来了: “我已经给你把马桶修好了。”
- (8) 男人到各房间查看暖气, 发现还是不热, 又去楼道查看。半个小时过去了, 男人进来说: “应该能热了, 如果不热, 我再过来处理。”说完吹着口哨走了。
- (9) 也是一个隆冬季节。一天中午下班后, A 狂风刮得正猛, 鹅毛般的雪花漫天飞舞。我骑着自行车逆风而行, 异常艰难。
- (10) 走了不到一半路, 突然, 车轱辘无法转动, 发出哐当哐当的响声。我一边诅咒着这恶劣的天气, 一边小心翼翼地推着车。路上鼓起的黑冰像一道道狰狞的伤疤, 让人看了不免心惊胆战。一不留神, 我重重地摔了一跤。车把歪了, 车筐变了形, 衣服上也脏兮兮的。
- (11) 我狼狈不堪地推着车, 好不容易把车推到修车铺。修车师傅正要收摊, 看我过来, 停下来, 拿出工具简单地帮我处理了一下, 说: “能骑回家, 等天气好的时候再修吧。”
- (12) 我问: “多少钱?”
- (13) “这点小活儿不要钱, 你赶紧走吧。”说着, 又埋头收拾工具。
- (14) “那怎么行, 这天寒地冻的, 您出来工作多不容易。”说着, 我把五元钱递了过去。
- (15) 师傅推辞, 我还是塞进了他的衣袋。
- (16) 正要转身离去, 令人意外的一幕发生了。师傅一把扯住了我的车子: “你等等。”说完, 走到前面来, 把车把扭正了, 把车筐也修好了, 然后把车子往前推了几步, 拿出板子又给紧了几个螺丝。
- (17) “你走吧, 这回车子好骑了。”师傅笑眯眯地说。
- (18) 我骑上车, 果然轻快无比。B 风依旧刮得很猛, 雪花依旧洋洋洒洒地飘落, 但是我的心中却感到异常温暖, 觉得这天地苍茫中自有一种温暖诗意在静静流淌。曾经听不少人在抱怨, 说什么人心不古、世风日下, 我从来不这样认为。相反, 于我而言, 生活中的小美好小幸福俯拾即是, 犹如芬芳缤纷的花儿开在心田, 让我感到人心的温度和生活的亮度。
- (19) 其实, 要知道, 你不复杂, 世界就简单; 你不污浊, 世界就纯洁; 你不冷漠, 世界就温暖。正如著名学者崔卫平所说: “你站立的地方, 就是你的中国。你怎么样, 中国便怎么样。你是什么, 中国便是什么。你有光明, 中国便不黑暗。”

(作者: 燕子 选文有修改)

17. 文章记叙了_____两件小事, 读了这篇文章, 你悟出的道理是:_____。(4分)
18. 文中第(9)段 A 处写到“狂风刮得正猛, 鹅毛般的雪花漫天飞舞”, 第(18)段 B 处写到“风依旧刮得很猛, 雪花依旧洋洋洒洒地飘落”。请简要分析这两处环境描写的作用。(6分)

A 处: _____

B 处: _____



19. 结合你对文章的解读，请赏析下列句子。（4分）

（1）“这点小活儿不要钱，你赶紧走吧。”说着，又埋头收拾工具。

（2）“你走吧，这回车子好骑了。”师傅笑咪咪地说。

20. 根据文章内容，说说句子中加点词表达的效果。（4分）

师傅推辞，我还是塞进了他的衣袋。

四、综合（10分）。

你所在的班级将于本周五（10月25日）上午10点，在班内举办以“自强不息”为主题的班会，请你参加，完成以下各项活动任务。

【活动一：搜集整理】 同学们搜集整理出了下面这张表格。

[材料一]有关“自强不息”的名人名言

名人	名言
郑板桥	千磨万击还坚韧，任尔东西南北风。
卡莱尔	生命不止，奋斗不息。

21. 请你根据自己搜集的材料，把同学们未完成的表格内容补全。（2分）

【活动二：人物专访】你们班里有不乏自强不息的人，他们的精神让我们感动。为此你专门对他进行了采访。

22. 请依据采访的需要，将下列对话补充完整。（4分）

你：_____？

浩强：认可，我一直很自信自立，面对逆境不屈不挠。

【活动三：即兴演讲】 [材料二]

一些同学认为大凡有成就的人，靠的是个人的天赋，命运总是眷顾那些运气好的人，有自强不息的毅力，勤奋好学的精神也不一定有用，命运将主宰一切。

23. 对于这样的看法，同学们争论不休，此时，面对这种观点，你自信满满，才思泉涌，激情大发，围绕“自强不息与成功”即兴发表了演讲。（4分）



五、作文 (30 分)

24. 学习、生活中有许多的“不可能”最终变成“可能”。请自拟题目，写一篇文章。

要求：①不少于 600 字；②不得套作、抄袭，不得透露个人信息。

[illegible]

