融安县2019年秋期九年级**语文**（上）期中质量抽测试题



**参考答案**

**一一、书写**

1.分为三个层次评分：①字迹工整美观3分；②字迹工整，不影响阅读2分，小部分字

迹潦草或明显涂改1分；③大部分字迹潦草，大面积涂改，认读困难0分。

**二、积累**

1. A

3．D(形销骨立：形容身体极其消瘦。与本句语意不合)

4．B（词语搭配不当，“反映”应改为“反响”）

5. D（泰戈尔）

6．古**诗文默写**

①鸡声茅店月 ②万古惟留楚客悲 ③云横秦岭家何在 ④醉翁之意不在酒 ⑤病树前头万木春 ⑥有弟皆分散，无家问死生。 ⑦人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。

**三、阅读**

**（一）7.C 8.D 9.B**

**（二）10.B**（饯行，送别）11.C（应为：士大夫/莫敢/往别）12.A 13.D

**14.**范先生是天下的贤人，我哪敢和他比，如果让我做了范先生的朋党，那我感到太荣幸了。（“望”：比；“厚”：荣幸；这两个字含义各1分，句子翻译正确流畅1分）

**（三）（4分）**

15. 徘徊（犹豫） 昂扬（向上）（3分）

16. 这两句诗用了姜尚、伊尹的典故（1分），表明理想仍在（1分）。

（四）（10分）

17.“我”和修暖气的工人以及修车师傅互帮互助（2分）只要你愿意付出爱，你也会得到爱的回报。（2分）

18.A处的环境描写，写出了“我”下班回家途中风雪漫天的恶劣环境，（1分）为下文“我”不留神摔跤、车子损坏埋下伏笔（1分），推动了故事情节发展（1分）。（含义相近即可）

B处的环境描写，写出了车子修好后天气依然不变的状况，但“我”却没有感到寒冷（1分），用风雪来烘托人与人之间的温暖（1分），也与前文相互照应（1分）。（含义相近即可）

19.（1）运用语言和动作描写，写出了风雪天师傅急于回家的不耐烦心理。（角度1分，心理或情感1分）

（2）运用语言和神态描写，写出了师傅帮我修好车之后的快乐和踏实。（角度1分，心理或情感1分）

20.“推辞”是“拒绝”;“辞谢”之意；“塞进”是强行放进之意（2分）“推辞”“塞进”分别写出了修车师傅及“我”对修理费的鲜明态度。（2分）

1. **综合（10分）**

21.示例：爱迪生（1分） 强者能同命运的风暴抗争 （1分）（名人名言对上号，体现“自强不息”主题即可）

22.浩强同学，你好！(1分）你是我们班公认的自强不息的人，你认可吗？（3分）

23.示例：同学们，如果你们是天才，勤奋则使你如虎添翼；如果你没有天才，勤奋将使你赢得一切。命运掌握在那些勤勤恳恳工作的人手中。推动世界前进的人，并不是严格意义上的天才，而是那些智力平平而又非常勤奋、埋头苦干的人；不是那些大资卓越、才华四射的天才，而是那些不论在哪个行业都勤勤恳恳、劳作不息的人们。即使你身体有残缺，即使你不没有过人的天资，即使别人看不起你。但是只要你自强不息，就能改变别人对你的看法，就能开拓出一片属于自己的新天地。(4分）（围绕主题演讲即可，酌情给分）

**五、作文（共30分）**

作文评分标准

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 等级 | 一等 | 二等 | 三等 | 四等 |
| 综  合  评  分 | 紧扣主题  主题鲜明  构思巧妙  内容丰富  语言流畅  书写美观 | 扣准题目  中心明确  结构完整  内容具体  语句通顺  书写工整 | 基本扣题  中心较明确  结构基本完整  内容不够具体  语句不够通顺  书写不够规范 | 不扣题目  中心不明  结构散乱  内容单薄  语句不通  书写潦草 |
| 得分 | 30——25 | 24——20 | 19——10 | 9——0 |