 2018——2019学年度下学期期末考试八年级语文试题

(时间：120分钟总分：120分）

一、积累与运用（22分）

1.下面句子中有两个错别字，请改正后用正楷字将整个句子抄写在米字格中。（2分）

安塞腰鼓气势庞礡，壶口瀑布震憾人心

2.根据语境，给下面一段话中加点的字注音。（2分）

无论是两栖（ )动物青蛙，还是冬季保持缄（ )默的主红崔，他们都是大然中的一员。人类要善待动物，因为善待动物就是善待人类自己！

3.下列句子中加点词语使用不正确的一项是（ )(2分）

A.《社戏》表达了作者对少年时代生活的怀念，特别是对农家朋友诚挚情谊的眷念。

B.《大雁归来》一文，字里行间充盈着对大雁的喜爱之情和对他们命运的关怀。

C.今春楼市回暖，房价回升，令许多购房者叹为观止。

D.转瞬即逝也好，海枯石烂也罢，只要我们用心感受，一切都是美好的。

4.下列各句说法不正确的一项是（ )(2分）

A.这伟大只在冲过壶口瀑布的一刹那才闪现出来被我们看见。（加点词语的词性分别是“代词”“助词”“动词”）

B.观看激动人心的襄阳马拉松，使我感受很深。（这个句子的结构是完整的）

C.每一个舞姿都是光和影的匆匆变幻。（这个句子的主干是“舞姿是变幻”）

D.《小石潭记》的作者柳宗元是“唐宋八大家”之一。（这个句子的说法是正确的）

5.将下列句子组成语意连贯的一段话，语序排列正确的一项是（)(2分）

①很多时候，网络用语的风头正盛只是暂时的。

②真正拥有生命力的语言总会在时间的沉淀下大浪淘沙。

③语言的活力来自常用常新。

④只有直面内心感受的差异化表达，才能生机勃勃、经久不衰，造就语言的经典。

⑤在一个新词汇层出不穷的时代，准确说出所思所想，比不假思索套用流行词汇更有价值和意义。

A.③④⑤①② B.⑤①④②③

C.③⑤①②④ D.⑤③④①②

6.名著阅读。（4分）

①【不忘名著内容】《傅雷家书》是傅雷及其夫人写给儿子傅聪、傅敏的书信编篆而成的一本家信集，是一本“充满着父爱的苦心孤诣、呕心沥血的教子篇”。这些家书凝聚着傅雷对\_\_的爱，书信中主要强调的是\_\_的问题。（2分

②【活用读书方法】在阅读《傅雷家书》的过程中，我们可以用上“摘抄和做笔记”的读书方法。做笔记主要有\_\_\_和\_\_\_\_两大类。（2分）

7、诗文默写。（每空1分，共8分）

①诗人贺敬之《回延安》中的“\_\_\_\_\_\_\_,亲山亲水有亲人”,用比兴手法写出了自己与延安的密不可分的关系。

②拣尽寒枝不肯栖，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(苏轼《小算子黄州定慧院寓居作》）

③李白在《送友人》中，用比喻、对偶的手法表达对友人依依不舍之情：\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

④“中国诗词大会”唤醒了无数人心中的“诗和远方”，诵读经典诗文，可以怡情悦心读一读《诗经·兼霞》“蒹葭苍苍，——”让我们在清幽的环境中享受朦胧之美；读一读孟浩然的《望洞庭湖赠张丞相》“ \_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_",让我们云环雾绕中感受磅碍之势；读一读陶渊明《桃花源记》“男女衣着，悉如外人，\_\_,并怡然自乐”，让我们在奇异的想象中品味生活之乐。

二、口语交际与综合性学习（8分）

8.“全国文明城市”称号是一座城市最高的荣誉。去年6月以来，襄阳再次创建全国文明城市活动开展得如火如茶，全市上下一心，众志成城。班级也开展“我为创文添把力”综合性学习活动，快来参加吧。（8分）

(1)【拟定主题】请结合下面划线句及语段内容，把活动主题补充完整。（2分）

襄阳发出新一轮全国文明城市创建动员令。全市上下，积极行动、真抓实干，以更加饱满的热情、锲而不舍的精神和扎实有效的工作作风，再次启动创建全国文明城市新的征程，迅速掀起新一轮“创文”热潮，确保2020年摘取“全国文明城市”桂冠。

上句：重整行装再出发

下句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)【出谋划策】学校为了配合文明城市建设，围绕“争做文明小市民”主题，组织一系列的活动，请你为学校出谋划策，再设计两项活动。（2分）

活动一：“文明小市民从我做起”主题演讲赛

活动二：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

活动三：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 【提取信息】请从下面这则材料中提取关键信息，然后用一句简洁的话表述。（2分）

为扎实推进创建全国文明城市工作，进一步提升市民文明素质，提高城市整体文明程度，结合我市实际，特制定襄阳市创建全国文明城市三年行动计划，以“让城市更美好，让群众得实惠”为宗旨，动员和组织全市人民广泛开展文明城市创建活动，为襄阳“一极两中心”建设提供良好的社会秩序、优越的民生条件和文明的时代风尚，促进我市经济、政治、文化、社会、生态文明建设和党的建设全面发展。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(4)【邀请嘉宾】学校团委定于5月4日上午9点在报告厅举办“携手共建文明襄阳”主题演讲比赛，准备邀请语文组张老师担任点评嘉宾。你以团委委员张明的身份前去邀请张老师，见面时应该怎么说？(2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

三、阅读与欣赏（40分）

(一）古诗词赏析（4分）

茅屋为秋风所破歌（节选） 杜甫

俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁，娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处，雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠，长夜沾湿何由彻！

安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。风雨不动安如山！呜呼，何时眼前突兀见此屋，吾庐独破受冻死亦足！

9.下列对本诗赏析不正确的一项是（)(2分）

A.本诗描写了诗人茅屋被秋风摧残后的窘况，同时表现了诗人为天下“寒士”着想的高尚情操。

B.从体裁上看，这首诗属于近体诗歌。

C.诗的结尾句把诗人的博大胸襟和崇高理想表现得淋漓尽致。

D.全诗将叙述、描写、抒情三者融为一体，用忧国忧民这根感情线索把它们交织在一起，意境深远。

10.“俄顷风定云墨色，秋天漠漠向昏黑”一句在全诗中起什么作用？(2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二）文言文阅读（10分）

平原君欲封①鲁仲连，鲁仲连辞口让再三终不肯受。平原君乃置酒。酒甜，起前，以千为鲁仲连寿③。鲁连笑曰：“所贵于天下之士者，为人排患、释难、解纷乱而无所取也。即有所取者，是商贾之人④也，仲连不忍为也。”遂辞平原君而去，终身不复见。

(选自《史记》）

【注释】①封：封赏。②辞：推辞。③寿：酬谢。④商贾之人：做生意的人。

11.解释下列句中加点词语的意思。（2分）

(1)以千金为鲁仲连寿 以 （2）为人排患 患

12.请用“/”为下面句子划分朗读节奏。（限划两处）(2分）

鲁仲连辞让再三终不肯受。

13.用现代汉语翻译下面句子。（2分

为人排患、释难、解纷乱而无所取也。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.结合选文语句，说说鲁仲连身上有哪些可贵之处。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 鲁仲连用什么方法表明自己的意趣？请结合选文内容简要回答。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(三）记叙文阅读（13分）

①春雨绵绵中，一批成长于故乡自留地里的番著被锄头一个个从温润的泥土中唤醒。秋日落地，春日回阳，这是南方番薯与大地亲密交流的轨迹。

地是自家的地，番暮却是老家的伯母所种为了传递深情的牵挂和浓厚的情意，一麻袋番薯从家乡雷州市善排村坐三轮车出发，先是到我们村子所在的南兴镇，又从南兴镇坐途客车，银转五百多公里来到深圳。我驱车把这袋番著接回家中，母亲迫不及待地按每人一个将番薯洗干净，放进锅里，约半个小时，一盘裂开嘴香喷喷的番著被端上来，真的是粉而甜，甜而糯啊！母亲和父亲边吃边笑着，那笑容像我记忆中的番著花，虽不起眼，却是样盛张。他们不停地赞叹着，这就是当年的味道，这才是真正的原生态食品，母亲告诉我们，伯母为种好这一季番著，给番薯施的全是有机肥，似乎就想证明，来自故乡的味道，那香那甜，都是朴素且发自内心的，独一无二。

把番薯种到瓶子里，任其生出蓬勃的叶，长成一（A.抹B.道C.帘）绿色

这却是受好友的启发。那天，好友在朋友圈里晒了在自家书房一个玻璃瓶里种出的番著苗，据说，这棵番薯他已经种了三个春秋。看他拍的相片，这哪里是一棵著苗啊，简直就是一幅浓墨重彩的水彩画，紫色的著藤，绿色和淡黄色相间的叶子，相互纠缠，既呈现生机，又藏有诗意。如此诗情画意，我是记在心上了。

④这天，母亲又在阳台一角挑番著，准备送到锅里，我看到一个已经发了芽，便让母亲给我留下。我要带回单位去，要种番薯了。

⑤水乃生命之源，水润万物。我把水像泥土一样装进玻璃瓶里，满满一瓶。著块的五之一泡在水中。母亲对我说，只要根长出来，番薯就算养活了。这让我对此甚是期待。每天早上我都要看看薯块上是否有根冒出来。直到一周后，当我看到第一条银白色的根从著块中挤出来，像一条尾巴在水中摇摆起来的时候，我才舒一口气，心头忍不住一阵欢喜。著根长越多，越长越快，不曲不折地伸长着，倒有点像南方的榨树根，一条一条，却是清晰可见，洁白而纯净。

⑥紧接着，又有一个个新芽从著块上翘起来，嫩嫩的，每片嫩芽似乎都是一张笑脸，尽管娇柔，却饱含真情。

⑦番薯叶长出来，一间随室仿佛都抹上新的色彩。一片片苍绿的番薯叶顺着不断伸长的著藤，长得认真而有序，像小孩儿伸出的小巴掌，让人忍不住想轻轻抚摸一下。枝上有枝而不蔓，每片番薯叶被一枝枝叶柄举着。同一棵番薯上长出的叶子，形态各异，有的呈裂片宽卵形，有的三角状卵形，有的就像一颗心。叶子越长越密，紧随着时光，南方惯有的艳绿与北方秋季同步的黄，就这样结在了同一藤枝上。经遇风霜，整个瓶子也就变成一幅画，这与好友家的已有几分神似。有同事经过我办公室门口，站在远处好奇地问那是什么花时，我总会笑着让他们先看看，最后他们也都忍不住笑，怎么这么像一枝花啊？

一个来自故乡的番薯，因为一份机缘，而得以存活，并像花一样活着，让故乡的味道，在异乡散发开来，既喂养我的目光，也温暖了我的情思。有时我在想，那叶柄上举着的或就是一个农家子弟的前世，尽管不是花，来到一座陌生的城市，便也努力地生发，像花一样绽放，没有那份娇媚，却也多一份随遇而安。

玻璃瓶种上了番著，自然成不了薯田，因为番薯属于根茎植物，薯块其实就是它根的一部分。但从一个供人果腹的农作物到一盆赏心悦目的风景，香薯已换了角色。

换了角色，同样活好，让叶子像花儿一样绽放，这或许也是我们所需要的生活

16.有人说，这篇文章的题目可拟为“故乡的番薯”：也有人说，拟为“我的番薯梦”更合适。请说说你的观点并简述理由。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17、文章第@段横线上应选填的词语是\_\_\_\_\_(填序号）,理由是\_\_\_\_\_\_(3分）

18.下面句子的语言富有表现力，请你从修辞的角度加以赏析。（3分）

一片片苍绿的番著叶顺着不断伸长的薯藤，长得认真而有序，像小孩儿伸出的小巴掌，让人忍不住想轻轻抚摸一下，

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.下面这段话是从原文中抽出来的，你觉得放在哪两段之间异适，谈谈你的看法。（2分）上世纪八十年代前在农村长大的人，对番薯叶或许队有共同的记忆，那时的番著大多用于煮番薯饭。而到如今，连番薯叶已是城市人餐桌上的环保菜，这不由让我想起农村的岁来，那年月的我们是如何也不敢想，番著会有如此“尊贵”的待遇。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.文章结尾段告诉我们一个什么道理？除了这个道理外，读了这篇文章，你还有哪些体会？尝试着写出一点。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(四）说明文阅读（13分）

被陨石砸中？你想太多了

①“陪你去看流星而，落在这地球上……”曾经一曲浪漫的《流星而》不仅暖化了万少男少女的心，还让大家知道了落在地球上的流星就是陨石，人们赋予了它美好的意义，深信只要自己被陨石砸中就一定能梦想成真。事实上，想被陨石砸中这一想法，纯属一厢情的“想得美”。

②在太阳系内，有很多小至沙尘、大至巨砾的碎片，被人们称为流星体，它们是颅石直接来源。不过，流星体要到达地球成为陨石并不是一件容易的事，它需要经历一系列的考验。在进入地球大气层时，它们会与大气进行一场艰难的搏斗。那些在大气中发出光亮摩燃烧殆尽的流星体，就只能成为人们仰望的流星。唯有那些经过千难万险最后落到地球表面的“幸存者”，才被称之为陨石。

③科学家们说，地球每天都要接受5万吨来自上天的“礼物”。5万吨？作一听，人们肯定喜出望外，因为这个数字不小哦。这5万吨犹如天女散花般的“礼物”，会不会因为被祈求而落到自己的肩膀上呢？不要想太多！其实，这5万吨的“礼物”大多数在高空就被燃烧殆尽。即便谁被幸运地“砸”中了，也只会认为是天上掉下来的灰尘，难道地球上每天收到的都是假“礼物”？当然不是。“礼物”肯定是真“礼物”，但是收货地址错了，“礼物”基本上都被送到地球上人迹罕见的地方去了。

④不过，有人还是会担心，\_\_\_\_\_?为了帮助人们排解这种“杞

人忧天”的想法，科学家们精心计算了陨石砸中人的概率。英国的科学家通过将核能反应失事的概率与其他各种事故的概率进行对比，其中就包括被陨石砸中的概率，计算得出结论：平均每7000年才会有一个英国人被预石砸死。同样，加拿大亨茨伯格天体物理研究院的矿究者们也根据一系列假设，包括拟定“每个人占地0.2平方米”，探讨了惯石对人类和建筑的伤害频率。他们的计算结果显示：在全世界范围内，每9年会有一个人被预石击中，而每年有16幢建筑会因预石撞击而受损。但是因为有些员石对人和建筑的撞击力太小而从未起关注。美国天文学家艾伦·哈里斯也通过计算得出结论：一个人一生中被颅石击中的概率约为七十万分之一

⑤当然，人被陨石击中的事例也确实存在。1991年8月，一块3.6克的预石碎片曾经光临乌干达的姆巴菜，“亲吻”了一个小男孩的头部。2009年6月，14岁的德国小男孩布克与一颗碗豆大小的天外“礼物”擦肩而过。无论怎样，真正被颅石砸中的人屈指可数。相对而言，建筑物及地面物体和这些不速之客打照面的机会更多一点，根据加拿大皇家天文学会的统计，截止到1990年，陨石与人在1米以内有擦肩记录的事例是4次，而与建筑物直接发生亲密接触的事例是61次。由此可见，人们祈求被陨石砸中的概率不亚于买一张彩票而中了头奖。

⑥看来，陨石作为天外“礼物”确实不是随便就能避追的。当然，假如下次在看流星而的时候，你试着把愿望换成“让陨石落在我身边”，说不定会增加避迈的概幸哦。

21.本文的说明对象是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,这是一篇\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_说明文。（2分）

22.第③自然段中加点的“基本上”一词能否删去？为什么？(3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23.请为第④段开头补写一句话，使上下文语意连贯。（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 第5段划线句除了使用列数字说明方法之外，还运用了哪种说明方法？试分析其作用。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

25.根据原文内容，下面理解和分析不正确的一项是（ )(3分）

A.第①自然段引用歌曲，既引出了本文的说明对象，也增添了文章的趣味性。

B.那些在大气中发出光亮摩擦燃烧烈尽的流星体，是未能成功落到地球表面的陨石。

C.本文用语生动谈谐，如“不速之客”、“礼物”、“亲吻”等词语的运用，形象贴切，增强了文章的感染力。

D.“难道地球上每天收到的都是假“礼物”？当然不是。”一句运用设问，引发读者的思考。

四、写作与表达（50分）

26.请从下面两题中任选一题作文。

题一：先哲曾把读书喻为“灵魂的壮游”，一卷在手，日月山川、兴夜变迁、悲欢离合便如沿途的风景扑面而来，铸就人类仰望的姿态，从而达到精神的高度。但是，假如有一天，世上的书籍突然消失，我们的生活将走向何方？我们的心灵又将栖居何处？

请以“假如世上没有了书”为题目写一篇作文。可以大胆想象，讲述故事，也可以抒发感情，发表议论等等。

题二：本学期我们所学过的《壶口瀑布》《登勃朗峰》等都是著名的游记。我们同样都有过旅游的经历，在旅途中欣赏美景，产生逻想。现在请选择一处自己游览过的景点，自拟题目，写一篇游记。

要求：①不少于600字；②文中不得出现真实的地名、校名和人名；③书写要正确、规范、美观。

**2019年春八年级语文期末试题**

**参考答案**

一、积累与运用（22分）

1、“庞”改为“磅”；“憾”改为“撼”。 （改正确一字0.5分，书写1分，共2分）

2、qī；jiān。 （2分）

3、C （2分）

4、B （2分）

5、C （2分）

6．①【不忘名著内容】对祖国、对儿子；年轻人如何做人。（2分）②【活用读书方法】写提要；写心得。（2分）（共4分）

7．树梢树枝树根根；寂寞沙洲冷；浮云游子意，落日故人情；白露为霜；气蒸云梦泽，波撼岳阳城；黄发垂髫。 （共8分。每错、多、漏一字均扣1分，扣完为止。）

二、口语交际与综合性学习（8分）

8、（1）【拟定主题】示例：再启创文新征程 （2分）（2）【出谋划策】示例一：我眼中的“文明小市民”征文比赛；示例二：“做一名文明小市民”万人签名。（2分）（3）【提取信息】示例：襄阳市制定创建全国文明城市三年行动计划。（2分） （4）【邀请嘉宾】示例：张老师，您好！我是学校团委的张明，我们打算5月4日上午9点在报告厅举办“携手共建文明襄阳”主题演讲比赛，想请您担任点评嘉宾。如果您能抽空参加我们的活动，是对我们极大的支持。（2分）

三、阅读与欣赏（40分）

（一）诗词赏析（4分）

9、B （2分）

10、一是用自然环境描写渲染出特定的（暗淡愁惨）氛围；二是烘托出诗人（愁苦）的心境，为下文写诗人的伟大胸襟蓄势。（意对即可，2分）

（二）文言文阅读（10分）

11、①用。 ②祸患。（2分）

12、鲁 仲 连 /辞 让 再 三 /终 不 肯 受。（2分）

13、(是因为)他们能替人排除祸患，消释灾难，解决纠纷而不取报酬。（2分）

14、由“终不肯受”、“遂辞平原君而去，终身不复见”可见：鲁仲连不贪财、无意功名利禄（淡泊名利）。（意对即可，2分）

15、鲁仲连把帮助别人后接受封赏的行为和商人做生意进行对比，强调自己的志趣。（意对即可，2分）

（三）记叙文阅读（13分）

16、我觉得以“故乡的番薯”为标题更合适（1分）。因为全文都是围绕“故乡的番薯”这一事物来展开的。作者写故乡的番薯到了城市里，换了角色，也依然能蓬勃生长，并且由此感悟到了生活的哲理（1分）。（共2分）

17、C（1分），“帘”与上句中“蓬勃的叶”相照应，更能表现出番薯旺盛的生命力。“抹”和“道”所表示的“绿色”的范围要小一些，没有这样的表达效果（意对即可，2分）。（共3分）

18、这句话运用拟人和比喻的修辞手法（1分），把番薯叶比作“小孩儿伸出的小巴掌”，形象生动地写出了番薯叶的繁茂和可爱情状（1分），表现了作者对番薯叶的喜爱之情（1分）。（共3分）

19、放在⑥⑦两段之间（1分）。这是作者在玻璃瓶里养番薯后生发的感慨，同时，也引出下文对番薯叶的描写（1分）。（共2分）

20、即使身处异乡，即使换了角色，我们也要像番薯一样学会适应，努力向上。这应该是我们在面对新环境、接受新挑战时应该具备的心态。（2分）读这篇文章，我还体会到了亲情的可贵（作者对番薯苗的喜爱和赞美；浓浓的故土情结）。（任答其中一点，得1分）（共3分）

（四）说明文阅读（13分）

21、被陨石击中的概率；事理。（每空各1分，共2分）

22、不能删。“基本上”是“差不多”的意思（1分），说明绝大多数陨石都落到人迹罕见的地方去了，但也不排除还有极少数陨石会落在人们的生活区。如果删去，就变成了陨石全部都落到了人迹罕见的地区，与事实不符（1分），“基本上”一词体现了说明文语言的准确性、严密性（1分）。（共3分）

23、数量巨大的“礼物”万一给地球人带来横祸呢？（意对即可，2分）

24、作比较（1分），把“陨石与人接触的次数”和“陨石与建筑物接触的次数”作比较，突出强调了“建筑物及地面物体和这些不速之客打照面的机会更多一点”这一客观事实（2分）。（共3分）

25、B （3分）

四、写作与表达（50分）

26**、作文评分标准：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类**  **型**  **项**  **目** | **一类文**  **（45~50分）** | **二类文**  **（40~44分）** | **三类文**  **（35~39分）** | **四类文**  **（30~34分）** | **五类文**  **（29分以下）** |
| **内容** | 思想健康  富有创意  真挚感人  内容丰富  构思巧妙  详略得当 | 思想健康  立意正确  感情真挚  材料具体  构思新颖  详略得当 | 思想健康  立意正确  融入情感  材料具体  有详有略 | 思想健康  立意基本正确  材料较具体 | 立意不正确  选材不恰当 |
| **语言** | 富有文采 | 生动  流畅 | 通顺  连贯  较生动 | 基本连贯  有一些语病 | 不够通顺  语病较多 |
| **结构** | 严谨 | 严谨 | 完整有条理 | 结构基本完整  条理基本清楚 | 结构不完整  条理不清楚 |
| **文面** | 卷面整洁  标点正确 | 卷面整洁  标点正确 | 卷面较整洁  标点正确 | 写字、标点  错误较少 | 写字、标点  错误较多 |